

ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS NERIJAUS KUNDROTO

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-15 Nr. VD-5
Šiauliai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant strateginį planą buvo remtasi „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Valstybės ilgalaikės raidos strategija, Europos mokymosi visą gyvenimą memorandumu, Europos Komisijos iškeltais svarbiausiais Europos Sąjungos šalių narių švietimo plėtotės siekiniais, Vaiko teisių konvencija, Geros mokyklos koncepcija, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto 2015–2024 metų strateginiu plėtros planu.

Pastaraisiais metais į Rėkyvos seniūniją persikelia gyventi vis daugiau žmonių, ypač jaunų šeimų, turinčių mokyklinio amžiaus vaikų, todėl progimnazijos teikiamų paslaugų paklausa vis didėja. Moksleivių progimnazijoje artimiausiais metais gali daugėti 10–20 %. Progimnazijoje 2020 m. mokėsi 195 mokiniai, 2021 m. – 207 mokiniai, 2022 m. – 231 mokinys.

2022–2023 m. m. rugsėjo 1 d. duomenimis progimnazijoje buvo 343 mokiniai/vaikai. Įstaigą sudaro 5 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–4 klasių 8 komplektai, 5–8 klasių 6 komplektai. Progimnazijoje dirba 45 pedagogai: 16 vyresniųjų mokytojų, 15 metodininkų, 7 mokytojai bei 7 pagalbos specialistai (2 socialiniai pedagogai, 2 specialiosios ugdymo pagalbos specialistai, 2 logopedai, 1 psichologo asistentas). Dirba 32 ugdymo aprūpinimo darbuotojai.

Mokinių, gaunančių socialinę paramą, 2022–2023 m. m. – 7 %.

Progimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Logopedo pagalba teikiama 39 specialiųjų poreikių mokiniams, specialiojo pedagogo pagalba teikiama 62 specialiųjų poreikių mokiniams.

Progimnazija reaguoja į pokyčius visuomenėje, kiekvienais metais atnaujina dalį kompiuterinės įrangos, diegia modernias informacines technologijas bei interaktyvias priemones, kurios gerina progimnazijos veiklos kokybę. Turimos naujosios technologijos leidžia inovatyviau organizuoti ugdymo procesą, kurti kokybiškai naujas, mokiniams patrauklias mokymo(si) sąlygas. Visos progimnazijos klasės kompiuterizuotos, yra prieiga prie interneto. Iš viso progimnazijoje mokymo(si) procesui ir kitai mokyklos veiklai naudojami 32 stacionarūs ir 28 nešiojami kompiuteriai, 34 planšetės, 2 interaktyvios lentos-ekranai.

Progimnazija sėkmingai įgyvendino Šiaulių miesto savivaldybės patvirtintą reorganizacijos planą.

Progimnazijos veikla yra finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžetų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos pritraukiamos iš įvairių laimėtų programų, projektų, 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio paramos, rėmėjų. Kryptingai naudojami finansiniai ištekliai, Europos Sąjungos ir kitos lėšos suteikė galimybę modernizuoti mokymo bazę. 2021-2022 m. m. mokymo lėšos ugdymo planui įgyvendinti – 390,4 tūkst. Eur, ugdymo procesui organizuoti ir valdyti – 53,5 tūkst. Eur, švietimo pagalbai – 84,5 tūkst. Eur. Lėšų ugdymui pakanka.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai	
1. Efektyvinti ugdymo organizavimą ir modernizuoti ugdymosi aplinką. (veiklos sritis – ugdymas(is)).	1.1. Diegti naujus ugdymo proceso organizavimo modelius progimnazijoje.	1.1.1. Sudarytos sąlygos derinti tradicinį, nuotolinį ir mišrų ugdymą, įrengtos 2 hibridinės klasės.	Atlikta 100 %.	
		1.1.2. Sudarytos sąlygos mokyti mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, vaikams iš riziką patiriančių šeimų, atsižvelgiant į jų gebėjimų kompetencijas.	Atlikta, 50% (patalpų stoka).	
		1.1.3. Mokinių judėjimo grafikų ir srautų reguliavimas progimnazijos priestato statybų metu.	Atlikta 100 %.	
	1.2. Aktyviai dalyvauti STEAM orientuotų mokyklų tinkle: - kurti ugdymo metodiką; - bendradarbiauti su STEAM švietimo ir kitais socialiniais partneriais.	1.2.1. Parengtas STEAM ugdymo metodikos tvarkos aprašas;	Atlikta 100%.	
		1.2.2. Bendradarbiaujančių partnerių skaičius – 6–8 įstaigos.	Atlikta 100%.	
		1.2.3. Efektyvios STEAM ugdymo infrastruktūros kūrimas.	Atlikta 100%.	
		1.2.4. Progimnazija dalyvaus projekte „Švietimo inovacijos ir STEAM sričių plėtra bendrajame ugdyme“.	Atlikta 100%.	
	1.3. Tobulinti mokinių skaitymo gebėjimus bei pasiekti aukštesnių rezultatų.	1.3.1. Kryptingas mokinių skaitymo gebėjimų ugdymas (renginiai, būreliai, konsultacijos, pagalba pamokose).	1.3.1. Kryptingas mokinių skaitymo gebėjimų ugdymas (renginiai, būreliai, konsultacijos, pagalba pamokose).	Atlikta 100%.
			1.3.2. Virtualios aplinkos pritaikymas skaitymo gebėjimų tobulinimui pagal pradinio ugdymo programą ir tekstų panaudojimas 5–8 kl. keliomis skirtingomis kalbomis (lietuvių, anglų).	Atlikta 50%.
		1.3.3. „Vyturio“ knygyno galimybių panaudojimas	Atlikta 50%.	

	2.5. Kelti kvalifikaciją skaitmeninių aplinkų ir emocijų aplinkų gerinimo kursuose.	<p>Bendruomenės iniciatyvų savaitė, Žemės diena ...).</p> <p>2.4.2. Ugdoma progimnazijos bendruomenė bei atsakingas ugdytinių požiūris į globalias pasaulio problemas.</p> <p>2.5.1. Organizuotos tikslinės kvalifikacijos programos: 2–3 renginiai pedagogui.</p> <p>2.5.2. Kvalifikacijoje dalyvavusių pedagogų sk. – 100 %.</p> <p>2.5.3. Skaitmeninio turinio atvirų pamokų skaičius: 1–2 kiekvienam mokytojui.</p>	<p>Atlikta 100%.</p> <p>Atlikta 100%.</p> <p>Atlikta 100%.</p> <p>Atlikta 100%.</p>
3. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą. <i>(veiklos sritis – ugdymas(is)).</i>	<p>3.1. Mokinių tikslingo ir kryptingo užimtumo progimnazijoje visą dieną galimybių didinimas.</p> <p>3.2. Vykdoma sporto ir sveikatingumo stiprinimo programa. Tikslingai išnaudojamos progimnazijos teritorijoje esančios erdvės.</p> <p>3.3. Neformaliojo švietimo būrelių (tiek mokamų, tiek nemokamų) pasirinkimo įvairovės didinimas.</p> <p>3.4. Efektyviai panaudoti skaitmeninį turinį ir veiksmingai taikyti</p>	<p>3.1.1. Visos dienos mokykloje ugdysis 24 mokiniai.</p> <p>3.2.1. 5 proc. gerėja mokinių lankomumas.</p> <p>3.2.2. 100 % pedagogų ir 1–8 kl. mokinių dalyvaus tarptautinėse gamtosauginių ir sveikatą skatinančių mokyklų programose.</p> <p>3.3.1. Kasmet 3 proc. didėja neformaliojo švietimo programų aprėptis, mokinių įsitraukimas į jas.</p> <p>3.3.2. 100 % mokinių ir pedagogų dalyvaus neformaliojo švietimo gamtosauginių ir sveikatą skatinančių mokyklų programose.</p> <p>3.3.3. Dalyvaujama projekte „Neformaliojo vaikų švietimo plėtra“.</p> <p>3.4.1. Gerosios patirties sklaida. Skirtingos motyvacijos priemonės</p>	<p>Atlikta 100%.</p> <p>Atlikta 100%.</p> <p>Atlikta 100%.</p> <p>Atlikta 100%.</p> <p>Taip.</p> <p>Atlikta 100%.</p> <p>Atlikta 100%.</p> <p>Taip.</p>

	IKT mokinių motyvacijai stiprinti.	ir įrankiai, teigiamos mokymo(si) aplinkos kūrimas (20 pamokų stebėjimas ir analizė).	
4. Įgyvendinti progimnazijos reorganizacijos planą.	4.1. Įsteigti ikimokyklinio ugdymo skyrių.	4.1.1. Parengta ir patvirtinta nauja progimnazijos struktūra. 4.1.2. Ikimokyklinio ugdymo programų vykdymas.	Atlikta 100%. Atlikta 100%.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsteigtas mokytojo padėjėjo ir psichologo etatas.	Užtikrinamas efektyvesnis švietimo pagalbos teikimas mokiniams.
3.2. Suremontuotos ir atnaujintos ikimokyklinio ugdymo skyriaus virtuvės patalpos, įranga.	Padidintas virtuvės maisto gamybos pajėgumas (nuo 100 iki 300 porcijų).
3.3. Ugdymo procesas 2022-09-01 pradėtas ir iki 2022-11-01 vykdytas kitose patalpose (veiklos organizavimas, bazės (priemonių inventoriaus) perkraustymas, mokinių vežiojimas ir pan).	2022–2023 mokslo metų savalaikė pradžia, progimnazijos veiklos tęstinumas, ugdymo proceso nenutrūkstamumas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3X 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4X

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo.
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių pasiekimus. (veiklos sritis – ugdymas(is)).	<p>8.1.1. Pritaikyti ugdymo(si) turinį (veiklas) atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus, žinias ir asmenybės ūgtį.</p> <p>8.1.2. Didinti individualių ir grupinių konsultacijų veiksmingumą.</p> <p>8.1.3. Plėtoti integruotų pamokų, organizuojamų netradicinėse (miesto, socialinių partnerių ir kt.) aplinkose, įvairovę.</p> <p>8.1.4. Organizuoti STEAM renginius, projektus, varžybas.</p> <p>8.1.5. Tobulinti pedagogų kompetencijas.</p>	<p>8.1.1.1. 10 % padaugės mokinių, padariusių asmeninę pažangą.</p> <p>8.1.1.2. 10 % padidės 8 klasės mokinių, pasiekusių patenkinamą matematikos, skaitymo NMPP lygį.</p> <p>8.1.2.1. padidės mokinių, gavusių teigiamą NMPP vertinimą, procentas: 20% – lietuvių kalbos ir 30% – matematikos.</p> <p>8.1.3.1. Ne mažiau kaip 80% mokytojų organizuos pamokas kitose aplinkose.</p> <p>8.1.3.2. 5 % pagerės integruotose pamokose dalyvavusių mokinių Testų (mokyklos parengtų) rezultatai.</p> <p>8.1.4.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 5 STEAM renginiai per metus.</p> <p>8.1.5.1. Atestuosius ne mažiau kaip 5 % pedagogų.</p>

		8.1.5.2. Ne mažiau kaip 80% mokytojų išklausus seminarus apie vertinimą ir įsivertinimą.
8.2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą. (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	8.2.1. Sukurti ir įdiegti darbo su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais mokiniais sistema. 8.2.2. Stiprinti bendradarbiavimą su Šiaulių miesto pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, socialiniais darbuotojais, atvejo vadybininkais ir kitais pagalbos vaikui specialistais.	8.2.1.1. Sukurta ir nuo 2023-09-01 įdiegta darbo su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais mokiniais sistema. 8.2.2.1. Visi progimnazijos pagalbos vaikui specialistai dalyvaus PPT konsultacijose, atvejo analizės grupėse. 8.2.3.1. Kryptingai ir laiku teikiama švietimo pagalba kiekvienam vaikui. 8.2.3.2. Ne mažiau kaip 20% mokinių, gavusių reikiamą pagalbą, pagerės asmeninė pažanga ir bendrosios kompetencijos.
8.3. Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą. (veiklos sritis – gyvenimas mokykloje.)	8.3.1. Įgyvendinti sveikatą stiprinančių mokyklų programą „Sveika mokykla“. 8.3.2. Įgyvendinti aktyvių mokyklų fizinio aktyvumo skatinimo progimnazijoje planą. 8.3.3. Panaudoti progimnazijos sporto infrastruktūrą miesto bendruomenės poreikiams.	8.3.1.1. Programos veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 90% mokinių, 70 % mokytojų bei specialistų, 50% kitų darbuotojų ir ne mažiau kaip 30 % mokinių tėvų. 8.3.1.2. Suorganizuota regioninė konferencija „Esu sveikas – esu laimingas“. 8.3.2.1. Per metus suorganizuota ne mažiau kaip 10 fizinį aktyvumą skatinančių renginių. 8.3.3.2. Progimnazijos internetinėje svetainėje talpinama ir atnaujinama sporto salių ir stadionų (sporto aikštynų) užimtumo Google kalendoriaus informacija, užtikrinamas Google kalendoriaus funkcionalumas. 8.3.3.3. Sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei nemokamai naudotis progimnazijos sporto infrastruktūra, kai ja nesinaudoja mokykla ir (ar) nuomininkai.

	<p>8.3.4. Parengti ir įgyvendinti Tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos veiksmų planą.</p> <p>8.3.5. Parengti ir įgyvendinti vaikų vasaros užimtumo ir socialinių įgūdžių ugdymo programas.</p>	<p>8.3.4.1. Programos veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 87% mokinių.</p> <p>8.3.4.2. Mokykla apdovanota Žaliaja vėliava.</p> <p>8.3.5.2. Ne mažiau kaip 15 mokinių dalyvaus socialinių įgūdžių ugdymo, vaikų vasaros stovykloje „Nepabuvęs kareivėliu“.</p>
8.4. Plėsti neformaliojo švietimo programų pasiūlą. <i>(veiklos sritis – ugdymas(is)).</i>	<p>8.4.1. Plėsti „Robotikos“ būrelio veiklą.</p> <p>8.4.2. Bendradarbiauti su neformaliojo švietimo teikėjais.</p>	<p>8.4.1.1. „Robotikos“ būreliui skiriamos ne mažiau kaip 1 neformaliojo švietimo valanda per savaitę.</p> <p>8.4.1.2. Įsigyta būrelio plėtrai reikalingų ugdymo priemonių.</p> <p>8.4.2.1. Pasirašyta ne mažiau kaip viena bendradarbiavimo sutartis su neformaliojo švietimo teikėjais, dalyvaujančiais projekte „Neformaliojo švietimo plėtra“ ir vykdančiais STEAM programas.</p>
8.5. Efektyvinti ugdymo organizavimą ir modernizuoti ugdymosi aplinką. <i>(veiklos sritis – ugdymas(is)).</i>	<p>8.5.1. Pritaikyti ir modernizuoti progimnazijos aplinką ugdymo(si), laisvalaikio poreikiams tenkinti.</p> <p>8.5.2. Pasirengti efektyviam atnaujinto ugdymo turinio diegimui.</p>	<p>8.5.1.1. Parengtas ir patvirtintas edukacinių erdvių ir sporto aikštyno planas.</p> <p>8.5.1.2. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės, sveikatingumo takas, sporto aikštynai.</p> <p>8.5.2.1. Ugdymo aplinkos pritaikytos kokybiškam UTA įgyvendinimui. 100 proc.</p> <p>8.5.2.2. Atnaujintos ugdymo priemonės (vadovėliai, IT įranga ir kt.). 50 proc.</p> <p>8.5.2.3. Pakoreguotas progimnazijos ugdymo planas pritaikant UTA.</p> <p>8.5.2.3. Ne mažiau 90 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškasis faktorius (ilgalaikis nedarbingumas, darbuotojų kaita ir kt.).
9.2. Atitinkamų teisės aktų, valstybės ir savivaldybės lygmeniu, pasikeitimas.
9.3. Neskirtas ar pavėluotai skirtas finansavimas.
9.4. Ekstremalių situacijų paskelbimas Lietuvos Respublikoje (COVID-19 ar kt.).

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2023 metų veiklos užduotims.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvertinimas – labai gerai. Visos veiklos atliktos pilnai.

Šiaulių Rėkyvos progimnazijos tarybos pirmininkas _____ Kastytis Tamulis 2023-01-30
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių Rėkyvos progimnazijos direktoriaus Nerijaus Kundroto 2022 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta žymiai geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: individualią ugdymosi pažangą padarė 87 proc. mokinių; 5 proc. gerėjo mokinių lankomumas; 3 proc. didėjo neformaliojo švietimo programų aprėptis ir mokinių įsitraukimas į jas.

2022 m. progimnazijos bendruomenė aktyviai įsitraukė į gamtosauginių ir sveikatą skatinančių mokyklų programos veiklas; užtikrintas efektyvesnis švietimo pagalbos mokiniams teikimas – įsteigtos papildomos mokytojo padėjėjo ir psichologo pareigybės.

2022 m. sėkmingai įvykdyta progimnazijos reorganizacija – įsteigtas ikimokyklinio ugdymo skyrius prijungus ikimokyklinio ugdymo įstaigą.

Siūloma Šiaulių Rėkyvos progimnazijos direktoriaus Nerijaus Kundroto 2022 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **30 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos _____ Edita Minkuvienė 2023-02-15
Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras _____ Artūras Visockas 2023-02-15
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių Rėkyvos progimnazijos direktorius _____ Nerijus Kundrotas 2023-02-15
(parašas)