

# ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS NERIJĀUS KUNDROTO

## 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-21 Nr. D15-14 (1.9)

Šiauliai

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Siekiant įgyvendinti Šiaulių Rėkyvos progimnazijos švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programą (08), atsižvelgiama į 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano tikslą „užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“, Šiaulių miesto savivaldybės 2023–2025 metų strateginio veiklos plano 1 prioritetą „ATVIRAS – aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“, strateginį 2021–2025 metų Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pertvarkos tikslą – „racionaliau panaudoti turimus išteklius, siekiant aukštesnės mokyklų ugdymo kokybės, užtikrinant įtrauktį ir prieinamumą“. Progimnazijos strateginiai prioritetai (ugdyti sėkmingą vaiką, kuris geba kryptingai siekti ugdymo(si) pažangos, bei kurti ir tobulinti vaikų ugdymui(si) ir tobulėjimui tinkamą ugdymo(si) aplinką) nustatyti atsižvelgiant į Šiaulių miesto švietimo pažangos 2024 m. tikslus: „gerinti mokinius pasiekimus; tobulinti ugdymo(-si) formų ir metodų kokybę bei didinti jų įvairovę; stiprinti ir įgalinti mokyklos bendruomenę veiklai“. Progimnazija nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. nelyginėse (1, 3, 5 ir 7) klasėse diegia atnaujintą ugdymo turinį, nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. – lyginėse (2, 4, 6 ir 8) klasėse. Susipažinta su Bendrojo vertinimo modeliu (toliau – BVM) ir numatytos jo įgyvendinimo gairės.

Įgyvendinant strateginį ir metinį veiklos planus (po Progimnazijos reorganizacijos ir valdymo struktūros pasikeitimų) dalyvauja 6 valdymo ir organizavimo (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, keturi skyrių vedėjai) asmenys, 41 pedagoginiai (43,9 proc. mokytojų metodininkų, 36,6 proc. vyresniųjų mokytojų, 19,5 proc. mokytojų), 7 švietimo pagalbos specialistai ir 31 ugdymo aprūpinimo darbuotojas.

2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Progimnazijoje mokosi 386 ugdytiniai, sukomplektuotos 5-ios ikimokyklinio ir 2-i priešmokyklinio ugdymo grupės bei 14-a pagrindinio ugdymo pirmosios dalies klasių: aštuonios 1–4 klasių ir šešios 5–8 klasės.

Stebima, kad į Rėkyvos seniūniją keliausi gyventi vis daugiau šeimų, turinčių mokyklinio amžiaus vaikų, todėl Progimnazijos teikiamų paslaugų poreikis didėja. Prognozuojama, kad 2024–2030 m. mokinių skaičius galima didės 10–20 proc. (plg.: Progimnazijoje 2021 m. mokėsi 207 mok., 2022 m. – 231 mok., 2023 m. – 343 mok.).

2023 m. Progimnazijoje mokosi 58 mokiniai, turintys specialiųjų poreikių. Teikiama sisteminė švietimo pagalba kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga: 58 mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, teikiama logopedo pagalba, 41 mokiniui, turinčiam specialiųjų poreikių – specialiojo pedagogo pagalba. 2023–2024 m. m. mokinių, gaunančių socialinę paramą, dalis siekia 6 proc. Įgyvendinamos 5 prevencinės programos, skirtos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniams. Progimnazijoje organizuojamos Visos dienos mokyklos (VDM) I modelio veiklos, kuriose dalyvauja dvi 1 klasės. Teikiama pavėžėjimo į progimnaziją paslauga mokiniams, kuriems ji reikalinga.

Progimnazija – ilgametė Gamtosauginių mokyklų programos dalyvė: už gamtosauginę veiklą 19-ąją kartą Progimnazija ir 16-ąją kartą Progimnazijos Ikimokyklinio ugdymo skyrius apdovanoti Aplinkosauginio švietimo fondo Žaliąja vėliava ir sertifikatu. 2023–2024 m. m. dalyvauja Erasmus+ projekte „Nature is Our Home“, skirtame spręsti ekologijos ir klimato kaitos klausimus. Iki 2025 m. Progimnazija pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla.

Įgyvendinant strateginį planą, užtikrinama ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programų vykdymo stebėseną, tikslingai naudojamos Progimnazijai skiriamos lėšos, įgyvendinami Progimnazijos ugdymo ir veiklos planai, užtikrinimas ugdymo proceso organizavimas ir laiku teikiama tikslinė švietimo pagalba, vykdoma formaliojo ir neformaliojo švietimo integracija plėtojant bendradarbiavimą su įvairiais švietimo teikėjais ir socialiniais partneriais.

Progimnazijos misija – gamtos apsuptyje ugdome sėkmingą vaiką,

Progimnazijos vizija – unikali mokykla gamtos apsuptyje, kurioje pagal gamtosaugos nuostatas nuo mažens ugdomas sėkmingas vaikas.

Progimnazijos vertybės – GAMTA, kai:

G – gyvybė – formuojamas palankus aplinkai gyvenimo būdas ir puoselėjamos aplinkosaugos vertybės.

A – augimas – nuolatinis, aplinkosaugos vertybėmis grįstas kaitos procesas, plečiant asmens galimybių ribas.

M – menas – kūrybiškumo veiklomis grįstas ugdymo procesas, atskleidžiant asmens galimybių galias.

T – tarnystė – savanoriška veikla, skirta kitiems, nesitikint atlygio.

A – atsakomybė – sąmoningas noras laisvai pasirinkus prisiimti atsakomybę už savo ar kitų veikimo ar neveikimo pasekmės.

Progimnazijoje mokymo(si) procesui ir kitai mokyklos veiklai naudojami 44 stacionarūs ir 32 nešiojamieji kompiuteriai, 34 planšetės, 9 išmaniosios lentos, 2 interaktyvieji ekranai (televizoriai), 5 hibridinės įrangos komplektai. Veikia belaidis Wi-Fi tinklas, 20 internetinių WEB kamerų plečia ugdymo proceso ribas ir ugdo mokinių bei mokytojų skaitmeninę kompetenciją. Informacinė sklaida Progimnazijoje užtikrinama naudojant informacinį televizorių ir radijo tašką.

Progimnazijos 2023–2025 metų strateginiame veiklos plane 2023 metais suplanuotos veiklos, tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai.		
2023 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
01. Ugdymo proceso, orientuoto į vaikų / mokinių pasiekimų gerinimą, organizavimas. 01.01. Vaikų/mokinių pasiekimų gerinimas, siekiant individualios vaiko pažangos. 01.01.01. Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimas.	1. Skaitmeninės mokymosi aplinkos „Eduka klasė“ panaudojimas (mokiniai/mokytojai procentais pagal licencijų skaičių). 2. Mokinių, baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (%). 3. Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, dalis (%). 4. Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programos I dalį, dalis (%).	99/80 100 100 100
01.01.02. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų kompetencijų tobulinimas (užsienio kalbų, skaitmeninio raštingumo, STEAM, bendruomeniškumo stiprinimo, lyderystės, socialinių kompetencijų ugdymo srityse).	1. Pedagogų pasirengimą vykdyti įtraukijį ugdymą bendrojo ugdymo mokykloje (%). 2. Mokinių, dalyvaujančių socialinėje veikloje, dalis (%). 3. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis (%). 4. Visos dienos mokyklos modelio grupių skaičius (vnt.). 5. Kultūros paso ir savivaldybės skirtų lėšų panaudojimas edukacinei veiklai (%). 6. Renginių organizuojamų su Rėkyvos bendruomene skaičius.	100 100 75 2 100 2
01.01.03. Integruotų pamokų netradicinėse ugdymosi aplinkose įvairovės plėtojimas.	1. Į ugdymo turinį integruojamų sveikatos saugojimo ir stiprinimo, aplinkosauginio ugdymo programų/projektų skaičius (vnt.). 2. Integruotos netradicinės pamokos kitose aplinkose (STEAM) (%).	3 80
01.02. Teikti visapusišką pagalbą kiekvienam vaikui. 01.02.01. Socialinių-emocinių vaikų įgūdžių lavinimo programos.  01.02.02. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių.	1. Grupių, dalyvaujančių socialinių -emocinių įgūdžių ugdymo programose ir socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veikloje, dalis (%). 2. Įsigytų priemonių, ugdymo ir darbo sąlygų gerinimui, skaičius (IKT, STEAM). 1. Vaikų pasiekimų ūgtis pagal amžių, pasiekimų sritis (vidurkių pokytis) (%).	75 18 65

<p>02. Skatinti saugios ir tradicines progimnazijos vertybes puoselėjančios mokymo(si) aplinkos kūrimą.</p> <p>02.01. Ugdymo(si) aplinkų modernizavimas.</p> <p>02.01.01. Edukacinių erdvių lauko teritorijoje kūrimas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baigta progimnazijos pastato renovacija ir jo priestato statyba (%).</li> <li>2. Progimnazijos pastato (PUG mokyklėlės) renovacija (%).</li> <li>3. Įrengta edukacinė saugaus eisimo aikštelė su aplikacijomis ir klase (%).</li> <li>4. Įrengtas sportinis kompleksas lauke (bėgimo takas, treniruoklių aikštynas) (%).</li> <li>5. Įrengtos ar atnaujintos lauko edukacinės erdvės, takai (vnt.) (Ikimokyklinio ugdymo skyrius).</li> <li>6. Įgyvendinti investicinio projekto aprašymai (grindų dangą, lauko asfaltuoti takai) (vnt.) (Ikimokyklinio ugdymo skyrius).</li> <li>7. . Edukacinių erdvių lauko teritorijoje atnaujinimas, kūrimas (%).</li> </ol>	<p>100</p> <p>20</p> <p>50</p> <p>20</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>50</p>
<p>02.01.02. Progimnazijos edukacinių erdvių kūrimas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wi-fi ryšiu aprėpiama progimnazijos vidaus patalpų dalis (%).</li> <li>2. Internetinio srauto priėmimo /išsiuntimo greitis (Mb/s).</li> <li>3. Progimnazijos patalpų nuomos sutartys su Šiaulių miesto sporto įstaigomis (vnt.).</li> <li>4. Progimnazijos patalpų nuomos sutartys su socialiniais partneriais (vnt.).</li> </ol>	<p>80</p> <p>300/300</p> <p>5</p> <p>5</p>
<p>02.02. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui modernizuojant mokymo įrangą, atnaujinant ir turtinant mokomąją medžiagą.</p> <p>02.02.01. Pagalbos mokiniui teikimo sistemos (toliau - PMTS) tobulinimas ir bendradarbiavimo su Pedagogine psichologine tarnyba stiprinimas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5-8 klasių mokinių skaičius, tenkantis vienam kompiuteriui (vnt.).</li> <li>2. Naujai įdiegtų ir ugdymo procese įveiklėtų skaitmeninių mokymo priemonių skaičius (vnt.).</li> <li>3. Pedagogų, tobulinančių dalykines kompetencijas, dalis (%).</li> </ol>	<p>1</p> <p>3</p> <p>100</p>

02.03. Saugių ugdymo(si) sąlygų ir sveikatinimo kompetencijos ugdymo tobulinimas.		
02.03.01. Sveikatinimo kompetencijos ugdymas ir saugios aplinkos kūrimas.	1. Iš dalies atnaujintos vidaus patalpos (baldai, remontas) (vnt.) (Ikimokyklinio ugdymo skyrius).	6
	2. Atnaujinti įėjimo į pastatą laiptai (vnt.) (Ikimokyklinio ugdymo skyrius).	2
02.03.02. Tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos įgyvendinimas.	1. ES projektų skaičius (vnt.).	3
	2. Tarptautinių programų skaičius (vnt.).	

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Gerinti mokinių pasiekimus (veiklos sritis – ugdymas(is))	8.1.1. Pritaikyti turinį (veiklas) atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus, žinias ir asmenybės ūgtį.	8.1.1.1. 10 % padaugės mokinių, padariusių asmeninę pažangą.  8.1.1.2. 10 % padidės 8 klasės mokinių, pasiekusių patenkinamą NMPP lygį matematikos, skaitymo.	2022–2023 m. m. 10 % padidėjo mokinių, padariusių asmeninę pažangą, dalis (%), lyginant su 2021–2022 m. m. (plg.: 2022–2023 m. m. – 65 %; 2021–2022 m. m. – 55 %).  2022–2023 m. m. 4 kl. mok. NMPP rezultatai žemesni už šalies (%): - matematika – 58,2 % (šalies – 64,3 %); - skaitymas – 53,3 % (šalies – 55,1 %).  2022–2023 m. m. 8 kl. mok. NMPP rezultatai žemesni už šalies (%): - matematika – 44,4 % (šalies – 48,7 %); - skaitymas – 67,1 % (šalies – 67,5 %).  2022–2023 m. m. 12–13 % padidėjo 8 kl. mok., pasiekusių patenkinamą NMPP lygį, dalis (%): - matematika – 75 % (plg. 2021–2022 m. m. – 63 %); - skaitymas – 25 % (plg. 2021–2022 m. m. – 12 %).

	8.1.2. Didinti individualių ir grupinių konsultacijų veiksmingumą.	8.1.2.1. Padidės mokinių, gavusių teigiamą NMPP vertinimą, dalis (%): 20 % – lietuvių k.; 30 % – matematika.	2022–2023 m. m., lyginant su 2021–2022 m. m., padidėjo atitinkamai 2 % ir 11 % mokinių, gavusių teigiamą NMPP vertinimą, dalis (%): - lietuvių k. – 67,1 % (plg. 2021–2022 m. m. – 65,1 %); - matematika – 44,4 % (plg. 2021–2022 m. m. – 33,7 %).
	8.1.3. Plėtoti integruotų pamokų, organizuojamų netradicinėse (miesto, socialinių partnerių ir kt.) aplinkose, įvairovę.	8.1.3.1. Ne mažiau kaip 80% mokytojų organizuos pamokas kitose aplinkose.  8.1.3.2. 5 % pagerės integruotose pamokose dalyvavusiųjų mokinių testų (mokyklos parengtų) rezultatai.	100 % mokytojų vedė pamokas kitose aplinkose (ne klasėje): - netradicinės pamokos S. Šalkauskio gimnazijoje (2023-02-22 dir. įsak. Nr. V-30); - netradicinės pamokos „Saulėtekio“ gimnazijoje (2023-02-22 dir. įsak. Nr. V-31); - „Pamoka kitaip“: 1–8 kl. mok. žygis į Salduvės piliakalnį, skirtas Kovo 11-ajai paminėti (2023-03-07 dir. įsak. Nr. V-45).  5–8 kl. mok., kurie dalyvavo integruotose pamokose ir atliko mokyklos parengtus matematikos, lietuvių k. ir gamtos mokslų sričių testus, rezultatai pagerėjo 10 %.
	8.1.4. Organizuoti STEAM renginius, projektus, varžybas.  8.1.5. Tobulinti pedagogų kompetencijas.	8.1.4.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 5 STEAM renginiai per metus.  8.1.5.1. Atestuosis ne mažiau kaip 5 % pedagogų.  8.1.5.2. Ne mažiau kaip 80 % mokytojų išklausys seminarus apie vertinimą ir įsivertinimą.	2023 m. organizuoti 6 STEAM renginiai, kuriuose dalyvavo 92 % 1–4 kl. mok. ir 96 % 5–8 kl. mok.  Atestavosi dalis – 2 % – pedagogų, kita dalis – 3 % – nusikėlė į 2024 m. I pusmetį;  92 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose apie vertinimą ir įsivertinimą.

<p>8.2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą. (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).</p>	<p>8.2.1. Sukurti ir įdiegti darbo su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais mokiniais sistema.</p> <p>8.2.2. Stiprinti bendradarbiavimą su Šiaulių miesto pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, socialiniais darbuotojais, atvejo vadybininkais ir kitais pagalbos vaikui specialistais.</p>	<p>8.2.1.1. Sukurta ir nuo 2023-09-01 įdiegta darbo su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais mokiniais sistema.</p> <p>8.2.2.1. Visi progimnazijos pagalbos vaikui specialistai dalyvaus PPT konsultacijose, atvejo analizės grupėse.</p> <p>8.2.2.2. Kryptingai ir laiku teikiama švietimo pagalba kiekvienam vaikui.</p> <p>8.2.2.3. Ne mažiau kaip 20% mokinių, gavusių reikiamą pagalbą, pagerės asmeninė pažanga ir bendrosios kompetencijos.</p>	<p>2023 m. mokiniams, kurie patiria mokymosi, socialinių, psichologinių, bendravimo ir kt. sunkumų, sukurtas <i>Švietimo pagalbos mokiniui teikimo algoritmas</i>, kuris pradėtas taikyti nuo 2023 m. spalio mėn. VGK posėdžiuose.</p> <p>2023 m., bendradarbiaujant su PPT, vyko 20 SUP mokinių ugdymosi pasiekimų aptarimai ir gebėjimų vertinimas, kuriuose dalyvavo pagalbos vaikui specialistai.</p> <p>2023 m. 58 mok. skirta ir teikta švietimo pagalba; iš jų 27 mok. padarė pažangą. 25 % mok. tolesnis švietimo pagalbos teikimo poreikis nebereikalingas.</p> <p>47 % mokinių, kuriems buvo skirta ir teikta švietimo pagalba, pagerėjo asmeninė pažanga ir bendrosios kompetencijos.</p>
<p>8.3. Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą. (veiklos sritis – gyvenimas mokykloje)</p>	<p>8.3.1. Įgyvendinti sveikatą stiprinančių mokyklų programą „Sveika mokykla“.</p>	<p>8.3.1.1. Programos veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 90% mokinių, 70 % mokytojų bei specialistų, 50% kitų darbuotojų ir ne mažiau kaip 30 % mokinių tėvų.</p> <p>8.3.1.2. Suorganizuota</p>	<p>Nuo 2012 m. – Sveikatą stiprinanti mokykla. 2023 m. sveikatą stiprinančiose veiklose dalyvavo 96 % mokinių, 78 % mokytojų ir specialistų, 60 % kitų darbuotojų ir 40 % mokinių tėvų (globėjų).</p> <p>2023-05-23 organizuota respublikinė ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinė klasių mokinių, mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių praktinės-pažintinės konferencija „Gamta ir vaikas“ (2023-03-02 dir. įsak. Nr.V-40)</p>

	<p>8.3.2. Įgyvendinti aktyvių mokyklų fizinio aktyvumo skatinimo progimnazijoje planą.</p> <p>8.3.3. Panaudoti progimnazijos sporto infrastruktūrą miesto bendruomenės poreikiams.</p> <p>8.3.4. Parengti ir įgyvendinti Tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos veiksmų planą</p> <p>8.3.5. Parengti ir įgyvendinti vaikų vasaros užimtumo ir socialinių įgūdžių ugdymo programas.</p>	<p>regioninė konferencija „Esu sveikas – esu laimingas“.</p> <p>8.3.2.1. Per metus suorganizuota ne mažiau kaip 10 fizinį aktyvumą skatinančių renginių.</p> <p>8.3.3.1. Progimnazijos interneto svetainėje talpinama ir atnaujinama sporto salių ir stadionų (sporto aikštynų) užimtumo <i>Google</i> kalendoriaus informacija, užtikrinamas <i>Google</i> kalendoriaus funkcionalumas.</p> <p>8.3.3.2. Sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei nemokamai naudotis progimnazijos sporto infrastruktūra, kai ja nesinaudoja mokykla ir (ar) nuomininkai.</p> <p>8.3.4.1. Programos</p>	<p>2023 m. organizuota 15-a fizinį aktyvumą skatinančių renginių. Parengta Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos atskaita.</p> <p>Progimnazijos interneto svetainėje, skiltyje „Paslaugos“-&gt;“Patalpų nuoma“ pateikiamas sporto salės, choreografijos kabineto ir 143 kab. užimtumas (žr. <a href="https://rekyvosprogimnazija.lt/paslaugos/">https://rekyvosprogimnazija.lt/paslaugos/</a>)</p> <p>Progimnazijos stadionas ir krepšinio aikštelė neaptverti ir yra viešai prieinami, kai nevyksta ugdymo procesas</p> <p>2023 m. sveikatą stiprinančiose veiklose, naudojantis progimnazijos sporto infrastruktūra, dalyvavo 96 % mokinių,</p> <p>Už gamtosauginę veiklą 19-ąją kartą Progimnazija ir 16-ąją kartą Progimnazijos Ikimokyklinio ugdymo skyrius apdovanoti Aplinkosauginio švietimo fondo Žaliaja vėliava ir sertifikatu (žr. <a href="https://rekyvosprogimnazija.lt/progimnazija-apdovanojimai/">https://rekyvosprogimnazija.lt/progimnazija-apdovanojimai/</a>).</p> <p>Nebuvo organizuota dėl mokyklos renovacijos darbų</p>
--	--	--	---



		<p>veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 87 % mokinių.</p> <p>8.3.4.2. Mokykla apdovanota Žaliaja vėliava.</p> <p>8.3.5.1. Ne mažiau kaip 15 mokinių dalyvaus socialinių įgūdžių ugdymo, vaikų vasaros stovykloje „Nepabuvęs kareivėliu“.</p>	
<p>8.4. Plėsti neformaliojo švietimo programų pasiūlą. (veiklos sritis – ugdymas(is)).</p>	<p>8.4.1. Plėsti „Robotikos“ būrelio veiklą.</p> <p>8.4.2. Bendradarbiauti su neformaliojo švietimo teikėjais.</p>	<p>8.4.1.1. „Robotikos“ būreliui skiriamos ne mažiau kaip 1 neformaliojo švietimo valanda per savaitę.</p> <p>8.4.1.2. Įsigyta būrelio plėtrai reikalingų ugdymo priemonių.</p> <p>8.4.2.1. Pasirašyta ne mažiau kaip viena bendradarbiavimo sutartis su neformaliojo švietimo teikėjais, dalyvaujančiais projekte „Neformaliojo švietimo plėtra“ ir vykdančiais STEAM programas.</p>	<p>2023 m. IT ir robotikos krypties būreliams iš viso skirta 7,5 neform. šviet. val. / sav. 2023–2024 m. m. veikia 5 IT ir robotikos krypties būreliai; lanko 80-imt 1–8 kl. mok.</p> <p>Atsižvelgiant į IT ir robotikos krypties būrelių ugdymo poreikį, nupirkta robotukas VEX 123 (1 vnt.).</p> <p>2023-11-30 pasirašyta 1 bendradarbiavimo sutartis Nr. 71 su neformaliojo švietimo teikėju VšĮ „Protinių žaidimų mokykla“.</p>

<p>8.5. Efektyvinti ugdymo organizavimą ir modernizuoti ugdymosi aplinką. (veiklos sritis – ugdymas(is))</p>	<p>8.5.1. Pritaikyti ir modernizuoti progimnazijos aplinką ugdymo(si), laisvalaikio poreikiams tenkinti</p> <p>8.5.2. Pasirengti efektyviam atnaujinto ugdymo turinio diegimui</p>	<p>8.5.1.1. Parengtas ir patvirtintas edukacinių erdvių ir sporto aikštyno planas.</p> <p>8.5.1.2. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės, sveikatingumo takas, sporto aikštynai.</p> <p>8.5.2.1. Ugdymo aplinkos pritaikytos kokybiškam UTA įgyvendinimui. 100 %</p> <p>8.5.2.2. Atnaujintos ugdymo priemonės (vadovėliai, IT įranga ir kt.). 50 %</p>	<p>Parengtas ir patvirtintas edukacinių erdvių ir sporto aikštyno planas. Dokumento žymuo P/6740-TP/K-VN_B-06.</p> <p>Atnaujintos lauko edukacinės erdvės, sveikatingumo takas 50 %, sporto aikštynai 20 %.</p> <p>100 % ugdymo aplinkos pritaikytos kokybiškai įgyvendinti UTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įrengta 1 hibridinio mokymo klasė;</li> <li>• Aprūpinti 3 mokytojų dalykininkų kabinetai išmaniosiomis lentomis;</li> <li>• Aprūpinti 2 mokytojų dalykininkų kabinetai išmaniaisiais SMART televizoriais;</li> <li>• Įrengtas 1 IT kabinetas su 20-ia kompiuterizuotų darbo vietų;</li> <li>• Įrengta 1 interaktyvi laisvalaikio erdvė (II a.) pradinių klasių mokiniams;</li> <li>• Įrengtas liftas asmenims su negalia.</li> </ul> <p>75 % atnaujintos ugdymo priemonės (vadovėliai, IT įranga ir kt.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nupirkti vadovėliai nelyginėms (1, 5 ir 7 kl.) klasėms pagal atnaujintą ugdymo turinį: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 kl. 100 % patenkintas vadovėlių poreikis (liet. k., mat., vis. ug., gamta);</li> <li>- 5 kl. 50 % patenkintas vadovėlių poreikis (liet. k., mat.). Priežastis: kitiems dalykams neišleisti vadovėliai;</li> <li>- 7 kl. 50 % patenkintas vadovėlių poreikis (liet. k., biologija). Priežastis: kitiems dalykams neišleisti vadovėliai;</li> </ul> </li> <li>• 100 % įsigytos „EDUKA klasė“ licencijos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 260 lic. 1–8 kl. mok.;</li> <li>- 20 lic. 1–8 kl. mokyk.</li> </ul> </li> <li>• Įsigyta programa VEDLIAI – 17 lic. 2 kl. mok.</li> </ul> <p>Parengtas atnaujintas progimnazijos ugdymo planas pritaikant UTA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudaryta UTA įgyvendinimo darbo grupė (2023-10-03 dir. įsak. Nr. V-207 (1.3))</li> <li>2. Parengtas UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2023–2024 m. m. (2023-10-03 dir. įsak.Nr. V-207 (1.3));</li> </ol>
--	--	--	--

	<p>8.5.2.3. Pakoreguotas progimnazijos ugdymo planas pritaikant UTA.</p>	<p>8.5.2.4. Ne mažiau 90 proc.</p>	<p>3. Parengtas Šiaulių Rėkyvos progimnazijos kolegialaus grįžtamojo ryšio modelio „Kolega–kolegai“ aprašas (2023 m. spalio 3 d. dir. įsak. Nr. V-208 (1.3));</p> <p>4. Parengti kolegialaus grįžtamojo ryšio modelio „Kolega–kolegai“ 1–4 klasėse ir 5–8 klasėse dirbančių mokytojų grupių ir veiklos tvarkaraščiai 2023–2024 m. m. (2023 m. spalio 3 d. dir. įsak. Nr. V-208 (1.3));</p> <p>5. Parengta ir patvirtinta atviros pamokos pagal KRG modelį „Kolega–kolegai“ stebėjimo protokolo forma (2023 m. spalio 3 d. dir. įsak. Nr. V-208 (1.3));</p> <p>6. Nustatytas tobulinamas ir stebimas pamokos aspektas 2023–2024 m. m. – kompetencijomis grįstas ugdymas pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas (2023 m. spalio 11 d. dir. įsak. Nr. V-217 (1.3));</p> <p>7. Parengtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2023–2024 m. m. (2023 m. spalio 11 d. dir. įsak. Nr. V-219 (1.3));</p> <p>8. 2023-10-30 organizuota apskritojo stalo diskusija „UTA ir KGR: kaip mums sekasi?“, kurioje dalyvavo 80 % mokytojų.</p> <p>9. Mokytojai, dalyvaujantys kolegialaus grįžtamojo ryšio modelio „Kolega–kolegai“ veikloje, per 2023–2024 m. m. I pusmetį atliko šias veiklas: - 21 mokytojas vedė 1 atvirą pamoką; - 42 mokytojai stebėjo ir vertino po dvi kolegų pamokas (2023 m. spalio 3 d. dir. įsak. Nr. V-208 (1.3)).</p> <p>100 proc. mokytojų ir vadovų dalyvavo mokymuose atnaujinto ugdymo turinio tematika:</p> <p>1. Iki 2023-09-01 100 % 1–4 kl. mokytojų dalyvavo UTA mokymuose;</p> <p>2. Iki 2023-12-31 100 % –8 kl. mokytojų dalyvavo UTA mokymuose (2023-09-01 – 65 %, 2023-09-12 – 35 % mokytojų);</p> <p>3. Iki 2023-09-01 100 % vadovų dalyvavo UTA mokymuose.</p>
--	--	------------------------------------	---

		mokytojų dalyvaus mokymuose	
--	--	-----------------------------	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. 4 ir 8 kl. mokinių NMPP pasiekimai žemesni už šalies	Didelis mokinių skaičius, turintis specialiuosius ugdymosi poreikius 4 kl 19,4% ir 8 kl 17,5%.
2.2. Parengti ir įgyvendinti vaikų vasaros užimtumo ir socialinių įgūdžių ugdymo programą	Nebuvo organizuota dėl mokyklos renovacijos darbų

## 4. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suremontuota ir atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo skyriaus salė	Pagerinta ugdymosi erdvė. Sąlygos, atitinka higienos normų reikalavimus.
3.2. Suremontuotos patalpos ir įkurtas mokyklos muziejus	Išplėstos ugdymosi erdvės istorijos pamokoms, neformaliojo ugdymo veikloms. Saugomas istorinis ir kultūrinis mokyklos, krašto paveldas.
3.3. Įdiegtas kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) modelis „Kolega–kolegai“	Nuo 2023 m. spalio mėn. KGR modelis „Kolega–kolegai“ įgyvendinamas visais ugdymo – pradedant ikimokyklinio ugdymo ir baigiant pagrindinio ugdymo I dalies – lygmenimis. Mokytojai pagal KGR modelio „Kolega–kolegai“ sudarytą tvarkaraštį 1 kartą per mėnesį veda atvirą pamoką kolegoms ir 2 kartus per mėnesį stebi ir vertina kolegų pamokas. KGR modelis „Kolega–kolegai“ užtikrina profesinės kompetencijos gilinimą ir reflektvyvosios praktikos plėtotę tobulinant pedagogų (įskaitant vadovus) kvalifikaciją
3.4. Organizuota Progimnazijos pedagogų apskritojo stalo diskusija atnaujinto ugdymo turinio tematika	2023 m. spalio mėn. vyko Progimnazijos pedagogų apskritojo stalo diskusija „KGR ir UTA: kaip mums sekasi?“ atnaujinto ugdymo turinio tematika, siekiant kokybiškai pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio diegimui nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.
3.4. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys: Tarptautinė – 1: su Ukrainos Kremenčiuko miesto Nr. 5 licėjumi. Šalies – 2: su Jonišio Mato Slančiausko progimnazija ir Jonišio vaikų darželiu „Vyturėlis“.	Bendradarbiauti vykdant įvairius edukacinius renginius ir projektus. Keistis ir dalytis gerąja patirtimi, metodine medžiaga.
3.5. 5–8 kl. mokiniams nebuvo vykdoma jokia prevencinė programa. Įdiegta nauja prevencinė programa 5–8 kl. mokiniams „LIONS QUEST. Paauglystės kryžkelės“	Įdiegta nauja prevencinė programa padeda mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti gyvenimo įgūdžius, padedančius mokiniams išgyventi paauglystės metus.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo.
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.

**V SKYRIUS**  
**2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2024 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti įvairių ir kokybišką ugdymą siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos ( <i>veiklos sritis – ugdymas(is)</i> )	<p>8.1.1. Kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas</p> <p>8.1.2. 2024 m. 4 ir 8 kl. mokinių NMPP rezultatų vidurkis bus ne mažesnis už savivaldybės ir šalies vidurkį</p> <p>8.1.2. Ugdymo procesas orientuotas į kiekvieno vaiko ugdymą, atitinkantį jo ugdymosi galias ir poreikius</p> <p>8.1.3. Organizuoti neformaliojo švietimo veiklas, atliepiančias ugdytinių poreikius</p>	<p>8.1.1.1. 2–5 % daugėja mokinių padariusių ugdymosi pažangą, dalis.</p> <p>8.1.2.1. 2024 m. 4 kl. mokinių NMPP rezultatų vidurkis yra ne mažesnis už savivaldybės ir šalies vidurkį.</p> <p>8.1.2.2. 2024 m. 8 kl. mokinių NMPP rezultatų vidurkis yra ne mažesnis už savivaldybės ir šalies vidurkį.</p> <p>8.1.2.1. Miesto dalykinėse lietuvių k., gamtos mokslų, dailės olimpiadose ne mažiau kaip 5 mokiniai laimi prizines vietas.</p> <p>8.1.2.2. Organizuota integruoto ugdymo gamtosaugos tematika savaitė, kurios veiklose dalyvauja 100 % mokinių.</p> <p>8.1.2.3. Ne mažiau kaip 20 % mokinių, turinčių spec. poreikių, pagerėja asmeninė pažanga</p> <p>8.1.2.4. 5 % pagerėja mokinių, turinčių spec. poreikių, lankomumas</p> <p>8.1.3.1. Ne mažiau 85 % mokinių dalyvauja neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų.</p> <p>8.1.3.2. Ne mažiau 75 % mokinių dalyvauja profesinio veiklinimo renginiuose.</p>
8.2. Teikti tikslingą švietimo pagalbą ir nuoseklų grįžtamąjį ryšį, atliepiant individualius ugdytinio poreikius ( <i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i> )	8.2.1. Užtikrinti asmeninę kiekvieno ugdytinio gerovę per veiksmingą švietimo pagalbos sistemą	<p>8.2.1.1. Parengtas Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.</p> <p>8.2.1.2. Mokinių, gavusių tikslingą švietimo pagalbą, 10 % gerėja asmeninė pažanga.</p>

	8.2.2. Įdiegti ir įgyvendinti kokybės vadybos modelį	8.2.2.1. Įdiegtas ir įgyvendintas kokybės vadybos modelis
	8.2.3. Mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas dalijantis atsakomybe už vaiko ugdymo sėkmę	8.2.3.1. Ne mažiau kaip 80 % tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvauja trišaliuose pokalbiuose „Mokinys– Tėvas(globėjas, rūpintojas)–Mokytojas“. 8.2.3.2. Surengiama tėvams (globėjams, rūpintojams) skirta konferencija vaiko ugdymo sėkmės tematika. 8.2.3.3. Organizuojami ne mažiau kaip 2 tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo renginiai.
	8.2.4. Kuriami ir plėtojami profesiniai švietimo tinklai	8.2.4.1. Pasirašomos ne mažiau kaip 2 naujos bendradarbiavimo sutartys su šalies ugdymo įstaigomis. 8.2.4.2. Organizuojama ne mažiau 1 bendra veikla (diskusija, konferencija ir pan.) su šalies ugdymo įstaigomis-partnerėmis.
8.3. Įtraukti kiekvieną ugdytinį į įvairias mokymosi patirtis, sukuriant sąlygas įgyti įvairių kompetencijų ( <i>veiklos sritys – ugdymo(si) aplinka ir gyvenimas mokykloje</i> )	8.3.1. Užtikrinti ugdymo turinio plėtrą vykdant projektinę veiklą	8.3.1.1. Įgyvendinamas ne mažiau kaip 1 naujas tarptautinis Erasmus+ projektas gamtosaugos srityje rengimas. 8.3.1.2. Sudaromos ne mažiau kaip 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.
	8.3.2. Ugdyti mokinių socialines ir emocines kompetencijų bei pozityvų elgesį	8.3.2.1. Vykdomos 6 prevencinės programos, kuriose dalyvauja 100 % mokinių.
	8.3.3. Plėtoti ugdymą(si) kitose kultūrinėse erdvėse (už klasės ribų)	8.3.3.1. Ne mažiau kaip 22 proc. vedamų pamokų dalis vyksta netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje). 8.3.3.2. Dalyvaujama 2 Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM programose.
8.4. Siekti nuolatinio pedagogų ir vadovų mokymosi ir tikslingo kompetencijų tobulinimo ( <i>veiklos sritis – lyderystė ir vadyba</i> )	8.4.1. Kryptingas asmeninių ir profesinių kompetencijų ugdymas ir plėtojimas, dirbant su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais vaikais	8.4.1.1. Organizuojama respublikinė apskrities stalo diskusija ATU tematika ir įtraukiojo ugdymo tematika. 8.4.1.2. Surengiama bendruomenės diskusija ATU ir įtraukiojo ugdymo tematika.
	8.4.2. Nuolatinė motyvuojanti kolegiali	8.4.2.1. Įgyvendinant KGR modelį „Kolega–kolegai“ ne

	pagalba, mokymasis drauge ir dalijimasis savo patirtimi	mažiau kaip 25 proc. mokytojų veda atviras pamokas savo mokyklos ir miesto mokytojams. 8.4.2.2. Ne mažiau kaip 25 % mokytojų veda atviras pamokas savo mokyklos, miesto ir (arba) šalies mokytojams. 8.4.2.3. Ne mažiau kaip 25 % mokytojų veda atviras integruotas pamokas savo mokyklos ir miesto mokytojams. 8.4.2.4. Ne mažiau kaip 25 % mokytojų stebi atviras savo ir kitų mokyklų mokytojų pamokas.
	8.4.3. Profesinės kompetencijos gilinimas ir reflektvyvosios praktikos plėtotė tobulinant pedagogų (įskaitant vadovus) kvalifikaciją	8.4.3.1. Ne mažiau 85 % pedagogų (įskaitant vadovus) dalyvauja UTA ir pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui mokymuose. 8.4.3.2. Ne mažiau 80 % pedagogų (įskaitant vadovus) tobulina IT ir / ar skaitmeninio raštingumo kompetencijas. 8.4.3.3. Ne mažiau 95 % pedagogų (įskaitant vadovus) tobulina asmenines, profesines ir kalbines kompetencijas. 8.4.3.4. Ne mažiau 47 % mokytojų yra aukštos kvalifikacijos (metodininkai). 8.4.3.5. Ne mažiau 70 % mokytojų pamokose naudoja skaitmenines mokymosi aplinkas.
8.5. Gerinti ugdymo aplinkų pritaikomumą įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ( <i>veiklos sritis – lyderystė ir vadyba</i> )	8.5.1. Kurti naujas ir tobulinti esamas ugdymo(si) erdves	8.5.1.1. Įrengiama erdvė mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui. 8.5.1.2. Įrengiama interaktyvi laisvalaikio erdvė mokiniams. 8.5.1.3. Įrengiama įtraukiajam ugdymui pritaikyta klasė.
	8.5.2. Atnaujinti mokomųjų kabinetų inventorių	8.5.2.1. Atnaujinama 50 % mokomųjų kabinetų skaitmeninė įranga (pagal poreikį). 8.5.2.2. Įsigyjama 70 % modernių mokymo priemonių ir / ar vadovėlių (pagal poreikį).



	8.5.3. Turtinti mokymo(si) išteklius ir sistemingai naujinti IT įrangą	8.5.3.1. Įrengiama hibridinio mokymo klasė. 8.5.3.2. Įsigyjama 5 interaktyvių ekranų. 8.5.3.3. Įsigyjama ne mažiau kaip 290 elektroninių skaitmeninių mokymo priemonių / licencijų.
--	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Žmogiškasis faktorius (ilgalaikis nedarbingumas, darbuotojų kaita ir kt.).
9.2. Atitinkamų teisės aktų, valstybės ir savivaldybės lygmeniu, pasikeitimas.
9.3. Neskirtas ar pavėluotai skirtas finansavimas.
9.4. Ekstremalių situacijų paskelbimas Lietuvos Respublikoje.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.**

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvertinimas – **labai gerai**. Siūloma: stiprinti mikroklimatą, aktyvinti ikimokyklinio skyriaus bendradarbiavimą, finansavimą.

Šiaulių Rėkyvos progimnazijos tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_ Daiva Rozgaitė-Udrienė 2024-01-29  
(parašas)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių Rėkyvos progimnazijos direktoriaus Nerijaus Kundroto 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, švietimo įstaigos veiklos administravime pasiekta žymiai geresnių rezultatų, pagerinta švietimo įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: individualią ugdymosi pažangą padarė 65 proc. mokinių. 2023 m. padidėjo 2 proc. iš lietuvių kalbos ir 11 proc. iš matematikos mokinių skaičius, gavusių teigiamą NMPP įvertinimą.

2023 m. organizuoti 6 STEAM renginiai, kuriuose dalyvavo 92 proc. 1–4 kl. mok. ir 96 proc. 5–8 kl. mok. Veikia 5 IT ir robotikos krypties būreliai; lanko 80 1–8 kl. mokinių. Organizuota respublikinė ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinių klasių mokinių, mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių praktinės-pažintinės konferencija „Gamta ir vaikas“.

Už gamtosauginę veiklą 19-ąją kartą progimnazija ir 16-ąją kartą progimnazijos Ikimokyklinio ugdymo skyrius apdovanoti Aplinkosauginio švietimo fondo Žaliaja vėliava ir sertifikatu.

Progimnazija pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla. Progimnazijoje organizuojamos Visos dienos mokyklos I modelio veiklos, kuriose dalyvauja dvi 1 klasės.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su neformaliojo švietimo teikėju VšĮ „Protinių žaidimų mokykla“. Progimnazija dalyvauja Erasmus+ projekte „Nature is Our Home“, skirtame spręsti ekologijos ir klimato kaitos klausimus.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Edita Minkuvienė 2024-02-21

Šiaulių miesto savivaldybės meras

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Artūras Visockas 2024-02-21

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių Rėkyvos progimnazijos  
direktorius

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Nerijus Kundrotas 2024-02-23