

ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJA

UGDYMO KARJERAI METODINĖS GRUPĖS

(metodinės, kūrybinės grupės, tarybos, komisijos, bibliotekos)

2023-2024 M. M. I PUSMEČIO VEIKLOS PLANAS

| | |
|--|---|
| Progimnazijos tikslai: | Progimnazijos uždaviniai: |
| Tikslai: 1. Ugdymo proceso, orientuoto į vaikų/mokinių pasiekimų gerinimą, organizavimas. 2. Skatinti saugios ir tradicinės progimnazijos vertybes puoselėjančios mokymo(si) aplinkos kūrimą. | Uždaviniai: 1.1. Vaikų/mokinių pasiekimų gerinimas, siekiant individualios vaiko pažangos. 1.2. Teikti visapusišką pagalbą kiekvienam vaikui. 2.1. Ugdymo(si) aplinkų modernizavimas. 2.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui modernizuojant mokymo įrangą, atnaujinant ir turtinant mokomąją medžiagą. 2.3. Saugių ugdymo(si) sąlygų ir sveikatinimo kompetencijos ugdymo tobulinimas. |
| Grupės, tarybos, komisijos, bibliotekos tikslas: | Grupės, tarybos, komisijos, bibliotekos uždavinys(-iai): |
| 1. Sudaryti sąlygas progimnazijos mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas. 2. Bendradarbiauti su Lietuvos mokymo įstaigomis, socialiniais partneriais, siekiant sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptis, profesiją ar darbinę veiklą. | 1.1. Padėti pažinti karjerai svarbias asmenybės charakteristikas, socialinę aplinką, socialinių vaidmenų įvairovę. 1.2. Mokyti mokinius rasti ir efektyviai naudoti karjeros informaciją. 2.1. Organizuoti progimnazijos mokinių profesinį veiklinimą. 2.2. Organizuoti karjeros renginius. |
| Kompetencijos: | |
| 1. Kompetencija pažinti ir priimti save – savo asmenybės ypatumus, asmenybę kaip visumą ir asmenybės ypatumų sąsajas su karjera. 2. Kompetencija pažinti socialinę aplinką, socialinius vaidmenis ir jų poveikį asmeninei karjerai. 3. Kompetencija rasti ir veiksmingai naudoti karjeros informaciją. 4. Kompetencija pažinti mokymosi visą gyvenimą galimybes. 5. Kompetencija pažinti darbo pasaulio galimybes, įvairovę ir kaitą. 6. Kompetencija planuoti, kelti gyvenimo ir karjeros tikslus. | |

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Veiklos forma | Atsakingi asmenys | Vykdymo data | Laukiami rezultatai |
|----------|---|---|---|--------------|---|
| 1. | Planavimas. Metodinė veikla | | | | |
| 1.1. | UK veiklos aptarimas su 1-4, 5-8 klasių vadovais. | Ugdymo karjerai veiklos aptarimas | N. Baciėnė, Ž. Steponavičienė | 09 mėn. | Supažindinama su galimybėmis dalyvauti UK veikloje progimnazijoje ir už jos ribų. Pateikiamos klasių valandėlių temos, numatomos išvykos/pažintiniai vizitai, socialinė veikla |
| 1.2. | Pirmojo pusmečio ugdymo karjerai veiklos plano sudarymas. | Plano sudarymas, konsultacijos su klasių vadovais | N. Baciėnė, Ž. Steponavičienė, klasės vadovai | 09 mėn. | Parengtas ir patvirtintas ugdymo karjerai planas |

| | | | | | |
|------|---|---|---|-----------------|---|
| 1.3. | Informacijos apie UK veiklas rengimas ir pateikimas mokyklos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose, spaudoje ir kt. | Progimnazijos internetinė svetainė, ugdymo karjerai kabinetas. | N. Baciėnė, Ž. Steponavičienė | Nuolat | Bendruomenės informavimas apie UK veiklas progimnazijoje ir už jos ribų |
| 1.4. | SKU (socialinių kompetencijų ugdymas) kalendorius. | Kalendoriaus pildymas. | N. Baciėnė, Klasių vadovai | Visą pusmetį | Informacijos apie progimnazijoje vykdomą socialinių kompetencijų ugdymą pateikimas |
| 1.5. | Duomenų teikimas UKSIS sistemoje | Duomenų apie mokinių dalyvavimą rinkimas, sisteminimas | N. Baciėnė, Ž. Steponavičienė | Iki 2024-01-31 | Duomenų apie mokinių dalyvavimą UK veikloje rinkimas, teikimas |
| 2. | Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais | | | | |
| 2.1. | Susitikimai su įvairių verslo įmonių atstovais. | Susitikimų organizavimas, dalyvavimas pakviestuose susitikimuose, viktorinose, šventėse, karjeros dienose | N. Baciėnė, Ž. Steponavičienė | Visą pusmetį | Ieškoti mokinių lūkesčius atitinkančių ugdymo karjerai paslaugas teikiančių įmonių ar profesijų atstovų |
| 2.2. | Dalyvavimas Šiaulių TMC ankstyvojo profesinio orientavimo projekte „OPA“. | Dalyvauti praktiniuose šio centro užsiėmimuose | Ž. Steponavičienė | Visą pusmetį | Supažindinti 1-4 klasių mokinius su įvairiomis profesijomis |
| 2.3. | Susitikimai su buvusiais mokiniais „Sėkmės istorija“ | Pakviesti buvusius mokinius pasidalinti savo sėkmės istorijomis. | N. Baciėnė, Klasių vadovai | Pagal galimybes | Pristatyti buvusių mokinių profesijas, sėkmės istorijas |
| 2.4. | Savanorystė | Pagalba Rėkyvos bibliotekoje, pagalba Šiaulių Rėkyvos progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus auklėtojoms organizuojant popietes, šventes. Pagalba gyvūnų globos namuose. | N. Baciėnė, Ž. Steponavičienė, klasių vadovai | Visą pusmetį | Socialinės veiklos fiksavimas dienyne TAMO |
| 2.5. | Dalyvavimas miesto mokyklų organizuojamose viktorinose, projektuose | Bendradarbiaujamas su Šiaulių miesto mokymo įstaigomis. | N. Baciėnė, Klasių vadovai | Pagal poreikį | |
| 3. | Karjeros paslaugos mokiniams ir jų tėvams | | | | |

| | | | | | |
|------|---|---|----------------------------|--|---|
| 3.1. | 5-8 klasių popietė „Profesijų miksas“ | Profesijų pristatymai, praktinės užduotys | N. Baciėnė, Klasių vadovai | 2023-11-27 | Pažintis su įvairiomis profesijomis. Pažinimo, kūrybiškumo, skaitmeninių kompetencijų ugdymas |
| 3.2. | <p>Karjeros kompetencijų ugdymas 1-8 klasių valandėlių metu pagal parengtą medžiagą „Karjeros vadovas“. Mokytojo knyga 2012 Mokinio knyga 2012</p> <p>1A - Valandėlė „Aš – po 20 metų“</p> <p>1B - Valandėlė „Aš – po 20 metų“</p> <p>2A - Valandėlė „Kaip gaminami daiktai?“</p> <p>2B - Valandėlė „Kaip gaminami daiktai?“</p> <p>3A – Valandėlė „Kiek pakanka uždirbti?“</p> <p>3B – Valandėlė „ Kiek pakanka uždirbti?“</p> <p>4A - Valandėlė „Profesijų įvairovė“</p> <p>4B - Valandėlė „Profesijų įvairovė“</p> <p>5 - Karjeros plano sudarymas. Testas „Mano asmeninės savybės“</p> <p>5- Autoportretų paroda. Pažinti karjerai svarbias asmenybės charakteristikas, karjeros plano pildymas</p> <p>6A - Karjeros plano papildymas. Mane dominančios profesijos. Pasiruošimas viktorinai</p> <p>6A - Mano vertybių skalė. Mano pomėgiai.</p> <p>6B - Karjeros plano papildymas. Mane</p> | Grupinės konsultacijos, individualios konsultacijos, testai, žaidimai | N. Baciėnė, klasių vadovai | <p>10 mėn.</p> <p>10 mėn.</p> <p>11 mėn.</p> <p>11 mėn.</p> <p>12 mėn.</p> <p>12 mėn.</p> <p>01 mėn.</p> <p>01 mėn.</p> <p>09 mėn.</p> <p>12 mėn.</p> <p>09 mėn.</p> <p>11 mėn.</p> <p>10 mėn.</p> | Klasių valandėlių pavyzdžiai (parengtos skaidrės, mokomoji medžiaga) |

| | | | | | |
|------|---|---------------------------------------|--|--|--|
| | <p>dominančios profesijos. Pasiruošimas viktorinai</p> <p>6B - Mano vertybių skalė. Mano pomėgiai.</p> <p>7 - Karjeros plano pildymas. Testas „Mano Gabumai“ Mane dominančios profesijos. Pasiruošimas viktorinai</p> <p>7 - „Mūsų pačiausieji“ (Pažinti karjerai svarbias asmenybės charakteristikas).</p> <p>8A – Karjeros plano pildymas. Karjeros minčių žemėlapis. Mane dominančios profesijos. Pasiruošimas viktorinai</p> <p>8A - Pažintis su internetinėmis UK svetainėmis. Gebėjimas rasti reikalingą informaciją.</p> <p>8B – Karjeros plano pildymas. Karjeros minčių žemėlapis. Mane dominančios profesijos. Pasiruošimas viktorinai</p> <p>8B - Pažintis su internetinėmis UK svetainėmis. Gebėjimas rasti reikalingą informaciją.</p> | | | <p>12 mėn.</p> <p>10 mėn.</p> <p>01 mėn.</p> <p>10 mėn.</p> <p>11 mėn.</p> <p>11 mėn.</p> <p>01 mėn.</p> | |
| 3.3 | Individualios konsultacijos mokiniams ir jų tėvams karjeros kompetencijų, tolimesnio mokymosi galimybių klausimais. | Individualūs pokalbiai | N. Baciėnė | Pagal poreikį | Atsakymai į dominančius klausimus, teisingų sprendimų paieška. |
| 3.4 | Bendradarbiavimas su tėvais prašant apsilankyti jų darbovietėse, įmonėse, kvietimai papasakoti apie savo karjerą. | Susitikimai, apklausos, konsultacijos | N. Baciėnė, Ž. Steponavičienė, klasių vadovai | Visą pusmetį | Apklausų rezultatų apibendrinimas, UK poreikių tyrimas. |
| 4. | Gerosios patirties sklaida | | | | |
| 4.1. | Bendradarbiavimas su klasių vadovais, dalykų mokytojais, seminarų, mokymų medžiagos pristatymas. | Konsultacijos | N. Baciėnė, Ž. Steponavičienė klasių vadovai, dalykų mokytojai | Pagal poreikį | Pateikiamos rekomendacijos, gerosios patirties sklaida. |

| | | | | | |
|------|--|--|---|-----------------|--|
| 4.2. | Ugdymo karjerai integravimas atskirų dalykų pamokose. | Bendradarbiavimas su dalykų mokytojais | N. Baciėnė, pradinių klasių mokytojai, dalykų mokytojai | Visą pusmetį | Integruotų pamokų temos, aprašai. |
| 5. | Kvalifikacijos kėlimas ir savišvieta | | | | |
| 5.1. | Kvalifikacijos kėlimas, saviugda. | Seminarai, mokymai. | N. Baciėnė | Visą pusmetį | Atnaujintos žinios, UK tikslams įgyvendinti kompetencijos. |
| | Dalyvavimas kituose ugdymo karjerai specialistams organizuojamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose; gerųjų praktikų įmonėse stebėjimas, aptarimas. | Bendradarbiavimas su Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmais. | N. Baciėnė | Pagal galimybes | Kompetencijos kėlimas, gerosios patirties sklaida |

APTARTA IR SUDERINTA

Ugdymo karjerai specialistė

.....
(parašas)

Nijolė Baciėnė

.....
(parašas)

Živilė Steponavičienė

2023-09-01

SUDERINTA

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

.....

(parašas)

Rima Vitkauskienė