

# **Kokybiška UTA pamoka. Kokia ji?**

© Šiaulių Rėkyvos progimnazija, 2024

# UTA pamokos kriterijai (1)

- Sėkmės paieška pamokoje.
- Vaiko emocinės savijautos matavimas pamokos pradžioje (emociometras).
- Vaiko žinių lygio nustatymas pamokos pradžioje.
- Vaikas pats kelia pamokos uždavinius.
- Vaikas – lygiavertis partneris.
- Mokytojas – vaiko pagalbininkas pamokoje.
- Vaikas pamokoje veikia kaip pagrindinis dalyvis, o mokytojas užima stebėtojo ir vertintojo vaidmenis. Esant reikalui, mokytojas įsiterpia kaip patarėjas.
- Pamokos metu remiamasi asmenine vaiko patirtimi.

# UTA pamokos kriterijai (2)

- Aiškūs vertinimo kriterijai.
- Laiko vadybos principų taikymas pamokoje.
- Įsivertinimas – pagrindinis pamokos dėmuo.
- Užduočių diferenciacija, atsižvelgiant į vaikų gebėjimus.
- Tarpdalykinių ryšių paieška ir sąsajos.
- Kompetencijų ugdymas.
- Individualus ir komandinis darbas pamokoje.
- Papildomos (ne vadovėlinės) medžiagos naudojimas pamokoje.
- Skaitmeninių įrankių naudojimas pamokoje.
- Svarbiausia – pamokos pabaiga.