

ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJA
2021 M. METINIO VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

TIKSLAS:

1. Ugdymo proceso, orientuoto į vaikų (mokinių) pasiekimų gerinimą, organizavimas.

Uždavinys	Veikla	Pasiiekti rezultatai
1.1. Diegti šiuolaikiškus ugdymo planavimo ir organizavimo modelius plėtojant technologijų ir aplinkosaugos ugdymo galimybes	Diegti naujus ugdymo proceso organizavimo modelius progimnazijoje	Vykdymas kontaktinis ir nuotolinis ugdymas. Sudarytos sąlygos mokytis mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, atsižvelgiant į jų gebėjimų kompetencijas
	Tobulinti mokymą atsižvelgiant į nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus	1-4 klasių mokinių pažangumas -100 proc., 5-8 klasių – 98 proc. Bendras progimnazijos mokinių pažangumas – 99,5 proc. 94 proc. 4, 8 klasių mokinių dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime
	Ugdyti mokinių informacinius ir komunikacinius gebėjimus per įvairių dalykų pamokas	Mokiniai įgyjo naujų kompetencijų, praktinių gebėjimų
	Integruoti 2–3 klasių mokinių kompiuterinį raštingumą ir 4 klasių mokinių programavimo pagrindus	Mokiniai tobulino IT kompetencijas, bendravimo įgūdžius, įgijo praktinių žinių.
	Integruoti gamtosaugą ir sveiką gyvenseną 1–8 klasėse į formalųjį ir neformalųjį ugdymą	Veikla orientuoja visus mokinius bei mokytojus į praktinę gamtosauginę, sveikos gyvensenos veiklas, skatina dalyvių aktyvumą, ugdo kūrybiškumą
	Projektas „Eduka Šiauliuose“: Seminarai „Mišraus mokymosi modelio taikymas ugdymo procese“, „IKT veiksmingas taikymas mokinių motyvacijai stiprinti“, „Praktika mokymąsi ir bendradarbiavimą skatinančios mokyklos kultūros kūrimas“	Visi pedagogai tobulino savo kvalifikaciją – informacinių technologijų, kalbines, profesines ir asmenines kompetencijas
	Mokymai kolegoms „Šiuolaikiška pamoka su išmaniuoju ekranu“	Gerosios patirties sklaida tarp kolegų, daugiau kaip 30 proc. mokytojų patobulino IT kompetencijas

	Pamokose naudojamos EDUKA, EMA pratybos, skaityklė „Vyturys“, progimnazijos „Klimato stotelė“, ES projekto metų gautas gamtamokslines mokymo priemones	Visi mokytojai naudoja informacines ir komunikacines technologijas
	Kryptingas mokinių Skaitymo gebėjimų ugdymas: - Gimtosios kalbos puoselėjimo diena; - Renginys „Tautodailės skrynią pravėrus“; - Integruota poezijos popietė muzikos, lietuvių, anglų, rusų kalbomis	Skaitymo gebėjimų tobulinimas pagal pradinio ugdymo programą ir tekstai 5-8 kl. keliomis skirtingomis kalbomis (lietuvių k., rusų k., anglų k.).
	Didinti mokinių atsakingumą ir savarankiškumą ugdymo procese	Mokinių dalyvavavo mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose, parodose
	2 srities „Ugdymasis ir mokinių patirtys“ 2.3. temos „Mokymosi patirtys“ vertinimas	Atsižvelgiant į pateiktas išvadas ir rekomendacijas, priimti nutarimai dėl progimnazijos veiklos tobulinimo, ugdymo organizavimo. Mokytojai, klasės vadovai aptarė su mokiniais ir jų tėvais kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimų lūkesčius, galimybę prisiimti atsakomybę už mokymosi planavimą ir vykdymą. Daugumą mokytojų patobulino pamokinę veiklą: užduočių diferencijavimas ir individualizavimas
1.2. Stiprinti ugdytinių fizinę ir emocinę sveikatą	Gamtamokslinis ugdymas - projektas „Auginu, prižiūriu, grožiuosi“ (tulpės, uogos)	Daugiau kaip 90 proc. 1-4 klasių mokinių augino, prižiūrėjo sukurtą alpinariumą
	Projektas „Mini Kneipo takas“	Mokytojai integruoja sveikatą skatinančių mokyklų ir gamtosauginių mokyklų programų nuostatas į bendrąjį ugdymą
	Prevencinė programa „Gyvai“ 5-8 klasėse	Vadovaujantis metodine programos medžiaga ugdoma mokinių atsakomybė už savo elgesį. Mokiniai įgijo būtinus socialinius gebėjimus, reikalingus norint išvengti žalingų įpročių ir destruktivaus elgesio
	Stiprinti programos „Antras žingsnis“ vykdymą ugdant socialines kompetencijas	Kuriama saugi vaiko aplinka, ugdoma atsakomybė už savo elgesį. Mokytojai organizuoja veiklas apie problemų sprendimą, atlieka šių veiklų refleksijas
	Nuosekliai diegti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo ir prevencines programas į formalųjį bei neformalųjį ugdymą: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“, Patyčių ir smurto prevencijos programa bei Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 1–8 klasėse	Bendradarbiavimas su pedagogais, su kitomis institucijomis, įtraukiant tėvus, didinamas mokinių saugumas (0,5 proc. mažėja patyčių, smurto, traumatizmo atvejų, sprendžiami žalingų įpročių pasireiškimo atvejai)

	Programa „Sveika mokykla“	Įgyvendinant programas, dėmesys skiriamas progimnazijos bendruomenės narių pozityvaus požiūrio į sveiką gyvenseną ugdymui, padedant vaikams formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius bei sukuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką
	Dalyvauti Mokinių mokymo plaukti programoje	Beveik visi 2 klasės mokiniai moka plaukti, saugiai elgtis vandenyje ir prie vandens, gavo žinių naudingų sveikatai
	Įgyvendinti visos dienos grupės projektą	Mokiniai tikslingai ir kryptingai leidžia laiką Visos dienos mokyklos grupėje
	Tenkinti gabių ir mokymosi sunkumų patiriančių mokinių poreikius	Visos skirtos konsultacines valandas naudojamos pagrindinių dalykų žinių pagilinimui
	Mokyklų iššūkis #walk15	„Mokyklos eina“ projektas – tai pasitelkiant inovatyvias ir vaikams susidomėjimą keliančias priemones skatinami kasdien surinkti žingsnių skaičių bei edukuoti apie fizinio aktyvumo svarbą vaikų raidai bei savijautai
	Projektas „Sveikata visus metus 2021“	Visa bendruomenė sutelkta emocinės aplinkos gerinimo idėjoms ir projektams kurti.
1.3. Skatinti progimnazijos kultūros puoselėjimą ir bendruomeniškumą	Efektyvi pagalba mokiniams planuojant jų profesinę ateitį	Karjeros ugdymo specialistė informuoja mokinius apie tolesnio mokymosi perspektyvas. Daugiau kaip 52 proc. 5 – 8 kl. mokiniai rengia karjeros planus
	eTwinning projektas „Sveikas maistas sveiki vaikai“ (Čekija, Kroatija, Rumunija, Ispanija, Italija, Graikija, Turkija, Lenkija)	Vaikai mokėsi ne tik sveikai maitintis, bet ir susipažino su valgymo įpročiais projekto partnerių šalyse, pasikeitė sveikų užkandžių receptais, tobulino anglų kalbos įgūdžius
	Edukacinių užsiėmimų virtualioje erdvėje On-line ciklo tęsinys su mokiniais iš JAV Portlando miesto	Mokinių įgyta nauja patirtis. 5-8 klasių mokiniai taikė anglų kalbos žinias praktiškai bendraudami su amerikiečiais
	Mokomasis – pažintinis projektas „Uoga“	Mokinių bendravimas ir bendradarbiavimas, daugiau kaip 75 proc. jų dalyvavo edukacinėse veiklose
	Mokytojų ir mokinių dalyvavimas renginiuose su l/d „Bangelė“	Nuolatinis bendradarbiavimas su l/d „Bangelė“ bendruomene
	Mokytojų ir mokinių dalyvavimas renginiuose su Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Rėkyvos filialu	Bent vieną kartą mokiniai patobulino iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas dalyvaudami renginiuose, projektuose Rėkyvos bibliotekoje
	Klasių valandėlių vedimas įvairiose erdvėse (naujų formų paieška)	Tikslingai naudojamos kitos erdvės mokinių kūrybiškumo, komunikavimo, pažinimo kompetencijų ugdymui
	Efektyvinti informacijos sklaidą apie progimnazijos veiklą respublikos, krašto leidiniuose, „Facebook“ paskyroje	Progimnazijos gerosios patirties sklaida krašto leidiniuose, „Facebook“ paskyroje

	Progimnazijos tvarką, drausmę ir atsakomybę reglamentuojančių dokumentų parengimas ar atnaujinimas	Visų bendruomenės narių aiškūs elgesio normų susitarimai garantuoja kiekvieno bendruomenės nario dvasinį, fizinį ir emocinį saugumą
TIKSLAS:		
2. Skatinti saugios ir tradicinės progimnazijos vertybes puoselėjančios mokymo(si) aplinkos kūrimą.		
2.1. Sukurti saugią aplinką	Projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“	Progimnazijoje įrengta saugi belaidė interneto prieiga
	Mokinių srautų reguliavimas pandemijos metu, progimnazijos bendruomenės aprūpinimas saugos priemonėmis	Užtikrintas valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų vadovo nustatytas asmenų srautų valdymas, saugaus atstumo laikymasis ir kitos būtinės visuomenės sveikatos saugos, higienos, asmenų aprūpinimo būtinosiomis asmeninėmis apsaugos priemonėmis sąlygos
	Mokinių judėjimo reguliavimas progimnazijos priestato statybų metu	Sukurta saugi aplinka priestato statybų metu
	Želdinių ir edukacinių erdvių perkėlimas, gimnastikos komplekso įrengimas	Perkelti želdiniai ir edukacinės erdvės dėl statybų, įrengtas gimnastikos kompleksas prie stadiono aikštės
2.2. Plėtoti skaitmeninius ir kitus mokymo(si) išteklius	Aktyviai dalyvauti STEAM orientuotų mokyklų tinkle: kurti ugdymo metodiką, bendradarbiauti su STEAM švietimo ir kitais socialiniais partneriais	Parengtas STEAM ugdymo metodikos tvarkos aprašas. STEAM kabineto aplinkos įkūrimas, aprūpinant reikiama įranga.
	Papildyti, atnaujinti progimnazijos bibliotekos fondą	Bendradarbiavimas su mokytojais atnaujinant vadovėlius ir programinę literatūrą, kurią naudoja ugdymo procese
	STEAM veiklos, 1-4 klasių mokinių projektas OPA „Profesinis informavimas ankstyvajame amžiuje“	90 proc. 1-4 klasių mokinių gilino žinias apie profesijas, jų įvairovę, tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, įgijo praktinių įgūdžių

METINIS VEIKLOS PLANAS 2022 M.

STRATEGINIS TIKSLAS: užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI:

1. Ugdymo kokybės gerinimas sudarant sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei pažangai.
2. Mokyklos vertybes ir kultūrą atspindinčių tradicijų puoselėjimas.

2022 METŲ VEIKLOS UŽDAVINIAI:

- 1.1. Tobulinti individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo instrumentus;
- 1.2. Sudaryti pamokose sąlygas mokinių įsivertinimui, tarpusavio vertinimui, užduočių ir informacijos šaltinių pasirinkimui;
- 1.3. Skatinti mokytojų asmeninį tobulėjimą, nuolatinį bendruomenės mokymąsi;
- 2.1. Stiprinti mokytojų, mokinių, jų tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą;
- 2.2. Laiduoti ugdymuisi palankų mikroklimatą;
- 2.3. Organizuoti tradicinius progimnazijos renginius, įtraukiant daugumą bendruomenės narių;
- 2.4. Tęsti ir kurti naujas komunikavimo ir bendradarbiavimo formas su socialiniais partneriais, darančiais įtaką ugdymo(si) proceso kokybei ir skatinančiais gebėjimą mokytis.

TIKSLAS:**1. Ugdymo kokybės gerinimas sudarant sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei pažangai.**

Uždavinys	Veikla	Vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
1.1. Tobulinti individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo instrumentus	Mokytojų dalyvavimas seminaruose (www.pedagogas.lt) individualios mokinio pažangos matavimo klausimais	Administracija	Visus metus	85 proc. mokytojų dalyvaus seminaruose, patobulins mokinių pažangos stebėjimo ir matavimo įgūdžius
	Įvairių asmeninės mokinio pažangos stebėjimo formų, būdų taikymas pamokose (Dalykų mokytojai paruošia mokinių pažangos matavimo vertinimo aprašus ir aptaria metodinėse grupėse, metodinėje taryboje)	Metodinių grupių pirmininkai Metodinė taryba	Vasario mėn.	Vyks sistemingesnis mokinių pažangos stebėjimas, gerės mokinių rezultatai. Bus suorganizuoti 2 metodinės tarybos posėdžiai, 95 proc. mokinių pildys individualios pažangos lapus bei mokysis stebėti asmeninę pažangą.
	Metodinėje taryboje paruoštas „Mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pasiekimų gerinimo aprašas“	Metodinė taryba	Vasario mėn.	Bus suvienodinti reikalavimai mokytojams ir mokiniams, renkant, analizuojant ir vertinant kiekvieno mokinio pažangą
	Įvairių asmeninės mokinio pažangos stebėjimo formų, būdų taikymo pamokose priežiūra	Metodinių grupių pirmininkai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus	
	Inicijuojamas <i>Ūgties dienoraščio</i> kūrimas	Metodinių grupių pirmininkai Metodinė taryba	Visus metus	Sistemingesnis mokinio pažangos stebėjimas, galimybė matyti pokyčius
	Klasių vadovų organizuojami tyrimai siekiant išsiaiškinti mokinių mokymosi nesėkmes, mokymosi motyvacijos, elgesio sutrikimus (Klasių vadovų metodinė grupė kartu su soc. pedagoge paruošia testus apklausai bei vykdo apklausas)	Klasių vadovai A. Girdvainienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Tyrimų rezultatai bus pristatyti bendruomenei ir pateiktos rekomendacijos problemų šalinimui. Laiku atliekamas kvalifikuotas mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų identifikavimas sumažins mokinių, patiriančių mokymosi, elgesio sutrikimų, skaičių. Daugumą tėvų (70 proc.) tenkins progimnazijos mokiniams teikiama pagalba mokantis. 75 proc. mokinių tenkins teikiama pagalba mokantis

	Savalaikės švietimo pagalbos teikimo užtikrinimas	VGK nariai Administracija	Visus metus	Bus laiku teikiama pagalba iškilus problemai bei koreguojamos veiklos pagal specialistų planus. Didės švietimo pagalbos efektyvumas
	Individualūs planai SUP turintiems mokiniams (kas tris mėnesius aptariami SUP turinčių mokinių rezultatai)	Spec. pedagogė, logopedė S. Baltrušaitienė Mokytojai	Visus metus	Gerės mokinių, turinčių SUP rezultatai, stiprės motyvacija mokytis
	1, 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacija	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Klasių vadovai Mokytojai	Spalio mėn.	Bus aptarta mokinių adaptacija, laiku pastebėti sunkumai, planuojama pagalba
	Mokinių konsultavimas po pamokų	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Konsultacijos mokiniams bus teikiamos pagal konsultacijų tvarkaraštį. Didės konsultuojamų mokinių skaičius (iki 100 mokinių). Konsultacijų tvarkaraščiai bus viešinami progimnazijos stenduose ir TAMO dienyne
1.2. Sudaryti pamokose sąlygas mokinių įsivertinimui, tarpusavio vertinimui, užduočių ir informacijos šaltinių pasirinkimui	Įsivertinimo formų ir būdų taikymas pamokose: metodinėse grupėse 2 kartus per metus aptariami įsivertinimo rezultatai, sėkmės ir nesėkmės. Informacija pristatoma metodinėje taryboje	Dalyko mokytojai Metodinė taryba	Visus metus	90 proc. mokytojų pamokose taikys įvairias įsivertinimo formas ir būdus. 80 proc. mokinių gebės objektyviai įsivertinti
	Mokinių gebėjimo objektyviai vertinti kitų mokinių darbus formavimas	Dalyko mokytojai	Visus metus	80 proc. mokytojų pamokose skatins mokinių tarpusavio vertinimą. 75 proc. mokinių gebės objektyviai įvertinti klasės draugų darbus
	Informacijos šaltinių ir mokymosi priemonių, užduočių pagal mokinių pasiekimų lygius įvairovės pamokose didinimas. (Metodinėse grupėse 2 kartus per metus bus aptariami įsivertinimo rezultatai, sėkmės ir nesėkmės; aptariamas interneto nuorodų sąrašas, bus dalijamasi patirtimi)	Dalyko mokytojai	Visus metus	80 proc. mokytojų pamokose skatins mokinius naudotis įvairiais informacijos šaltiniais ir mokymosi priemonėmis, pasirinkti užduotis pagal pasiekimų lygį, Kiekvienas mokytojas sudarys ir pamokose naudos naudingų interneto nuorodų sąrašą
	Informacijos šaltinių ir mokymosi priemonių, užduočių pasirinkimo pagal	Dalyko mokytojai Klasių vadovai	Visus metus	75 proc. mokinių gebės naudotis įvairiais informacijos šaltiniais ir mokymosi

	pasiekimų lygius galimybės sudarymas (Klasių vadovai atliks mokinių apklausą apie gebėjimą naudotis įvairiais informacijos šaltiniais ir mokymosi priemonėmis, pasirinkti užduotis pagal pasiekimų lygį)			priemonėmis, pasirinkti užduotis pagal pasiekimų lygį
	Apklausos (mokytojams ir mokiniams) apie įsivertinimo formų ir būdų taikymą vykdymas ir pristatymas	Klasių vadovai Metodinė taryba	Gruodžio mėn.	Ruošiamos rekomendacijos veiklos gerinimui
	Įsivertinimas: 2.4.1. Vertinimo kriterijų aiškumas	Metodinė taryba	Visus metus	Mokiniai informuojami ir su jais aptariama, ko iš jų tikimasi, koks turi būti gerai atliktas darbas. Mokiniai įtraukiami į mokymosi rezultato bei į(si)vertinimo kriterijų numatymą, daugiau dėmesio skiriama asmeninės mokinių pažangos išryškiniui, aptarimui, kad stiprėtų asmeninė kiekvieno mokinio atsakomybė už mokymosi rezultatus ir mokymosi motyvą
1.3. Skatinti mokytojų asmeninį tobulėjimą, nuolatinį bendruomenės mokymąsi	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai tobulina savo profesinę kompetenciją lankydami seminarus, paskaitas, dalyvaudami mokymuose, konferencijose	Dalyko mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	Profesiniam tobulėjimui progimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai skiria ne mažiau kaip 5 dienas per metus. Seminarus renkasi atsižvelgiant į 2022 m. numatytus profesinio tobulėjimo prioritetus.
	Kolegialus pamokų stebėjimas	Metodinė taryba	Visus metus	Mokytojai veda atviras bei integruotas pamokas kolegoms, vyksta pamokų aptarimai. 50 proc. mokytojų stebi kolegų pamokas. Vyksta aptarimai, mokytojai dalijasi kvalifikacijos tobulinimo seminaruose įgytomis žiniomis
	Pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas su mokytojais. Apskritojo stalo diskusija, veiklų pristatymas	Administracija Pagalbos mokiniui specialistai Dalykų mokytojai	Visus metus	100 proc. pagalbos mokytojui specialistų bendradarbiauja su dalykų mokytojais organizuojant bei pritaikant ugdymo procesą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių gauna reikalingą pagalbą.

				Specialusis pedagogas padeda bei teikia metodinę pagalbą mokytojams rengiant individualius planus specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems bei iš užsienio atvykusiems mokiniams. Logopedas bendradarbiauja su pradinė klasių bei lietuvių kalbos mokytojais dėl kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių ugdymo, teikia metodinę pagalbą. Socialinis pedagogas dalyvauja klasių valandėlėse, bendradarbiauja su klasių vadovais, organizuoja prevencinę veiklą
	Metodinių grupių veikla: metodinėse grupėse kiekvienas mokytojas pristato bent po 1 seminarą per metus	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus	Mokytojai metodinėse grupėse dalijasi pedagoginio darbo patirtimi, aptaria dalyko specifikai tinkančias naujoves, organizuoja veiklas, jas įsivertina, teikia pasiūlymus, iniciatyvas administracijai. Metodinė taryba atlieka ugdomosios veiklos sėkmių ir nesėkmių įsivertinimą, duomenis naudoja ugdymo kokybei gerinti
	STEAM plėtra: organizuoti „Lego education robotics“ užsiėmimus	I.Augustinas	Visus metus	Kurti robotikos laboratoriją, skirtą IT kompetencijų ugdymui
	Dokumentų analizė: atnaujintų programų aptarimas	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus	Visi progimnazijos mokytojai tobulina kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų ugdymo programų klausimais, analizuoja atnaujintas bendrąsias programas

TIKSLAS:

2. Mokyklos vertybes ir kultūrą atspindinčių tradicijų puoselėjimas.

2.1. Stiprinti mokytojų, mokinių, jų tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą	Individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) apie vaiko ugdymąsi ir mokymąsi. Refleksija po tėvų susirinkimo	Klasių vadovai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Visi 1-4 mokytojai, 5-8 klasių vadovai, mokiniai ir ne mažiau kaip 70 proc. jų tėvų (globėjų, rūpintojų) turės galimybę aptarti mokinių pasiekimus, daromą pažangą ir numatyti pasiekimų gerinimo priemones
	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) sprendžiant	Klasių vadovai VGK nariai	Visus metus	Visi tėvai (globėjai, rūpintojai), kurių vaikai dalyvavo patyčiose ar smurtavo arba yra

	patyčių ir smurto atvejus progimnazijoje			nukentėję, nedelsiant informuojami ir kviečiami pokalbiui, analizuojama situacija, numatomos konkrečios priemonės situacijai gerinti, jie įtraukiami į susitarimų įforminimą. Esant poreikiui, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) kviečiami į VGK posėdžius
	Susitikimai-pokalbiai su būsimų 1–ųjų klasių mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais)	Administracija	Gegužės-birželio mėn.	Pokalbiuose dalyvaus visi būsimų pirmųjų klasių mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai). Bus aptartas būsimų mokinių pasiruošimas mokyklai, jų gebėjimai, išklaudyti tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimai, pasiūlymai dėl vaikų ugdymo ir tikslingai suformuotos pirmosios klasės
	Bendros veiklos, skatinančio vaikų, tėvų, mokytojų bendradarbiavimą: kūrybinės dirbtuvėlės „Mamos suknelė“	Pradinių klasių metodinė grupė	Balandžio mėn.	1-4 klasių mokiniai gilins žinias apie siuvėjo, rūbų dizainerio profesijas, jų įvairovę, kvies tėvelius į pamokas, tobulins bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, įgis praktinių įgūdžių, parengs parodą
	Kūrybinės dirbtuvėlės bendruomenei „Velykų belaukiant“	Humanitarų metodinė grupė	Balandžio mėn.	Kūrybiškumas, tautinių tradicijų puoselėjimas, bendravimas, bendradarbiavimas, emocinė sveikata
	Integruota anglų, rusų, lietuvių kalbų bei muzikos popietė, skirta Šeimos dienai paminėti (5-8 klasės)	Humanitarinių – meninių dalykų metodinė grupė	Gegužės mėn.	Progimnazijos kultūros, tradicijų puoselėjimas, bendruomeniškumas, bendravimas ir bendradarbiavimas
	Žygis į Šiaulių aviacijos bazę (5-8 klasių mokiniai, tėvai)	Realinių dalykų metodinė grupė	Birželio mėn.	Vykdamas bendras veiklas pagerės mokyklos mikroklimatas, daugiau tėvų domės savo vaikų ugdymu, bus palaikomi glaudesni bendruomenės tarpusavio ryšiai
2.2. Laiduoti ugdymuisi palankų mikroklimatą	Veiklų „Mokinys – mokiniui“ inicijavimas konsultacijų metu	Dalykų mokytojai	Visus metus	Dauguma mokinių dalyvauja veiklose „Mokinys – mokiniui“ kaip mokantis kitus ar besimokantis. Ugdomas mokinių bendradarbiavimas, gerėja tarpusavio santykiai
	Mokinių tarpusavio santykių gerinimas klasėse: klasių vadovai inicijuoja per pusmetį bent 2 veiklas, skatinančias	Administracija Klasių vadovai Pagalbos mokiniui	Sausio, birželio mėn.	Dauguma mokinių nepažeidinėja progimnazijos darbo tvarkos taisyklių, Mokinio elgesio taisyklių bei Mokymosi sutarties

mokinių pozityvų elgesį; pusmečio pabaigoje organizuojama klasių konferenciją: mokiniai pristato nuveiktus darbus	specialistai		reikalavimų. Dauguma mokinių, dalyvaujanti progimnazijos veikloje, renginiuose, ugdo patriotizmą, pilietiškumą ir kitas vertybines nuostatas
Socialinis emocinis ugdymas, „Geros savijautos“ programos įgyvendinimas	VGK nariai Humanitarinių – meninių dalykų metodinė grupė	Visus metus	80 proc. pedagogų yra susipažinę su socialinio emocinio ugdymo privalumais, „Geros savijautos“ programa, žino kaip reaguoti į patyčias ar kitoki smurtinį elgesį pamokose ir progimnazijos erdvėse. Organizuotos bent 2 veiklos per metus SEU tema
Stiprinti programos „Antras žingsnis“ vykdymą ugdant socialines kompetencijas	Pradinių klasių mokytojos	Visus metus	Sukurta saugi vaiko aplinka, ugdoma atsakomybė už savo elgesį. Mokytojai praves veiklas apie problemų sprendimą, parengs atmintines ir atliks veiklų refleksiją
Nuosekliai diegti bei stiprinti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo ir prevencines programas į formalųjį bei neformalųjį ugdymą: • Socialinio emocinio ugdymo dienų renginiai (parengtų pamokų ciklai); • „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“, Patyčių ir smurto prevencijos programa bei Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 1–8 klasėse	Direktorius pavaduotoja ugdymui D. Rozgaitė- Udrienė Mokytojai Soc. pedagogė Alma Girdvainienė	Nuolat, pagal gaunamus pasiūlymus	Mokinių emocinės sveikatos stiprinimas. Bendradarbiavimas su pedagogais, su kitomis institucijomis, įtraukiant tėvus, didins mokinių saugumą (mažės patyčių, smurto, traumatizmo atvejų, spręsis žalingų įpročių pasireiškimo atveju, problema).
Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“ 5 kl.	Alma Girdvainienė	Visus metus	Vadovaujantis metodine programos medžiaga, bus ugdoma mokinių atsakomybė už savo elgesį. Mokiniai įgys būtinus socialinius gebėjimus, reikalingus norint išvengti žalingų įpročių ir destruktivaus elgesio
Klasių bendradarbiavimas (1 ir 5, 2 ir 6, 3 ir 7, 4 ir 8 kl.)	Klasių vadovai	Visus metus	Per metus kiekviena klasė organizuoja bent po vieną renginį. Gerėja mokinių tarpusavio santykiai

2.3. Organizuoti tradicinius progimnazijos renginius, įtraukiant daugumą bendruomenės narių	Programa „Sveikatą stiprinanti mokykla“	S. Baltrušaitienė Klasių vadovai Dalykininkai	Visus metus	Programoje dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių. Bus formuojami tvarūs mokinių higienos įpročiai, užkertant kelią infekcinėms ligoms, ugdomi sveikos mitybos, fizinio aktyvumo, socialiniai emociniai įgūdžiai
	Kalėdiniai renginiai: „Advento vakaras“, „Iš širdies į širdį“	Klasių vadovai	Gruodžio mėn.	Dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų). Bendruomenės nariai bendraus neformalioje aplinkoje, gerės jų tarpusavio santykiai, bus ugdomos tarpusavio santykių ir komunikavimo kompetencijos
	Velykų renginiai: „Linksmosios Velykinės estafetės“	Pradinių klasių metodinė grupė	Balandžio mėn.	Varžybose mokiniai tobulins iniciatyvumo, kūrybingumo, komunikavimo bei asmenines kompetencijas
	UK renginys „Šok į tėvų klumpes“	UK specialistai Klasių vadovai	Birželio mėn.	Renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. 1-8 klasių mokinių ir 10 proc. pradinių klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų). Bus ugdomi mokinių verslumo gebėjimai, užsimegs glaudesni ryšiai tarp mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų
	Mokomasis – pažintinis projektas „Gintaras“	Klasių vadovai Mokytojai	Visus metus	Mokinių bendravimas ir bendradarbiavimas, 100 proc. dalyvavimas edukacinėse veiklose
	Tolerancijos diena	A. Girdvainienė Klasių vadovai	Lapkričio mėn.	Į dienos veiklas įsijungs ne mažiau kaip 90 proc. 1-8 klasių mokinių. Mokiniai mokysis draugiškumo, tolerancijos, pagarbos šalia esančiam. Mokiniai pagilins dalykines, socialines, komunikavimo kompetencijas
	Raštingumo konkursas mokiniams	Lietuvių kalbos mokytojos	Pavasaris	Konkurse dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. 1-8 klasių mokinių. Bus ugdoma mokinių kalbinė kultūra ir raštingumas, pasididžiavimas unikalia kalba, kūrybiškumo, kultūrinės, bendravimo kompetencijos
	Judumo savaitė	Realų metodinė grupė	Rugsėjo mėn.	Ne mažiau nei 80 proc. progimnazijos bendruomenės aktyviai dalyvauja progimnazijoje vykstančios savaitės renginiuose

	Europos diena	Realų metodinė grupė Mokinių seimas	Gegužės mėn.	Ne mažiau nei 80 proc. mokinių dalyvaus renginiuose mieste bei Rėkyvos bibliotekoje, ugdysis kultūrinės kompetencijas
	Gimtosios kalbos puoselėjimo savaitė	R. Mikučiauskienė	Vasario mėn.	Ugdyti mokinių poreikį saugoti gimtąją kalbą, plėsti kultūrinį išprusimą 95 proc. mokinių įsitrauks į įvairias veiklas
	Mokyklų iššūkis #walk15	J. Mačikunytė Progimnazijos bendruomenė	Visus metus	Mokiniai savo gyvenimą grindžia sveikos gyvensenos įpročiais, žiniomis ir vertybinėmis nuostatomis. Gyvenimo būdas ir kasdieninių įpročių visuma užtikrins emocinę ir fizinę mokinio sveikatą
	Projektas „Sveikata visus metus 2022“: mėnesio iššūkiai, SPALVADIENIAI	S. Baltrušaitienė Mokytojai	Visus metus	Įgys žinių, nuostatų, įgūdžių ir kompetencijų, būtinų psichikos sveikatai stiprinimui ir išsaugojimui
2.4. Tęsti ir kurti naujas komunikavimo ir bendradarbiavimo formas su socialiniais partneriais, darančiais įtaką ugdymo(si) proceso kokybei ir skatinančiais gebėjimą mokytis	Gamtosauginių mokyklų programa	Gamtosauginio ugdymo kūrybinė grupė	Visus metus	Programoje dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. 1-8 klasių mokinių, ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų ir ne mažiau kaip du socialiniai partneriai. Bus ugdomos progimnazijos bendruomenės narių gamtosauginės, pilietinės nuostatos
	Bendros veiklos su Rėkyvos ir P. Višinskio bibliotekomis. Renginiai, skirti Saugesnio interneto savaitei: <ul style="list-style-type: none"> • Interaktyvi viktorina „Ką žinau apie Lietuvą“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai; • Renginys „Laiškas tėvynei“, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai; • Edukacinis užsiėmimas „Apkabink savo planetą“, skirtas žemės dienai; • Virtualus kūrybinis užsiėmimas „Sukurk laišką“, skirtas Nacionalinei bibliotekų savaitei (kartu su I. Zarambaite); • Paroda „Kokia išmintis slypi knygose“, skirta Spaudos atgavimo, kalbos ir 	Pradinių klasių metodinė grupė	Visus metus	Mokiniai patobulins iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas, mąstys kūrybiškai, drąsiai kels idėjas, aktyviai dalyvaus įvairiose veiklose.

	<p>knygos diena;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Edukacinis užsiėmimas „Ateities Europa: Mes kuriame pasaulį“, skirtas Europos diena 			
	<p>Bendradarbiavimas su l/d „Bangelė“: Kalbos puoselėjimo diena „Mano knygelė“ Projektas „Žemės turtai“</p>	<p>Pradinių klasių metodinė grupė</p>	<p>Vasario mėn. Kovo mėn.</p>	<p>Nuolatinis bendradarbiavimas su l/d „Bangelė“ bendruomene ugdys mokinių asmenines savybes, skatins atsakomybę už šalį esantį</p>
	<p>Bendradarbiavimas su Rėkyvos kultūros namais (spektaklių, koncertų lankymas, edukaciniai užsiėmimai, festivalis „Pulsas“)</p>	<p>Klasių vadovai Mokytojai</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Mokiniai tobulins iniciatyvumo, bendravimo kompetencijas, saviraiškos ir kūrybiškumo ugdymas įvairiose veiklose</p>
	<p>Savanorystė gyvūnų prieglaudose. Akcija „Atverk duris pūkuotai širdžiai“</p>	<p>I. Kievišienė Klasių vadovai</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Daugiau kaip 20 proc. mokinių dalyvaus savanoriškose veiklose. Bus ugdomos mokinių socialinės, pilietinės kompetencijos</p>
	<p>Tarptautinis eTwinning projektas „Žemės turtai“</p>	<p>Pradinių klasių metodinė grupė</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Bus parengtas projektas, sudaryta galimybė plėtoti mokymo metodus ir jais dalintis, būti įdomiausios besimokančios Europos bendruomenės dalimi, tobulinti anglų kalbos įgūdžius</p>
	<p>Erasmus K3 projektas (partneriai Lichtenšteinas, Graikija)</p>	<p>Direktorius R. Ramonienė</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Projekto dalyviai gebės padėti mokiniams giliau pažinti save, gerosios patirties sklaida padės visiems daugiau įgyti patirties</p>
	<p>Pilietinės akcijos skirtos: Vasario 16-ajai - Lietuvos valstybės atkūrimo diena ir Kovo 11-ajai - Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena paminėti, Sausio 13 „Atmintis gyva“, „Degu Vėlinių ugnelę“</p> <p>Veiklos skirtos vasario 16-osios, kovo 11-osios dienoms paminėti: 1) Mokyklos interjero akcentų kūrimas; 2) Tautinių rūbų paroda (kiekvieno regiono rūbai, surinkti iš močiūčių skrynių ir t.t.); 3) Dailės konkurso „Laiškas Lietuvai“</p>	<p>I. Rimkuvienė Klasių vadovai</p> <p>D. Rozgaitė- Udrienė, K. Tamulis, R. Mikučiauskienė, I. Rimkuvienė</p>	<p>Vasario – kovo mėn.</p>	<p>Akcijoje dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų). Bus skatinamas bendruomenės narių įsitraukimas į veiklas, ugdomos socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</p> <p>Kultūros puoselėjimas ir bendruomeniškumas. Skatinimas geriau pažinti savo kraštą, ugdyti meilę Tėvynei</p>

	Kūrybinių darbų paroda „Ačiū tau, Žeme!“, skirta Žemės dienai paminėti	I. Kievišienė, A. Gedminas, D. Rozgaitė- Udrienė	Kovo mėn.	Konkurse dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. 1-8 klasių mokinių. Bus ugdomos pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos
	Edukacinis užsiėmimas - netradicinė veikla “Pupos, Riešuto ir Gilės nuotykių gamtoje” 2-4 klasių skirtingų gebėjimų mokiniams (dalyvauja Šiaulių m. mokyklų logopedai, spec. pedagogai)	Spec. pedagogė, logopedė S. Baltrušaitienė	Gegužės mėn.	Netradicinėje veikloje dalyvaus komandos bent iš trijų švietimo įstaigų, bus plėtojami vaikų komunikavimo, pažinimo, sveikatinimo, ekologinio sąmoningumo bei kūrybiniai gebėjimai. Atsiskleis pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo galimybės, ugdant specialiųjų poreikių mokinių kompetencijos
	Tarptautinis anglų kalbos projektas “Healthy Way of Living“. Edukacinių anglų kalbos renginių – pamokų ciklo tęsinys su mokiniais iš JAV Portlando miesto	R. Ramonienė	Visus metus	Mokiniai įgis naujos patirties, praktikoje taikys anglų kalbos žinias
	Tęsti veiklas projekte „Bendradarbiaujančios klasės“	Dalykų mokytojai Klasių vadovai	Visus metus	Per metus suorganizuotos 5 veiklos su bendradarbiaujančiomis klasėmis iš visos Lietuvos
	Akcija „Atvirukas vienišam žmogui“ (bendradarbiavimas su Globos namais Rėkyvoje)	Dailės mokytojai	Gruodžio mėn.	Akcijoje dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. 1-8 klasių mokinių. Bendradarbiaujant su socialinės globos namais, bus ugdomos mokinių socialinės kompetencijos

VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO, ĮVERTINIMO IR ATSKAITOMYBĖS FORMOS

Progimnazijos metinio veiklos plano kokybišką ir savalaikį įgyvendinimą užtikrina progimnazijos direktorius. Už progimnazijos atskirų sričių veiklos tikslų kokybišką ir savalaikį įgyvendinimą atsako direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Progimnazijos metinio veiklos plano įvertinimo formos: progimnazijos Tarybos posėdžiai, kuriuose pateikiama pusmečio ir metinės veiklos analizė; metodinių grupių posėdžiai. Mokytojų veikla vertinama įsivertinimo metodu. Progimnazijos metinio veiklos planą Progimnazijos tarybos nutarimu galima koreguoti.