

PATVIRTINTA
Šiaulių Rėkyvos progimnazijos
direktoriaus 2022 m. gruodžio 27 d.
įsakymu Nr. IV-249

ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJA

METINIS VEIKLOS PLANAS 2023 M.

STRATEGINIS TIKSLAS: užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

2023 METŲ VEIKLOS TIKSLAI:

1. Ugdymo proceso, orientuoto į vaikų/mokinių pasiekimų gerinimą, organizavimas.
2. Skatinti saugios ir tradicines progimnazijos vertybes puoselėjančios mokymo(si) aplinkos kūrimą.

2023 METŲ VEIKLOS UŽDAVINIAI:

- 1.1. Vaikų/mokinių pasiekimų gerinimas, siekiant individualios vaiko pažangos.
- 1.2. Teikti visapusišką pagalbą kiekvienam vaikui.
- 2.1. Ugdymo(si) aplinkų modernizavimas.
- 2.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui/mokiniui modernizuojant mokymo įrangą, atnaujinant ir turtinant mokomąją medžiagą.
- 2.3. Saugių ugdymo(si) sąlygų ir sveikatinimo kompetencijos ugdymo tobulinimas.

TIKSLAS:**1. Ugdymo proceso, orientuoto į vaikų/mokinių pasiekimų gerinimą, organizavimas.**

Uždavinys	Veikla	Vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
1.1. Vaikų/mokinių pasiekimų gerinimas, siekiant individualios vaiko pažangos.	1.1.1. Vaikų/mokinių ūgties pasiekimų vertinimas. Pažangos vertinimo įrankių pildymas ir analizė.	1-8 klasių vadovai, ikimokyklinio, formaliojo ugdymo skyriaus vedėjos	Visus metus	100 proc. mokinių vykdo asmeninės pažangos stebėseną, pildo mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapus, įsivertina pažangą. 65 proc. vaikų pasiekimų ūgtis pagerės pagal amžių. 100 proc. pedagogų susipažins su priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos rekomendacijų rinkiniu „Patirčių erdvės“.
	1.1.2. Stiprinti asmeninę mokinio pažangą įtraukiant bendruomenę į ugdymąsi: veikiamė kartu dėl mokinio pažangos „Trišaliai pokalbiai (mokinys – tėvas (globėjas) – mokytojas)“.	1-8 klasių vadovai, formaliojo ugdymo skyriaus vedėja	Kartą per pusmetį	Ne mažiau kaip 60 proc. tėvai įsitraukia į ugdymo procesą, 10 proc. gerėja mokinių mokymosi pasiekimai.
	1.1.3. Tėvų dalyvavimas vaikų pasiekimų vertinime.	Mokytojai, tėvai	Visus metus	80 % tėvų (globėjų) geba objektyviai vertinti vaikų pažangą ir pasiekimus (Ikimokyklinio ugdymo skyrius).
	1.1.4. Priešmokyklinio ugdymo(si) bendrosios programos įgyvendinimas, integruojant projekto metodu parengtą inovatyvią metodinę medžiagą.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Visus metus	100 proc. ugdytinių brandūs mokyklai. 100 proc. PUP naudodami metodinės medžiagos „Patirčių erdvė“ rinkinius, plėtos ir gilins kompetencijas, įgalinančias diegti ir kurti inovacijas būtinas kokybiškam programos įgyvendinimui.
	1.1.5. Klasės mokinių pažangos aptarimas su klasėje dirbančiais mokytojais ir pagalbos specialistais.	1-8 klasių vadovai, Švietimo pagalbos specialistai	Kartą per pusmetį	Ne mažiau kaip 1 proc. gerės mokinių pažanga.

	<p>1.1.6. Į ugdymo turinį integruojamos priemonės, gerinančios vaikų socialinių-emocinių gebėjimų, kompetencijų ugdymą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Kimochi“ programa; • „Zipio draugai“ programa; • respublikinė draugiška socialinio ir emocinio ugdymo olimpiada „Drambliada 2023“; • sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ; • įvairios teminės dienos. 	<p>Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas, mokytojai</p>	<p>Visus metus</p>	<p>80 vaikų 3-7 m. amžiaus įgis daugiau pasitikėjimo savimi, ugdysis gebėjimą spręsti socialines-emocines situacijas, lavins bendradarbiavimo, pozityvaus elgesio ir kt. įgūdžius.</p>
	<p>1.1.7. STEAM ugdymo plėtotė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • patyriminio ugdymo dienos – STEAM diena; • pamokos kitose aplinkose; • projektas „Mano žalioji palangė“; • pamokos gamtos mokslų kabinete. 	<p>1-4 klasių vadovai, ikimokyklinio, formaliojo ugdymo skyriaus vedėjos</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Ne mažiau kaip 80 proc. pradinių klasių mokinių domėsis tiriamąja veikla, taikys teorines žinias, mokysis bendradarbiauti grupėje.</p>
	<p>1.1.8. Mokinių adaptacija.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, formaliojo ugdymo skyriaus vedėja, klasių vadovai mokytojai, švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>Spalis Balandis</p>	<p>Aptariama 1, 5 kl. ir naujai atvykusių mokinių adaptacija. Sėkminga mokinių, grįžusių iš užsienio, ukrainiečių imigrantų adaptacija, laiku pastebėti sunkumai, planuojama pagalba, pagal poreikį rengiamos individualios programos (anketos rezultatai).</p>
	<p>1.1.9. Mokinių mokymosi pasiekimų stebėseną ir analizavimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • signalinių pusmečių rezultatų analizė; • pusmečių rezultatų aptarimai; • NMPP rezultatų analizė. 	<p>Mokytojai – dalykininkai, VGK nariai, Administracija</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Ne mažiau kaip 1 proc. gerės mokinių asmeninė ūgtis. Ne mažiau nei 95 proc. mokinių dalyvauja NMPP. 5 proc. pagerės mokinių pažangumas, kurie turi pusmečio/metinio patenkinamus įvertinimus bei lanko dalykines konsultacijas.</p>

1.1.10. Savalaikės švietimo pagalbos teikimo užtikrinimas.	Mokytojai – dalykininkai, VGK nariai, Administracija	Visus metus	100 proc. teikiama švietimo pagalba mokiniams. 5 proc. padidės švietimo pagalbos efektyvumas.
1.1.11. Priemonių ir metodų, skatinančių mokinius aktyviai mokytis, taikymas pamokose.	Dalykų mokytojai, Metodinės grupės, Metodinė taryba	Visus metus	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų pamokose naudoja interaktyvią lentą, pateikia mokiniams informatyvią, įtraukiančią medžiagą, skatina aktyviai veikti. Visi mokytojai pateikia informaciją apie pamokoje naudojamus aktyviuosius metodus, kurie leidžia pasiekti geriausių ugdymosi rezultatų.
1.1.12. Mokinių vertinimo ir įsivertinimo proceso tobulinimas.	Dalykų mokytojai, Metodinės grupės, Metodinė taryba	Visus metus	100 proc. mokytojų pamokose taiko mokinių vertinimą ir įsivertinimą. 90 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose „Įsivertinimas ugdymo procese“.
1.1.13. Mokymosi pagalbos mokiniams veiksmingumo didinimas: dalykinių konsultacijų įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams organizavimas.	Dalykų mokytojai	Visus metus	Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių lankys mokomųjų dalykų konsultacijas. 10 proc. padidės konsultacijų veiksmingumas įtraukiant mokinius: „Mokinys mokiniui mokytojas“. 5 proc. mokinių padarys pažangą.
1.1.14. Gabių mokinių ugdymas.	1-8 klasių mokytojai	Visus metus	Ne mažiau kaip 5 proc. mokinių dalyvaus olimpiadose, konkursuose, konferencijose bei didės labai gerai besimokančių mokinių skaičius.
1.1.15. Ugdymo(si) įprasminimas (mokymosi motyvacijos skatinimas): mokinių rengimas dalykinėms olimpiadoms, konkursams, konferencijoms.	1-8 klasių mokytojai	Visus metus	Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių dalyvaus dalykinėse olimpiadose, konkurse, konferencijose.
1.1.16. Pamokos netradicinėse aplinkose.	Dalykų mokytojai, Metodinės grupės, Metodinė taryba, ikimokyklinio, formaliojo	Visus metus	Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų veda pamokas (ne mažiau kaip dvi pamokas per mokslo metus) netradicinėse aplinkose (bibliotekose, muziejuose, miesto erdvėse ir kt.).

		ugdymo skyriaus vedėjos		30 proc. gerės mokinių socialiniai įgūdžiai, didės mokymosi motyvacija (1-8 klasių mokinių apklausos rezultatai)
	1.1.17. Veiklos kokybės įsivertinimas 2 srities. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. 2.3.1. Mokymasis: savivaldumas mokantis, mokymosi konstruktyvumas, mokymosi socialumas įsivertinimą.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Spalis Lapkritis	Atliktas 2 srities vertinimas „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ bei „Mokymasis: savivaldumas mokantis, mokymosi konstruktyvumas, mokymosi socialumas įsivertinimas“.
	1.1.18. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas	Mokytojai, Metodinės grupės, Metodinė taryba	Visus metus	100 % mokytojų dalyvauja seminaruose mokymuose dėl UTA. 100 proc. pedagogų tobulins kompetencijas susijusias su įtraukioju ugdymu.
1.2. Teikti visapusišką pagalbą kiekvienam vaikui/mokiniui.	1.2.1. Mokymosi pagalbos mokiniams veiksmingumo didinimas: dalykinių konsultacijų įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams organizavimas.	1-8 klasių mokytojai	Visus metus	100 proc. mokinių, turinčių pusmečio/metinio patenkinamą įvertinimą, lankys mokomųjų dalykų konsultacijas.
	1.2.2. Tikslinės pagalbos mokiniams, turintiems emocijų ir elgesio sutrikimų, teikimas pamokų metu.	1-4 klasių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	100 proc. teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba emocijų ir elgesio sutrikimų turintiems mokiniams.
	1.2.3. Dalyvavimas socialinių-emocinių vaikų įgūdžių lavinimo programose: <ul style="list-style-type: none"> • Ikimokyklinio amžiaus grupės dalyvauja socialinių-emocinių vaikų įgūdžių lavinimo programoje „Kimochis“ ir socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veikloje. • Priešmokyklinio ugdymo grupė dalyvauja tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ ir socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veikloje. • 1-4 kl. mokiniai dalyvauja socialinių ir emocijų įgūdžių ugdyme „Antras žingsnis“. • 1B kl. mokiniai dalyvauja prevencinėje programoje VEIK (vaikų emocinės 	Klasių/grupių mokytojai	Visus metus	100 proc. ikimokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvaus socialinių-emocinių vaikų įgūdžių lavinimo programoje „Kimochis“ ir socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veikloje bei patobulins socialinės emocijos ir sveikos gyvensenos kompetencijas. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniai dalyvaus tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ ir socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veikloje bei patobulins socialinės emocijos ir sveikos gyvensenos kompetencijas. 100 proc. 1-4 kl. mokinių dalyvaus socialinių ir emocijų įgūdžių ugdyme „Antras žingsnis“ bei patobulins socialinės emocijos ir sveikos gyvensenos kompetencijas.

	išraiškos kontrolės ugdymas).			100 proc. 1B kl. mokinių dalyvaus prevencinėje programoje VEIK (vaikų emocinės išraiškos kontrolės ugdymas) bei patobulins socialinės emocijos ir sveikos gyvensenos kompetencijas. 100 proc. 2A/2B kl. mokinių dalyvaus prevencijos programoje „Įveikiame kartu“ bei patobulins socialinės emocijos ir sveikos gyvensenos kompetencijas.
	<ul style="list-style-type: none"> 2A/2B kl. mokiniai dalyvauja prevencijos programoje „Įveikiame kartu“. 			
	1.2.4. Mokinių saviraiškos plėtojimas.	Mokytojai, klasių vadovai	Visus metus	Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių dalyvaus neformaliojo švietimo užsiėmimuose.
	1.2.5. Tarptautinės gamtosauginių mokyklų programos įgyvendinimas.	Mokytojai, ikimokyklinio, formaliojo ugdymo skyriaus vedėjos	Visus metus	100 proc. ugdytinių dalyvauja nuolat vykdomose gamtosauginės programos veiklose.
	1.2.6. Neformaliojo švietimo paslaugų teikimas.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėja	2023 m. rugsėjis	50 % proc. 4-6 m. amžiaus vaikų dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose.
	1.2.7. eTwinnig projektų vykdymas.	Mokytojai	Visus metus	Įgyvendinti ne mažiau 3 projektai, skatinantys plėtoti partnerystę tarptautiniu mastu.
	1.2.8. ERASMUS projektas.	Mokytojai, Metodinės grupės, Metodinė taryba	Visus metus	Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių dalyvauja ERASMUS projekte. 100 proc. įvykdytas tarptautinis projektas

TIKSLAS:

2. Skatinti saugios ir tradicinės progimnazijos vertybes puoselėjančios mokymo(si) aplinkos kūrimą.

2.1. Ugdymo(si) aplinkų modernizavimas.	2.1.1. Ugdymo(si) aplinkų kokybės gerinimas: Mikroklimato tyrimų atlikimas.	1-8 klasių vadovai, ikimokyklinio, formaliojo ugdymo skyriaus vedėjos	Spalis Balandis	100 proc. išanalizuoti klasių mikroklimato psichologiniai – socialiniai ypatumai.
---	---	---	--------------------	---

	2.1.2. Atnaujinti lauko erdves.	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas, ikimokyklinio, formaliojo ugdymo skyriaus vedėjos	Visus metus	50 proc. įrengta edukacinė saugaus eismo aikštelė su aplikacijomis ir klase. 20 proc. įrengtas sportinis kompleksas lauke. 20 proc. išasfaltuoti lauko takai, 100 proc. atnaujinti įėjimo į pastatą laiptai bei įrengtos ir atnaujintos lauko edukacinės erdvės (Ikimokyklinio ugdymo skyrius).
	2.1.3. Progimnazijos edukacinių vidinių erdvių atnaujinimas.	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas, ikimokyklinio, formaliojo ugdymo skyriaus vedėjos	Visus metus	100 proc. atnaujintos vidaus patalpos (Ikimokyklinio ugdymo skyrius). 100 proc. baigta progimnazijos pastato renovacija ir jo priestato statyba. 20 proc. atlikta PUG mokyklėlės renovacija.
2.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui/mokiniui modernizuojant mokymo įrangą, atnaujinant ir turinant mokomąją medžiagą.	2.2.1. Skaitmeninio turinio diegimas. Skaitmeninių mokymosi priemonių (EMA, Eduka, Vedliai ir kt.) įsigijimas.	Administracija, mokytojai	Visus metus	Ne mažiau kaip 50 proc. vestose pamokose naudojamosi IKT priemonėmis. 100 proc. mokytojų naudos virtualias mokymosi aplinkas: EMA, EDUKA, Vedliai ir kt.
	2.2.2. Individualių planų sudarymas SUP turintiems mokiniams.	Spec. pedagogė, logopedė, mokytojai	Visus metus	100 proc. sudaryti individualūs planai SUP turintiems mokiniams (kas tris mėnesius aptariami SUP turinčių mokinių rezultatai)
	2.2.3. Mokinių su SUP įtraukimas į veiklas: • Organizuojamas miesto bendrojo ugdymo mokyklų skirtingų gebėjimų mokinių komandinis konkursas „Kalbos šalyje“; • 5 klasių mokiniai dalyvauja Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5 kl. skirtingų gebėjimų mokinių nuotoliniame konkurse „ŽINAU, MOKU, GALIU“; • Respublikinė skirtingų gebėjimų mokinių ir mokytojų praktinė-pažintinė konferencija „Gamta ir vaikas“.	1-8 klasių vadovai, mokytojai Pradinių klasių metodinė grupė, ikimokyklinis ugdymo skyrius, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	100 proc. mokiniai su SUP įtraukiami į įvairias veiklas. Suorganizuotas miesto bendrojo ugdymo mokyklų skirtingų gebėjimų mokinių komandinis konkursas „Kalbos šalyje“. Suorganizuotas 5 klasių mokiniams dalyvaus Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų skirtingų gebėjimų konkursas „ŽINAU, MOKU, GALIU“. Suorganizuota respublikinė skirtingų gebėjimų mokinių ir mokytojų praktinė-pažintinė konferencija „Gamta ir vaikas“.

2.3.Saugių ugdymo(si) sąlygų ir sveikatinimo kompetencijos ugdymo tobulinimas.	2.3.1.Ugdymo karjerai - OPA, sveikos gyvensenos – SVEIKATIADA, pamokos Šiaulių baseine „Delfinas“, programos „Pienas vaikams“, „Vaisiai Jums“, socialinio-emocinio ugdymo programų - ANTRAS ŽINGSNIS, VEIK - integravimas į bendrąjį ugdymo turinį.	1-4 klasių vadovai, ugdymo karjerai specialistė, šokio mokytoja	Kartą per mėnesį	100 proc. pradinių klasių mokinių dalyvauja profesinio orientavimo, profesinio veiklinimo patyriminiuose ir pažintiniuose vizituose, ekskursijose, programose. Atliktas anketavimas „Sveika gyvensena – tai...“.
	2.3.2. Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Sveikas darželis“ 2023 m. veiklos plano įgyvendinimas, refleksija.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas, bendruomenė	Visus metus	100 proc. ugdytinių dalyvauja programos „Sveikas darželis“ veiklose.
	2.3.3.Vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projektas „Aš greitas ir vikrus, sveikas ir stiprus“.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas, bendruomenė	Visus metus	100 proc. ugdytinių dalyvauja projekto „Aš greitas ir vikrus, sveikas ir stiprus“ veiklose.
	2.3.4. „Aktyvios mokyklos“ fizinio aktyvumo skatinimo plano 2020-2025 m. įgyvendinimas.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas, bendruomenė	Visus metus	100 % ugdytinių dalyvauja „Aktyvios mokyklos“ veiklose.
	2.3.5.Fizinį aktyvumą ir sveiką mitybą skatinanti veikla, vykdomi projektai: • „Balandis – sveikatinimo mėnuo“; • „Sveikata visus metus 2023“; • sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“.	Mokytojai Metodinės grupės ikimokyklinio, formaliojo ugdymo skyriaus vedėjos	Visus metus	100 proc. įvykdyti/vykdomi šalies bei tarptautiniai projektai.
	2.3.6.Visos dienos mokyklos grupė.	VDM grupės mokytoja	Visus metus	100 proc. patenkinami tėvų poreikiai dėl visos dienos mokyklos grupės.