

PATVIRTINTA  
 Šiaulių Rėkyvos progimnazijos  
 direktoriaus 2026 m. sausio 30 d.  
 įsakymu Nr. 1.3-42-(1.3 E)

## ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

<b>1. UŽDAVINYS. Kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, siekiant kiekvieno mokinio galias ir poreikius atitinkančios pažangos</b>				
<b>1.1. ĮGYVENDINAMA PRIEMONĖ. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų įgyvendinimas</b>				
Veiklos	Data	Atsakingas(-i)	Vykdytojai	Numatomi rezultatai
1.1.1. Identifikuoti ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių pasiekimų ir pažangos fiksavimą, stipriąsias ir silpnąsias ugdymo sritis	2026 m. gegužė	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas organizuojamas du kartus per metus (rudenį ir pavasarį) siekiant išsiaiškinti ugdytinių asmeninę pažangą, grupės / įstaigos stipriąsias ir silpnąsias ugdymo(si) sritis, individualų vaiko / grupės / įstaigos ugdytinių pasiekimų pažangos pokytį. Pažangos ir pasiekimų rezultatai panaudojami žemiausius įverčius turinčių sričių gerinimui.</li> <li>Kokybiškas ikimokyklinis ugdymas, kai bendras ugdytinių pasiekimų pažangos pokytis – 0,7.</li> <li>Ugdytiniai, pasiekę ugdymo programoje numatytus rezultatus, bus pasirengę toliau ugdytis pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programą.</li> <li>Atliktos ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų suvestinių lyginamosios analizės 2026 m. II–III ketvirtį pristatytos Mokytojų tarybos posėdžių metu.</li> </ul>
1.1.2. Įvertinti priešmokyklinio amžiaus ugdytinių kompetencijas	2026 m. gegužė	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visi priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai 2026 m. II–III ketv. įvertinti el. dienyne pagal Priešmokyklinio ugdymo vaikų vertinimo tvarką.</li> <li>Pateiktos rekomendacijos bendrojo ugdymo mokykloms 2026 m. III ketv.</li> <li>Ugdytiniai pasieks ugdymo programoje numatytus rezultatus ir bus pasirengę toliau ugdytis pagal pradinio ugdymo programą</li> </ul>

1.1.3. Parengti ilgalaikius ir trumpalaikius planus ir juos koreguoti atsižvelgiant į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių pasiekimų rezultatus	2026 m.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilgalaikiai ugdymo prioritetai numatomi atsižvelgiant į ugdytinių pasiekimų silpnąsias ir stipriąsias sritis / kompetencijas. Planuojant ugdymo turinį atsižvelgiama į ugdytinių idėjas, veiklos sumanymus.</li> </ul>
1.1.4. Supažindinti tėvus (globėjus) su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių pasiekimais ir pažanga, ugdymo turinio įgyvendinimu	2026 m.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Tėvai (globėjai) apie ugdytinių pasiekimus ir pažangą informuojami du kartus per mokslo metus (rudenį ir pavasarį) el. dienyno pagalba, tėvų (globėjų) susirinkimų, individualių pokalbių metu.
1.1.5. Vykdyti veiklos kokybės įsivertinimo apklausas	2026 m. sausis, birželis, gruodis	Veiklos kokybės įsivertinimo grupės vadovas	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlikus 1 apklausą veiklos kokybei į(si)vertinti, identifikuojamos progimnazijos stiprybės ir silpnybės, siekiant tobulinti veiklos kokybę.</li> <li>• Organizuojama 1 bendruomenės diskusija apie veiklos kokybės tobulinimą.</li> </ul>
1.1.6. Nustatyt sistemines 4 ir 8 klasių mokinių spragas ir parengti pasiekimų gerinimo planą	2026 m. balandis–gegužė	Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas	4 klasių vadovai Matematikos ir lietuvių k. ir literatūros mokytojai, dėstantys 8 klasėse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Išanalizavus NMPP rezultatus pagal mokymo(si) turinio sritis, nustatytos sisteminės mokinių spragos ir parengtas pasiekimų gerinimo planas.</li> </ul>
1.1.7. Stebėti ir aptarti individualią mokinių pažangą	2026 m. balandis, lapkritis–gruodis	Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Mokytojai Klasių vadovai Vaiko gerovės komisija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuojami 2 kartus per mokslo metus mokinių pasiekimų įvertinimai pusmečio viduryje („signaliniai“), siekiant išsiaiškinti mokymosi ir (ar) švietimo pagalbos poreikį.</li> <li>• Suteikus pagalbą (nuo pagalbos poreikio) 1,5 proc. mokinių pusmečio ir metų pabaigoje pasiekia slenkstinį lygį</li> </ul>
1.1.8. Organizuoti individualius trišalius pokalbius (Mokiny-Tėvas(globėjas)-Mokytojas)	2026 m. vasaris (pagal poreikį)	Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas	Mokytojai Klasių vadovai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuojami 2 kartus per mokslo metus trišaliai susitikimai, kurių iniciatorius – dalyko mokytojas.</li> <li>• Numatomas tolesnis atskirų mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planas.</li> <li>• 1–2 proc. pokalbiuose dalyvavusių mokinių pasiekimai gerėja ir pusmečio pabaigoje pasiekiamas aukštesnis mokymosi lygis</li> </ul>
<b>1.2. ĮGYVENDINAMA PRIEMONĖ. Ugdymo procesas, orientuotas į kiekvieno vaiko ugdymą, atitinkanti jo ugdymosi galias ir poreikius</b>				
1.2.1. Vykdyti 1 ir 5 kl. bei naujai atvykusių ugdytinių / mokinių stebėseną	2026 m. rugsėjis, lapkritis (pagal poreikį)	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas	Mokytojai Klasių vadovai VGK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atliekamas 5 kl. mokinių ugdymosi poreikių vertinimas ir naujai atvykusių 1–8 kl. mokinių pirminis ugdymosi poreikių vertinimas.</li> <li>• Organizuojamos mokinių ir (arba) tėvų (globėjų) apklausos siekiant įvertinti mokinių adaptaciją. Atsižvelgiant į</li> </ul>

		Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas		adaptacijos tyrimo rezultatus, pagalbos specialistų parengiamos: 1. Rekomendacijos ugdytiniais / mokiniams ir tėvams (globėjams); 2. Prevencinis ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupės mokytoji / klasės valandėlių planas 1 ir 5 kl. klasės vadovui ir mokiniams.
1.2.2. Teikti sistemingą mokymosi pagalbą 1–4 klasių mokiniams, organizuojant dalykų konsultacijas	2026 m.	Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas	Pradinio ugdymo metodinė grupė Pradinių klasių mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1–4 kl. mokiniams 2026 m. skirta ne mažiau kaip 1 konsultacija per savaitę.</li> <li>• Mokymosi pagalba veiksminga, kai mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis sudaro 65 proc. ir daugiau.</li> <li>• Mokymosi pagalba veiksminga, kai 4 kl. mokinių NMPP procentinis vidurkis viršija šalies vidurkį.</li> </ul>
1.2.3. Teikti sistemingą mokymosi pagalbą 5–8 klasių mokiniams, organizuojant dalykų konsultacijas	2026 m.	Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas	Pagrindinio ugdymo metodinė grupė ir jos pogrupiai Mokytojai dalykininkai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5–8 kl. mokiniams 2026 m. skirta ne mažiau kaip 1 konsultacija per savaitę lietuvių k. ir matematikos dalykam, siekiant tinkamai pasiruošti NMPP.</li> <li>• Mokymosi pagalba veiksminga, kai mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis sudaro 65 proc. ir daugiau.</li> <li>• Mokymosi pagalba veiksminga, kai 8 kl. mokinių NMPP procentinis vidurkis viršija miesto šalies vidurkį.</li> </ul>
1.2.4. Vykdyti apibendrinamojo vertinimo duomenų analizę	2026 m. vasaris, birželis	Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas	Metodinė taryba Mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuojami keturi Mokytojų tarybos posėdžiai.</li> <li>• Parengtos lyginamosios mokinių mokymosi pasiekimų kiekybinės ir kokybinės bei lankomumo pokyčių analizės.</li> <li>• Sudarytas žemų pasiekimų mažinimo ir aukštesnių pasiekimų didinimo individualios pagalbos planas (po I pusmečio ir metinio).</li> </ul>
1.2.5. Ruošti mokinius miesto ir respublikos dalykinėms olimpiadoms ir konkursams bei organizuoti mokomųjų dalykų mokyklinės olimpiadas	2026 m.	Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas	Metodinė taryba Metodinių grupių ir pogrupių vadovai Dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudarytos sąlygos visiems 3–4 kl. ir 5–8 kl. mokiniams parodyti aukštesnius mokymosi gebėjimus ir teikiama kryptinga tolesnio mokymosi pagalba.</li> <li>• Mokyklinėse olimpiadose dalyvauja 30 proc. 5–8 kl. mokinių.</li> <li>• Miesto olimpiadose laimėtos 2 prizinės vietos.</li> </ul>
<b>1.3. ĮGYVENDINAMA PRIEMONĖ. Tikslingos švietimo pagalbos ir nuoseklaus grįžtamojo teikimas, atliepianč individualius ugdytinio poreikius</b>				
13.1. Stiprinti pagalbos mokiniui veiksmingumą, siekiant pagerinti mokinių,	2026 m.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinio padėjėjai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 proc. ugdytinių / mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gauna švietimo ir mokymosi pagalbą.</li> <li>• Mokymosi kokybė pagerėja ne mažiau kaip 5 proc.</li> </ul>

turinčių specialiųjų ugdymosi, mokymosi pasiekimus				
1.3.2. Organizuoti ilgalaikes dalykų konsultacijas naujai atvykusiems ir (arba) iš užsienio grįžusiems mokiniams	2026 m.	Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Metodinė taryba Mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atliekamas pirminis ugdymosi poreikių vertinimas, siekiant išsiaiškinti, kokia reikalinga mokymosi pagalba.</li> <li>• Sudaromas individualus ugdymosi planas.</li> <li>• Skiriamos ilgalaikės konsultacijos, numatytos individualiame ugdymosi plane.</li> </ul>
1.3.3. Teikti socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams ir jų šeimoms pagal poreikį	2026 m.	Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Pagalbos mokiniui ir specialistai	Visiems besikreipiantiems ugdytiniams / mokiniams ir jų šeimos suteikiama socialinė, pedagoginė, psichologinė, specialioji pagalba.
1.3.4. Organizuoti atviras veiklas ugdytinių / mokinių tėvams (globėjams)	2026 m.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Pagalbos mokiniui ir karjeros specialistai Mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdytinių / mokinių tėvams (globėjams) organizuojama ne mažiau kaip viena švietėjiška veikla per pusmetį, kurioje dalyvauja bent 30 proc. mokinių tėvų (globėjų).</li> <li>• Parengiamas tėvų (globėjų) švietimo planas.</li> </ul>
1.3.5. Teikti sistemingą pagalbą mokiniams pasirengiant karjeros planą	2026 m.	Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Karjeros specialistas	100 proc. 5–8 kl. mokinių turi pasirengę karjeros planą.
<b>1.4. ĮGYVENDINAMA PRIEMONĖ. Kiekvieno ugdytinio įtraukimas į įvairias mokymosi patirtis, sukuriant sąlygas įgyti įvairių kompetencijų</b>				
1.4.1. Įgyvendinti integralaus ugdymo strategijas	2026 m.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas	Metodinė taryba Metodinių grupių ir pogrupių vadovai Mokytojai	Ne mažiau kaip 14 proc. mokytojų veda integruotas pamokas.
1.4.2. Plėsti ugdymosi aplinkas, naudojant miesto edukacines erdves	2026 m.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Metodinė taryba Metodinių grupių ir pogrupių vadovai Mokytojai	Ne mažiau kaip 28 proc. mokytojų veda veiklas / pamokas netradicinėse erdvėse (ne grupėje / ne klasėje), kurios fiksuojamas el. dienyne „Mūsų darželis“ ir TAMO ir (ar) tvirtinamos direktoriaus įsakymu.

1.4.3. Organizuoti mokinių profesinį veiklinimą (pažintinį) miesto įstaigose ir įmonėse	2026 m.	Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Karjeros specialistas	90 proc. mokinių dalyvauja bent viename profesinio veiklinimo vizite.
1.4.4. Supažindinti tikslinę 5–8 kl. mokinių grupę su pedagogo profesija, studijomis	2026 m.	Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Karjeros specialistas	3–5 mokiniai susipažįsta su pedagogo profesija dalyvaujant pažintiniuose profesinio veiklinimo vizituose.
<b>1.5. ĮGYVENDINAMA PRIEMONĖ. Formaliojo ir neformaliojo švietimo, atliepančio ugdytinių poreikius, organizavimas</b>				
1.5.1. Plėtoti neformaliojo vaikų švietimo veiklų įvairovę ikimokyklinio ugdymo dalyje	2026 m.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas	Neformaliojo švietimo būrelių vadovai Mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atlikta tėvų (globėjų) apklausa dėl neformaliojo ugdytinių poreikio. Rezultatų suvestinė pristatyta metodinės grupės pasitarimo metu.</li> <li>Ikimokyklinio ugdymo skyriaus įgyvendina ne mažiau 4 neformaliojo vaikų švietimo veiklas.</li> </ul>
1.5.2. Plėtoti ugdytinių mokinių kompetencijas per neformalų švietimą	2026 m.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Neformaliojo švietimo būrelių vadovai Mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Neformaliojo švietimo būreliuose progimnazijoje dalyvauja 92 proc. ugdytinių / mokinių.</li> <li>Visi ugdytiniai / mokiniai supažindinti su mieste teikiamomis neformaliojo vaikų švietimo programomis.</li> <li>Pasinaudojant „Kultūros paso“ ir Šiaulių m. „Kultūros krepšelio“ lėšomis, į edukacinius užsiėmimus įtraukiama 100 proc. 1–4 kl. ir 5–8 kl. mokinių.</li> </ul>
1.5.3. Organizuoti ugdymo karjerai renginius	2026 m.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Mokytojai Klasės vadovai Karjeros specialistas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizuojama ne mažiau kaip 10 ugdymo karjerai renginių, iš kurių ne mažiau kaip 85 proc. ugdytinių / mokinių informuojami apie profesijas.</li> <li>3 proc. mokinių tėvų (globėjų) pristato savo profesijas.</li> </ul>
<b>1.6. ĮGYVENDINAMA PRIEMONĖ. Įgyvendinamas STEAM ugdymu grįstas gamtamokslinis mokymas(si)</b>				
1.6.1. Dalyvauti Šiaulių m. savivaldybės finansuojamose STEAM programose	2026 m.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Mokytojai Gamtos mokslų mokytojas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai dalyvauja Šiaulių m. savivaldybės finansuojamoje „STEAM darželis“ programoje.</li> <li>1–4 kl. mokiniai dalyvauja 1 STEAM programoje, finansuojamoje Šiaulių m. savivaldybės.</li> <li>5–8 kl. mokiniai dalyvauja 2 STEAM programose, finansuojamose Šiaulių m. savivaldybės.</li> </ul>
1.6.2. Dalyvauti Šiaulių m. savivaldybės finansuojamose technologijų pamokose	2026 m.	Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas	Technologijų mokytojai	5–8 kl. mokiniai dalyvauja 2 technologijų pamokose, finansuojamose Šiaulių m. savivaldybės.

1.6.3. Organizuoti STEAM veiklas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniams	2026 m.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas	Mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 proc. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytinių dalyvauja bent 1 STEAM veikloje pagal programą „STEAM darželis“ STEAM centre.</li> <li>• 100 proc. priešmokyklinio ugdymo ugdytinių dalyvauja bent 1 STEAM veikloje gamtos mokslų laboratorijoje.</li> </ul>
<b>2. UŽDAVINYS. Nuolat tobulinti pedagogų ir vadovų profesines kompetencijas</b>				
<b>2.1. ĮGYVENDINAMA PRIEMONĖ. Kryptingas asmeninių ir profesinių kompetencijų ugdymas ir plėtojimas, dirbant su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais vaikais</b>				
Veiklos	Data	Atsakingas(-i)	Vykdytojai	Numatomi rezultatai
2.1.1. Veiksmingai plėtoti kolegialų bendradarbiavimą pagal modelį „Kolega–kolegai“ (toliau – KGR)	2026 m. spalio–balandis	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas	Metodinė taryba Metodinių grupių ir pogrūpių vadovai Mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patobulina KGR pamokos stebėjimo formą ir susitaria dėl pamokos kriterijų</li> <li>• 90 proc. mokytojų veda atviras pamokas kolegų pagal sudarytą KGR tvarkaraštį</li> <li>• 90 proc. mokytojų stebi ir vertina kolegų atviras pamokas pagal sudarytą KGR tvarkaraštį</li> <li>• Parengiama viena metodinė priemonė (el. formatu) pagal KGR pamokas, kuri viešai pasiekiami progimnazijos interneto svetainėje, metodinės veiklos skiltyje</li> </ul>
2.1.2. Organizuoti integruoto gamtamokslinio ugdymo savaites	2026 m. gegužė–birželis, spalio	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas	Metodinė taryba Metodinių grupių ir pogrūpių vadovai Mokytojai	Organizuojama ne mažiau kaip 1 (viena) integruoto gamtamokslinio ugdymo savaitė.
2.1.3. Didinti pedagogų meistriškumą gerinant socialinį-emocinį mokinių ugdymą, įtraukiant ugdymą ir asmeninį tobulėjimą	2026 m.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Metodinė taryba Pagalbos mokiniui specialistai Mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuojamos 3–4 veiklos (mokymai, seminarai ir pan.) pagal tematiką.</li> <li>• 90 proc. mokytojų patobulina emocinės-motyvacinės, įtraukiojo ugdymo srities kompetencijas.</li> </ul>
<b>2.2. ĮGYVENDINAMA PRIEMONĖ. Nuolatinė motyvuojanti kolegiali pagalba, mokymasis drauge ir atviras dalijimasis profesine patirtimi</b>				
2.2.1. Vykdyti pedagogų darbo patirties ar progimnazijos veiklos sklaidą Šiaulių mieste ir (arba) šalyje	2026 m. gegužė–birželis, spalio	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Metodinė taryba Metodinių grupių ir pogrūpių vadovai Mokytojai	Organizuojami du pedagogų patirties sklaidos renginiai progimnazijoje, kuriuose dalyvauja 90 proc. mokytojų

2.2.2. Dalytis profesine patirtimi su kitų ugdymo įstaigų pedagogais	2026 m.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas	Metodinių grupių ir pograpių vadovai Mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų veda atviras pamokas kitų mokyklų mokytojams.</li> <li>• 5 pedagogai dalijasi profesine patirtimi (parengia stendinius pranešimus, skaito pranešimus, veda seminarus ir pan.) pedagogų patirties sklaidos renginiuose, kuriuos organizuoja kitos ugdymo įstaigos.</li> </ul>
2.2.3. Stiprinti naujai pradėjusių dirbti pedagogų profesinę paramą taikant veiksmingą mentorystės modelį	2026 m.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas	Metodinių grupių ir pograpių vadovai Mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiekvienam naujai pradėjusia dirbti pedagogui paskiriamas mentorius.</li> <li>• 80 proc. naujai pradėjusių dirbti pedagogų, pasibaigus mentorystės laikotarpiui, savarankiškai organizuoja vieną atvirą veiklą (užsiėmimą, pamoką, renginį ir pan.) bendruomenei.</li> </ul>
<b>2.3. ĮGYVENDINAMA PRIEMONĖ. Pedagogų bendradarbiavimo ir švietimo įstaigų tinklaveikos gerinimas įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse</b>				
2.3.1. Stiprinti pedagogų profesines kompetencijas	2026 m.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas	Metodinė taryba Metodinių grupių ir pograpių vadovai Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai Pradinių klasių mokytojai Dalykų mokytojai	20 proc. mokytojų stebi kitų mokyklų mokytojų atviras pamokas
2.3.2. Organizuoti STEAM renginius Šiaulių mieste ir (arba) šalyje	2026 m. gegužė, birželis, lapkritis	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas	Metodinė taryba Metodinių grupių ir pograpių vadovai Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai Pradinių klasių mokytojai Dalykų mokytojai	Organizuojami ne mažiau 3 STEAM renginiai miesto ir (arba) šalies mastu
2.3.3. Organizuoti STEAM veiklas kitų ugdymo įstaigų ugdytiniais / mokiniams	2026 m.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas	Metodinė taryba Metodinių grupių ir pograpių vadovai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojai praveda ne mažiau kaip 2 STEAM veiklas kitų ugdymo įstaigų mokiniams.</li> <li>• Ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojai praveda ne mažiau kaip 200 mokiniams iš kitų Šiaulių m. ikimokyklinių ugdymo įstaigų STEAM veiklas pagal programą „STEAM darželis“.</li> </ul>

			Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai Pradinių klasių mokytojai Dalykų mokytojai	
2.3.4. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas dalyvaujant stažuotėse šalies ir (arba) užsienio ugdymo įstaigose	2026 m.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai Pradinių klasių mokytojai Dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bent vienas mokytojas vyksta į profesinę stažuotę pasirinktoje šalies ir (arba) užsienio ugdymo įstaigoje.</li> <li>Praveda gerosios patirties seminarą progimnazijos pedagogams apie profesinės stažuotės metu įgytas kompetencijas.</li> </ul>
2.3.5. Skatinti mokytojų pasidalytą lyderystę	2026 m.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas	Metodinė taryba Metodinių grupių ir pogrupių vadovai Mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metodinių grupių vadovų pasitarimuose (kartą per pusmetį) aptariama progimnazijos metodinė veikla ir numatomos tobulintinos veiklos.</li> <li>Organizuojama bent viena išvyka-stažuotė metodinių grupių nariams į kitą šalies ugdymo įstaigą.</li> </ul>
<b>3. UŽDAVINYS. Gerinti ugdymo aplinkų pritaikomumą įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams</b>				
<b>3.1. ĮGYVENDINAMA PRIEMONĖ. Kuriamos naujos progimnazijos vidinės ir išorinės erdvės</b>				
Veiklos	Data	Atsakingas(-i)	Vykdytojai	Numatomi rezultatai
3.1.1. Įrengti nusiramino erdves, pritaikytas skirtingiems mokinių amžiaus tarpsniams	2026 m.	Direktorius	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	Įrengiama viena nusiramino erdvė, pritaikyta 1–4 kl. mokiniams.
<b>3.2. ĮGYVENDINAMA PRIEMONĖ. Atnaujinamos progimnazijos vidinės ir išorinės aplinkos</b>				
3.2.1. Atnaujinti sporto salės įrangą, inventorių	2026 m.	Direktorius	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	80 proc. atnaujinama salės įranga / inventorių.
3.2.2. Atnaujinti kabinetų inventorių	2026 m.	Direktorius	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	Atnaujinamas inventorių 14-ai kabinetų.
3.2.3. Rekonstruoti Ikimokyklinio skyriaus sporto aikštyną, įrengti žaidimo aikštelę	2026 m.	Direktorius	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	50 proc. rekonstruojama Ikimokyklinio skyriaus sporto aikštyno, įrengta žaidimo aikštelė.
3.2.4. Įrengti išorės ir vidaus erdvių saugumo sistemas	2026 m.	Direktorius	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	80 proc. įsigyjama priemonių progimnazijos vidaus erdvių saugumui užtikrinti.
<b>3.3. ĮGYVENDINAMA PRIEMONĖ. Atnaujinami mokomųjų kabinetų baldai, mokymo(si) priemonės, įranga</b>				
3.3.1. Įrengti erdves, atitinkančias higienos normas	2026 m.	Direktorius	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	90 proc. įrengiama erdvių, atitinkančių higienos normas.

3.3.2. Atnaujinti mokomųjų kabinetų skaitmeninę įrangą	2026 m.	Direktorius	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	85 proc. atnaujinama mokomųjų kabinetų skaitmeninė įranga.
3.3.3. Įsigyti arba atnaujinti interaktyvius ekranus	2026 m.	Direktorius	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	Įsigyjami trys interaktyvūs ekranai.
<b>3.4. ĮGYVENDINAMA PRIEMONĖ. Turtinami mokymo(si) ištekliai ir sistemingai naujinama IT įranga</b>				
3.4.1. Įsigyti mokytojams ir mokiniams skirtų elektroninių skaitmeninių mokymo priemonių (arba) licencijų	2026 m. rugsėjis	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas	Metodinė taryba Mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 EDUKA licencijos mokytojams.</li> <li>• 100 proc. 1–8 klasių mokinių naudojami EDUKA mokymosi aplinka.</li> </ul>
3.4.2. Sistemingai naujinti skaitmenines mokymosi aplinkas	2026 m.	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	Metodinė taryba Mokytoja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 85 proc. atnaujinama skaitmeninė įranga mokomuosiuose kabinetuose.</li> <li>• 90 proc. mokytojų pamokose naudoja skaitmenines mokymosi aplinkas.</li> </ul>
3.4.3. Įsigyti modernių mokymo priemonių ir (arba) vadovėlių	2026 m.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Metodinė taryba Mokytojai Bibliotekininkas	Pedagogai ir ugdytiniai / mokiniai ugdymo procese naudoja modernias mokymo priemones ir (arba) vadovėlius, kurių poreikis patenkintas 85 proc.

## SUDERINTA

Šiaulių Rėkyvos progimnazijos  
tarybos posėdžio  
2026 m. sausio 22 d. protokolu Nr. 2.5-46-(1.4)

## SUDERINTA

Šiaulių Rėkyvos progimnazijos  
Metodinės tarybos posėdžio  
2026 m. sausio 21 d. posėdžio protokolu Nr. 2.5-35-(7.3)