



**ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJOS 2020-2022 METŲ
STRATEGINIO VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO**

2019 m. gruodžio 27 d. Nr. IV-280
Šiauliai

T v i r t i n u Šiaulių Rėkyvos progimnazijos 2020-2022 metų strateginį veiklos planą
(pridedama).

Direktorius

Romas Senkus

Parengė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui


Rima Vitkauskienė
2020-12-27

ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJA, KODAS 1905230316

PATVIRTINTA

Rėkyvos progimnazijos
direktoriaus 2019 m. gruodžio 27 d.
įsakymu Nr. IV-280

2020-2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Vizija: Progimnazijos savitumą puoselėjanti, atvira ir besimokanti bendruomenė, tęsianti ir kurianti tradicijas.

Misija: Teikti kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį pradinį ir pagrindinį (I dalies) išsilavinimą, ugdyti aktyvų demokratinės visuomenės pilietį, atsakingą, ekologiškai raštingą žmogų, puoselėjantį bendražmogiškąsias vertybes.

Šiaulių Rėkyvos progimnazija – dieninė, savarankiško mokymosi bendrojo lavinimo mokykla Šiauliuose, Poilsio g. 1, vykdanči pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas. Progimnazijos juridinio asmens kodas 190530316. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga, savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Šiaulių miesto savivaldybės taryba. Šiaulių Rėkyvos progimnazijos istorija: 1964 m. rugsėjo 1 d. įsteigta Šiaulių 4-oji aštuonmetė mokykla. 1985 m. mokykla reorganizuota į 4-ąją nepilnąją vidurinę mokyklą, o 1988 m. – į Šiaulių 4-ąją devynmetę mokyklą. 1993 m. mokykla pertvarkyta į Šiaulių Rėkyvos pagrindinę mokyklą. Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. – Šiaulių Rėkyvos progimnazija.

Tai - vienintelė Šiaulių Rėkyvos seniūnijos mokykla.

SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorinės aplinkos analizė

Politiniai – teisiniai veiksniai

Šiaulių Rėkyvos progimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Valstybės švietimo strategijos 2013-2022 m. nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto 2015-2024 metų strateginiu plėtros planu, miesto bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 m. bendruoju planu, kitais teisės aktais bei Šiaulių Rėkyvos progimnazijos nuostatais.

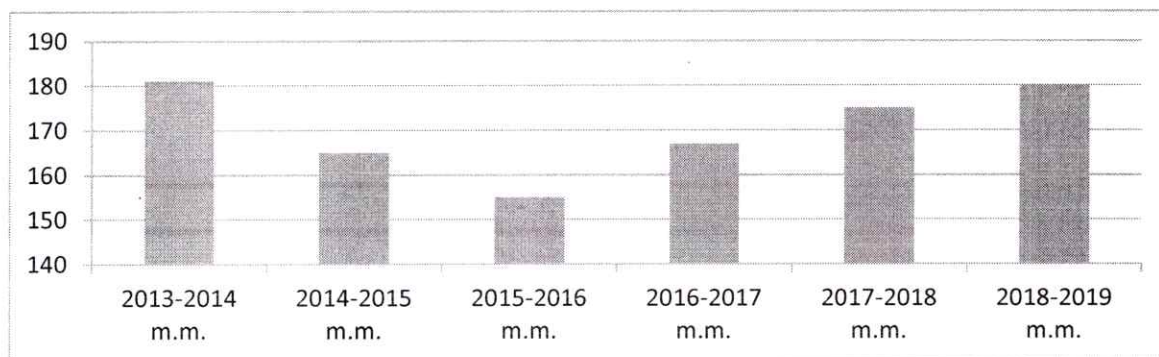
Ekonominiai veiksniai

Progimnazijoje naudojamos lėšos: mokinio krepšelio, projektinės lėšos, 2% mokyklos bendruomenės, paramos fondų parama. Racionalus klasės krepšelio lėšų paskirstymas progimnazijai sudarė galimybes tinkamai organizuoti ugdymo procesą. Klasės krepšelio lėšų pakanka ugdymo planui realizuoti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, vadovėliams įsigyti, mokymo priemonėms ir pažintinei veiklai. Šiaulių miesto savivaldybės biudžete numatytų lėšų užtenka progimnazijos aplinkai prižiūrėti, darbo užmokesčiui.

Socialiniai veiksniai

Pastaraisiais metais į Rėkyvos seniūniją persikelia gyventi vis daugiau žmonių, ypač jaunų šeimų, turinčių mokyklinio amžiaus vaikų, todėl Šiaulių Rėkyvos progimnazijos teikiamų

paslaugų paklausa vis didėja. Tai – vienintelė seniūnija Šiauliuose, kurioje didėja gyventojų skaičius. Nuolat didėja ir Rėkyvos progimnazijos mokinių skaičius.



Remiantis gyventojų skaičiaus Rėkyvos seniūnijoje ir moksleivių iš aplinkinių sodų bendrijų, kuriuose aktyviai vyksta gyvenamųjų namų statyba, dinamika, moksleivių skaičius (poreikis) Šiaulių Rėkyvos progimnazijoje artimiausiais metais gali išaugti virš 20 proc. Ypač gausėja mokinių iš sodų bendrijų.

Moklo metai	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Mokinių iš sodų bendrijų skaičius	54	59	49	53	57	65	75
Procentai nuo visų mokinių	28	32	30	32	34	37	42

Mikrorajone gyvena nemažas skaičius socialinių, psichologinių problemų turinčių šeimų. Dalis mokinių gyvena nepilnose šeimose, o kai kuriuos vaikus, tėvams išvykus uždarbiauti į užsienį, augina seneliai, globėjai.

Didžioji dalis šių mokinių gauna nemokamą maitinimą progimnazijoje ir paramą mokinio reikmėms įsigyti. Pastaruojų metu mokinių dalis, gaunančių socialinę paramą mažėja: 2016-2017 m. m. - 18%, 2017-2018 m. m. – 12%, 2018-2019 m. m. – 10% mokyklos mokinių, 2019-2020 - 8%.

Mažėja ir mokinių, išvykstančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis į užsienį skaičius.

Mokykla užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Deja, mokinių su specialiaisiais poreikiais skaičius nuolat didėja. Logopedo pagalba teikiama 42 mokiniams (iš jų 13 ir specialiojo pedagogo). Specialiojo pedagogo pagalba teikiama 21 mokiniui.

Technologiniai veiksniai

Mokykla siekia modernaus informacinių komunikacinių technologijų (IKT) panaudojimo ugdymo procese. Nuo 2010 m. mokykloje naudojamas elektroninis dienynas (TAMO), nuo 2015 m. įvestas elektroninis mokinio pažymėjimas.

Progimnazija reaguoja į pokyčius visuomenėje, kiekvienais metais atnauja kompiuterinę įrangą, diegia modernias informacines technologijas bei interaktyvias priemones, kurios gerina mokyklos veiklos kokybę. Turimos naujosios technologijos leidžia inovatyviau organizuoti ugdymo procesą, kurti kokybiškai naujas, mokiniams patrauklias mokymo(si) sąlygas. Visos progimnazijos klasės kompiuterizuotos su prieiga prie interneto. Mokykloje veikia belaidžio interneto ryšys, kuriuo gali naudotis kiekvienas progimnazijos darbuotojas ir mokiniai. Internetinio srauto greitis padidintas iki 300 Mb/s. Iš viso progimnazijoje mokymo(si) procese ir kitoje mokyklos veikloje naudojami 21

stacionarus ir 8 nešiojami kompiuteriai, 8 projektoriai, 2 vaizdo kameros, 2 interaktyvios lentos, 1 interaktyvus ekranas. Progimnazijos aktų salėje įrengta interaktyvaus vaizdo perdavimo sistema.

Vidinės aplinkos analizė

Organizacinė struktūra

Įstaigą sudaro 12 klasių komplektų ir 180 mokinių: pradinio ugdymo programa 1-4 klasėse - 7 komplektai, pagrindinio ugdymo programa 5 - 8 klasėse - 5 komplektai.

Progimnazijai vadovauja direktorius. Progimnazijos valdyme dalyvauja 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir 1 ūkio skyriaus vedėjas. Progimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Mokinių seimas ir Tėvų aktyvas.

Žmoniškieji ištekliai

Progimnazijoje dirba 26 mokytojai, iš kurių 13 vyresniųjų mokytojų (50%), 12 metodininkų (46,1 %), 1 mokytojas (3,9%), 1 socialinis pedagogas ir 0,25 etato sveikatos priežiūros specialistas, 2 specialiosios ugdymo pagalbos specialistai (1,75 etato). Iš aplinkos lėšų įsteigtas 1 etatas pailgintos dienos grupės specialisto ir 1 etatas mokinių karjeros specialisto.

Aplinkos personalo darbuotojų naudojama 17,25 etato.

Planavimo sistema

Progimnazija savo veiklą planuoja rengdama strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, ugdymo planą, ugdymo turinio programas ir dalykų planus, neformaliojo švietimo ir tarptautinių programų programas, pedagogų atestacinės komisijos planą, progimnazijos tarybos, metodinių grupių, klasių vadovų, logopedo, specialiosios pedagogės, socialinės pedagogės, Vaiko gerovės komisijos, Viešųjų pirkimų, pusmečių renginių, bibliotekos veiklos, ekstremaliųjų situacijų valdymo planus.

Finansiniai ištekliai

Progimnazijos lėšas sudaro:

1. Valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų Šiaulių miesto savivaldybės biudžetui skirtos lėšos ir Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšos;
2. Progimnazijos lėšos už teikiamas paslaugas;
3. Parama (2%) ir kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotos ar kitaip teisėtai būdais perduotos lėšos;
4. Projektinės lėšos;
5. 2020 m. progimnazijai numatytos vyriausybės investicinės programos lėšos.

Ryšių sistema ir komunikavimo sistemos

Progimnazijoje naudojamos šiuolaikinės ryšių ir komunikavimo sistemos, kurias sudaro: mobilusis telefoninis ryšys, progimnazijos internetinė svetainė, bendruomenės socialinis tinklas, elektroninis dienynas, belaidis interneto ryšys, kuriama dokumentų valdymo sistema.

Vidaus darbo kontrolė

Progimnazijoje nuolatos vykdoma ugdomoji stebėseną ir vidaus kontrolė. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė vykdo mokyklos veiklos analizę, direktorius stebi ir vertina kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir programos, ar darbuotojai įvykdė numatytus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios. Ugdomojo proceso ir pedagoginės veiklos stebėseną vykdoma pagal parengtą metinę stebėsenos programą. Progimnazijoje sukurta savita pedagoginės veiklos į(si)vertinimo sistema. Vyksta kasmetinės veiklos aptarimas bei įvertinimas.

SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės.
<ul style="list-style-type: none"> - Geras išorinio audito vertinimas. - Nacionaliniai mokinių pasiekimų rezultatai aukštesni už Lietuvos vidurkį. 	<ul style="list-style-type: none"> - Progimnazijos pastatai neatitinka higieninių reikalavimų. Susidėvėjusios ir per mažos mokyklos patalpos.

<ul style="list-style-type: none"> - Racionalus mokyklos išteklių naudojimas. - Mokyklos dalyvavimas gamtosauginių ir sveikata stiprinančių mokyklų programoje. - Kvalifikuotas, kūrybingas, ilgametę darbo patirtį turintis pedagoginis personalas. - Mokinių lankomumo ir prevencijos kontrolės sistema. - Komandinis darbas projektinėje veikloje. - Žaliausia Lietuvos mokykla. - Projektų įvairovė ir gausa. - Įvairiapusis bendradarbiavimas su visais seniūnijos socialiniais partneriais (seniūnija, mokykla, darželis, klubas, ambulatorija, įmonės) švietimo ir kultūros klausimais. - Mokyklos išorinių erdvių ir aplinkų naudojimas ugdymo procese. 	<ul style="list-style-type: none"> - Daliai mokinių sudėtingas atvykimas į mokyklą (2-7km). - Mokinių mokymosi motyvacijos stoka. - Tobulintina mokinių pažangos vertinimo sistema. - Nepakankamai geros sąlygos mokinių užimtumui organizuoti. - Ugdymo programoms vykdyti nėra pakankamai apsirūpinta standartus atitinkančių mokymo priemonių. - Tėvų iniciatyvos stoka dalyvaujant mokyklos veiklose. - Nepakankamas specializuotų kabinetų skaičius.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lietuvos Vyriausybės investicinės programos parama. - Augant šalies ekonomikai, didėja lėšos, skiriamos švietimo įstaigoms. - Socialinių garantijų užtikrinimas. - Nemokamo maitinimo organizavimas mokykloje didesnei daliai mokinių. - Dvieju-trijų metų laikotarpyje mokyklos rekonstrukcija. - Papildomų švietimo paslaugų pasiūla (vaikų dienos užimtumo centras prie mokyklos, suaugusiųjų kursai, rekreaciniai seminarai savivaldybės įstaigų darbuotojams). - Plėtoti neformalųjį ugdymą, pritraukiant įvairius lėšų šaltinius. - Vesti seminarus gamtosauginių mokyklų tinklui. 	<p>Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konkurencija tarp mokyklų gali įtakoti mokinių skaičiaus mažėjimą. - Bendruomenės abejingumo didėjimas švietimo klausimams. - Dar vis sunkiai prognozuojama demografinė situacija mokyklos mikrorajone. - Dalis dalyką dėstančių mokytojų neturės reikiamo krūvio, sumažės gerų, kvalifikuotų specialistų skaičius. - Ne visi mikrorajono mokiniai lankys Rėkyvos progimnaziją. - Nepakankamas dėmesys gabiųjų vaikų ugdymui. - Etatinio mokytojų apmokėjimo problemos. <ul style="list-style-type: none"> - Vėluojama su progimnazijos rekonstrukcija ir priestatu. - Daugėja mokinių, turinčių socialinių, psichologinių problemų dėl tėvų socialinių įgūdžių stokos, didelio užimtumo, emigracijos bei kitų priežasčių.

STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

II SKYRIUS TIKSLAS (01)

Modernizuoti aplinką, skatinančią mokyti, dirbti, tobulėti.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Pagrindinio pastato renovacija ir priestato statyba	Paruoštas techninis projektas	Įvykęs konkursas statybos darbams vykdyti	Priestato statyba	Pagrindinio pastato renovacija
2. Išorinių edukacinių erdvių skaičius	9	12	14	15
3. Skaitmeninės mokymosi aplinkos „Eduka klasė“ panaudojimas (mokiniai/mokytojai procentais)	32/65	50/75	60/80	75/90
4. Kompiuterių skaičius, tenkantis vienam 5-8 klasių mokiniui	6	4	3	3
5. Patalpų įveiklinimas interaktyvaus vaizdo perdavimo sistema (skaičius).	8	10	Darbai derinami su pastato rekonstrukcija	
5. Internetinio srauto greitis Mb/s	100	300	300	300
6. Veikia Wi-fi ryšys	Pagrindiniai pastate	Dviejuose pastatuose	Darbai derinami su pastato rekonstrukcija	
7. Tikslingai panaudojamos ugdymo ir aplinkos lėšos (procentais)	100	100	Darbai derinami su pastato rekonstrukcija	

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01 uždavinys. Planingai naudoti įvairių edukacinių aplinkų ir šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes ugdymo(si) procese.

Uždaviniui įgyvendinti numatomos priemonės:

- 01.01.01. Paruošti nešiojamų kompiuterių klasę (10-12 vietų);
- 01.01.02. Tikslingai naudoti ES projekto metų gautas gamtamokslines mokymo priemones;
- 01.01.03. Efektyvinti skaitmeninių mokymosi aplinkų „Eduka klasė“, „Vyturio knygyneas“ ir „Klimato stotelė“ (jutiklių rinkinys TECHNOLINE MA10050) panaudojimą.
- 01.01.04. Tęsti pradinį programavimą 4-5 klasėse (15 vienetų lengvai programuojamų „Micro:bit“ mikrokompiuterių);
- 01.01.05. Tikslingai bei kryptingai parinkti mokymosi veiklą su planšetėmis 5 klasių mokinių ugdyme.

01.02 uždavinys. Atnaujinti ir plėsti mokyklos išorines edukacines erdves.

2018 m. progimnazija tapo Nacionalinio konkurso „Švietimo įstaigų edukacinės erdvės“ nugalėtoja.

Nacionalinė komisija pasiūlė tęsti išorinių edukacinių erdvių įvairovę. Progimnazija planuoja į šią veiklą įtraukti visą bendruomenę ir socialinius partnerius. Kūrybiniai progimnazijos bendruomenės darbai papildys edukacines erdves mažaisiais architektūros elementais. Uždavinio įgyvendinimą lems šie faktoriai, priemonės:

01.02.01. *Tobulinti testinius projektus : 24 vietų Žalioji klasė (papuošta tvorele ir dekoracija – inkilų siena) ir Kneipo takas (atnaujinti 2-3 segmentai);*

01.02.02. *Kurti naujas edukacines išorines erdves: gimnastikos kompleksas, šikšnosparnių buveinė, garso stotelė;*

01.02.03. *Papuošti progimnazijos teritoriją mažaisiais architektūros elementais iš akmens ir metalo {Akmenys bus dekoruoti mokinių ir jų tėvelių. Metalu dirbiniai bus atlikti iš panaudotų buities ir lauko įrankių}.*

01.03 uždavinys. Aktyviai dalyvauti progimnazijos rekonstrukcijos projektuose.

Uždaviniui įgyvendinti numatomos priemonės:

01.03.01. *Dalyvauti progimnazijos priestato ir pagrindinio pastato statybos konkurso procedūrose.*

01.03.02. *Ieškoti papildomų lėšų progimnazijos priestato statybai: ES fondų lėšos, savivaldybės dotacijos, kiti projektai.*

IV SKYRIUS TIKSLAS (02) Plėtoti tikslines partnerystes.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1.Progimnazijos patalpų nuomos sutartys: su sporto įstaigomis	3	4	4	4
su kitais socialiniais partneriais	1	2	4	4
2.Socialinių partnerių skaičius Rėkyvos seniūnijoje	4	5	6	6
3.Naujų socialinių partnerių skaičius	4	4	4	4
4.Tarptautinių partnerių skaičius	1	3	3	3
5.Tarptautinių programų skaičius	2	3	3	3
6. ES projektų skaičius	2	2	2	2
7.Kultūros paso ir savivaldybės skirtų lėšų panaudojimas edukacinei veiklai (%)	100	100	100	100

V SKYRIUS 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01 uždavinys. Aktyvinti fizinio aktyvumo veiklų partnerystes progimnazijos ir socialinių partnerių erdvėse.

Uždaviniui įgyvendinti numatomos priemonės:

02.01.01. *Pasinaudoti galimybe įsitraukti į fizinio aktyvumo veiklas specializuotose partnerių erdvėse;*

02.01.02. *Įgyti aktyvių ugdymo formų iniciatyvų patirties;*

02.01.03. *Plėsti fizinio aktyvumo veiklas progimnazijoje (neformalaus ugdymo užsiėmimai: regbis, futbolas, dziudo, buriavimas);*

02.02 uždavinys. Efektyvinti kūrybinių partnerysčių veiklas.

Uždaviniui įgyvendinti numatomos priemonės:

02.02.01. *Plėtoti STEAM ir SKU modelio partnerystes;*

02.02.02. *Tęsti bendradarbiavimą su Menų mokykla ir „Išmaniąja mokykla“.*

02.02.03. *Suderinti veiklas ir renginius su Lietuvos tautodailininkų sąjunga dėl mokinių ugdymo tautodailės elementais ir jų taikymą praktikoje.*

02.03 uždavinys. Plėtoti tarptautinius partnerystės ryšius.

Uždaviniui įgyvendinti numatomos priemonės:

02.03.01. *Dalyvauti „Erasmus+“ programos projekto „Ugdymo karjerai sistemos tobulinimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“ veiklose;*

02.03.02. *Su partneriais Lichtenšteine paruošti Erasmus+ KA2 Strateginių Partnerysčių projektą kultūros paveldo tema;*

02.03.03. *Tęsti bendradarbiavimą su partneriais iš JAV, Portlendo mokyklos mokiniais (partneriai – JAV ambasada, Šiaulių miesto V.Višinskio viešosios bibliotekos Amerikos-Anglų skaitykla);*

02.04 uždavinys. Plėtoti partnerystės ryšius mikrorajone.

Uždaviniui įgyvendinti numatomos priemonės:

02.04.01. *Derinti progimnazijos veiklas ir renginius su mikrorajono bendruomene (Rėkyvos seniūnija, biblioteka, kultūros namai, ambulatorija);*

02.04.02. *Užtikrinti ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybės tęstinumą (partneris lopšelis-darželis „Bangelė“);*

02.04.03. *Ugdyti progimnazijos bendradarbiavimo kultūrą, gerinti progimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius ir mokinių savijautą mokykloje.*

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2020-2022 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA

Šiaulių Rėkyvos progimnazijos
tarybos pirmininkas

Kastytis Tamulis
2019-12-20

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2019-12-30

Forma patvirtinta
 Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
 direktoriaus 2017 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr.
 A -1766

**ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJOS ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO
 PROGRAMOS NR. 08 2020-2022 METŲ VEIKLOS PLANO**

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Prieimones kodas	Prieimones pavadinimas	Prieimones vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2019 metais patvirtinti asignavimai	2020 metų asignavimų planas	2021 metų iššų projektas	2022 metų iššų projektas	Produkto kriterijaus			tūkst. Eur
										pavadinimas, matavimo vienetas	2020 metai	2021 metai	
STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.													
Šiaulių Rėkyvos progimnazijos švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa													
01 PROGRAMOS TIKSLAS Modernizuoti aplinką, skatinančią mokytis, dirbti, tobulėti													
01	01	01	UŽDAVINYS Planingai naudoti įvairių edukacinių aplinkų ir šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes ugdymo(si) procese										
					SB	201,0	220,1	223,8	225,8	Išlaikomas aplinkos darbuotojų etatų sk.	17,25	17,25	17,25
					ML	236,1	302,2	307,2	309,9	Pedagoginių etatų sk.	15,18	16	16,5
					Sp.l.	16,6	16,5	17,8	17,8				
					Iš viso	453,7	538,8	548,8	553,5				
					SB	0,7	1,3	1,3	1,3	Internetinio srauto greitis Mb/s	300	300	300
					ML	1,1	1,1	1,1	1,1	3-8 kl. mokinių sk. vienam kompiuteriui	4	3	3
					Iš viso	1,8	2,4	2,4	2,4				
01	01				Iš viso uždaviniui	455,5	541,2	551,2	555,9				
01	02	02	UŽDAVINYS Atnaujinti ir plėsti mokyklos išorines edukacines erdves										
01	02	01	Kurti naujas edukacines išorines		KT (2%)	0,5	0,5	0,5	0,5	Naujų erdvių kūrimas	3	2	2

		erdves									Išorinių eduk. erdvių .	12	14	15	
01	02		Iš viso	0,5	0,5	0,5	0,5								
	02		Iš viso uždaviniui	0,5	0,5	0,5									
01	03	UŽDAVINYS Aktyviai dalyvauti progimnazijos rekonstrukcijos projektuose.													
01	03	Dalyvauti progimnazijos priestato ir pagrindinio pastato statybos konkurso procedūrose.	SB (KT)									X			
			KT (VIP)										X		
														X	
			Iš viso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
01	03		Iš viso uždaviniui	0,0	0,0	0,0	0,0								
01			Iš viso fikslui	456,0	541,7	551,7	556,4								
02	02	PROGRAMOS TIKSLAS Plėtoti tikslines partnerystes													
02	01	UŽDAVINYS Aktyvinti fizinio aktyvumo veiklų partnerystes progimnazijos ir socialinių partnerių erdvėse.													
02	01	Plėsti fizinio aktyvumo veiklas progimnazijoje	SB	1,6	0,8	0,8	0,8						4	4	5
			ML		0,8	0,8	0,8					X	X	X	
			Iš viso	1,60	1,60	1,60	1,60								
02	01		Iš viso uždaviniui	1,60	1,60	1,60	1,60								
02	02	UŽDAVINYS Efektyvinti kūrybinių partnerystėjų veiklas.													
02	02	Plėtoti STEAM ir SKU modelio partnerystes	SB	0,9	0,9	0,9	0,9						100	100	100
			ML	0,8	0,8	0,8	0,8						2	2	2
			Iš viso	1,7	1,7	1,7	1,7								
02	02		Iš viso uždaviniui	1,7	1,7	1,7	1,7								
02	03	UŽDAVINYS Plėtoti tarptautinius partnerystės ryšius.													
02	03	Tęsti bendradarbiavimą su partneriais	Sp.l.		0,5	0,5	0,5						1	2	2
			Iš viso	0,0	0,5	0,5	0,5						2	2	
02	03		Iš viso uždaviniui	0,0	0,5	0,5	0,5								
02	04	UŽDAVINYS Plėtoti partnerystės ryšius mikrorajone.													

02	04	Derinti programmazijos veiklas ir renginius su mikrorajono bendruomene	KT (2%)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
			Iš viso	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
02	04	Iš viso uždaviniui		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
02		Iš viso tikslui		3,8	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
		Iš viso programai		459,8	546,0	546,0	546,0	546,0	546,0	546,0	546,0	546,0	546,0	546,0	546,0	546,0	546,0	546,0

Forma patvirtinta
Siaulių miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus 2017 m. gruodžio 1 d. įsakymu
Nr. A -1766

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Finansavimo šaltiniai		2019 metais patvirtinti asignavimai	2020 metų asignavimų planas	2021 metų lėšų projekta	2022 metų lėšų projektas
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	458,8	545,0	555,0	559,7
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	204,2	223,1	226,8	228,8
1.2.	Paskolų lėšos PS				
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LJK)				
1.4.	Mokymo lėšos VB (MK)	238,0	304,9	309,9	312,6
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)				
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)				
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)				
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)				
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES				

1.10.	Išstaigų pajamų lėšos SP	16,6	17,0	18,3	18,3
1.11.	Išstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)				
2.	Kitos lėšos (KT)	1,0	1,0	1,0	1,0
2.1.	Valstybės biudžeto lėšos KT (2%)	1,0	1,0	1,0	1,0
2.2.	Europos sąjungos lėšos ES (KT)				
	Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)	459,8	546,0	556,0	560,7