



**ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJOS 2021-2023 METŲ  
STRATEGINIO VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO**

2020 m. gruodžio 29 d. Nr. IV-122  
Šiauliai

T v i r t i n u Šiaulių Rėkyvos progimnazijos 2021-2023 metų strateginį veiklos planą  
(pridedama).

Direktorius

Romas Senkus

Parengė  
Direktorius pavaduotoja ugdymui

  
Rima Vitkauskienė  
2021-12-29

# ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJA, KODAS 1905230316

PATVIRTINTA  
Rėkyvos progimnazijos  
direktoriaus 2020 m. 12-29 d.  
įsakymu Nr. IV-422

## 2021-2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (Nr.39)

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

**Vizija:** Progimnazijos savitumą puoselėjanti, atvira ir besimokanti bendruomenė, tęsianti ir kurianti tradicijas.

**Misija:** Teikti kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį pradinį ir pagrindinį (I dalies) išsilavinimą, ugdyti aktyvų demokratinės visuomenės pilietį, atsakingą, ekologiškai raštingą žmogų, puoselėjantį bendražmogiškąsias vertybes.

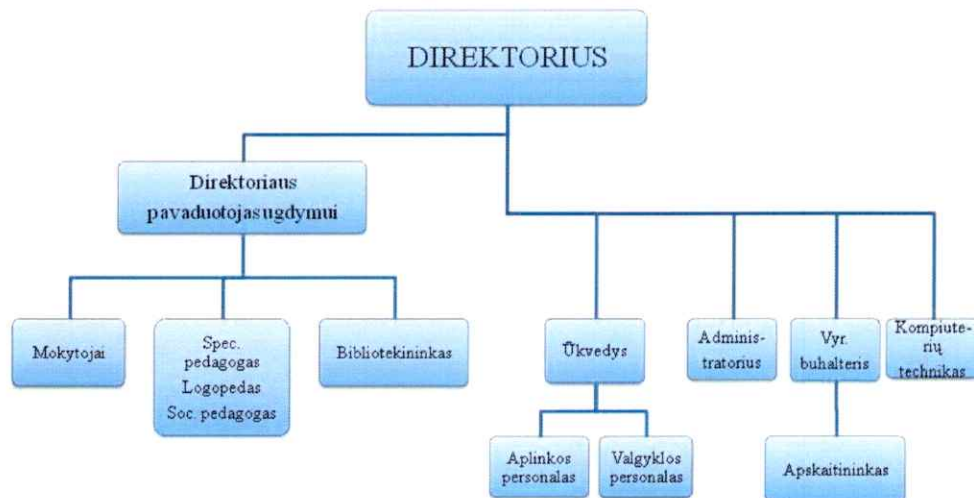
Šiaulių Rėkyvos progimnazija – dieninė, savarankiško mokymosi bendrojo lavinimo mokykla Šiauliuose, Poilsio g. 1, vykdanči pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas. Progimnazijos juridinio asmens kodas 190530316. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga, savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Šiaulių miesto savivaldybės taryba. Šiaulių Rėkyvos progimnazijos istorija: 1964 m. rugsėjo 1 d. įsteigta Šiaulių 4-oji aštuonmetė mokykla. 1985 m. mokykla reorganizuota į 4-ąją nepilną vidurinę mokyklą, o 1988 m. – į Šiaulių 4-ąją devynmetę mokyklą. 1993 m. mokykla pertvarkyta į Šiaulių Rėkyvos pagrindinę mokyklą. Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. – Šiaulių Rėkyvos progimnazija.

Tai – vienintelė Šiaulių Rėkyvos seniūnijos mokykla (teritorija 10 km<sup>2</sup>). Progimnazija įsikūrusi prie Rėkyvos ežero, Karpio dvaro parko teritorijoje.

2016 m. gruodžio mėn. Buvo atliktas progimnazijos Išorės vertinimas.

Progimnazijoje dirba 41 darbuotojas: 26 pedagogai, 15 techninio personalo (iš jų: 4 sezoniniai kūrikai).

Šiaulių Rėkyvos progimnazijos valdymo struktūra:



Šiaulių Rėkyvos progimnazijos strateginio plano 2021 - 2023 metams tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti progimnazijos veiklą, telkti progimnazijos bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinti progimnazijos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas progimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti bei planuoti mokymo(si) kaitos pokyčius.

Pagrindiniai ir pageidaujami progimnazijos veiklos rezultatai - mokinių asmenybinė branda, individualias galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga. Mokiniai suvokia save kaip asmenybes, džiaugiasi savo pasiekimais ir kantriai įveikia nesėkmes, neprarasdami tikėjimo, kad jiems pavyks. Jie priima naujus iššūkius kaip kelią į tobulėjimą, sveikai pasitiki savo jėgomis, tačiau adekvačiai ir kritiškai vertina realybę.

Šiaulių Rėkyvos progimnazijos strateginis planas 2021 – 2023 metams sudarytas remiantis:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Valstybės švietimo 2013-2022 m. strategija;
- 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano dalimis, susijusiomis su vykdoma programa;
- Šiaulių miesto savivaldybės 2020–2022 metų strateginiu veiklos planu;
- Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategija, patvirtinta Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 4 d. Nr. T-280;
- Šiaulių miesto savivaldybės valdančiosios koalicijos 2019–2023 m. programos įgyvendinimo priemonių planu;
- progimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais;
- progimnazijos veiklos ataskaitomis;
- progimnazijos bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis.

Progimnazijos strateginį planą rengė progimnazijos direktoriaus 2020 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. IV-113 sudaryta darbo grupė. Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo principų.

## SITUACIJOS ANALIZĖ

### Išorinės aplinkos analizė

#### **Politiniai – teisiniai veiksniai**

Šiaulių Rėkyvos progimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Valstybės švietimo strategijos 2013–2022 m. nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto 2015–2024 metų strateginiu plėtros planu, miesto bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 m. bendruoju planu, kitais teisės aktais bei Šiaulių Rėkyvos progimnazijos nuostatais.

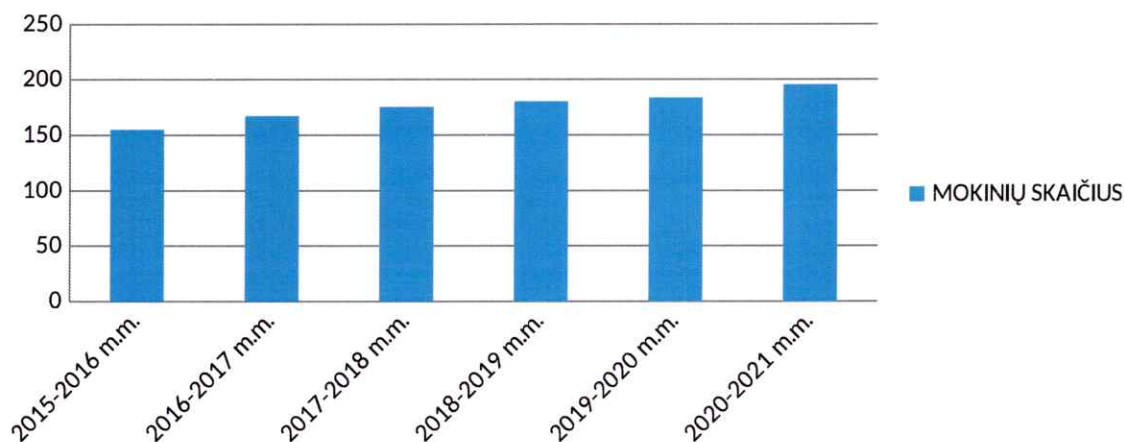
#### **Ekonominiai veiksniai**

Progimnazijoje naudojamos lėšos: klasės krepšelio, projektinės lėšos, 1,2% mokyklos bendruomenės, paramos fondų parama. Racionalus klasės krepšelio lėšų paskirstymas progimnazijai sudarė galimybes tinkamai organizuoti ugdymo procesą, tačiau klasės krepšelio lėšų nepakanka ugdymo planui realizuoti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, vadovėliams įsigyti, mokymo priemonėms ir pažintinei veiklai. Šiaulių miesto savivaldybės biudžete numatytų lėšų užtenka progimnazijos aplinkai prižiūrėti, darbo užmokesčiui.

### Socialiniai veiksniai

Pastaraisiais metais į Rėkyvos seniūniją persikelia gyventi vis daugiau žmonių, ypač jaunų šeimų, turinčių mokyklinio amžiaus vaikų, todėl Šiaulių Rėkyvos progimnazijos teikiamų paslaugų paklausa vis didėja. Tai – vienintelė seniūnija Šiauliuose, kurioje didėja gyventojų skaičius. Nuolat didėja ir Rėkyvos progimnazijos mokinių skaičius.

### MOKINIŲ SKAIČIUS



Remiantis gyventojų skaičiaus Rėkyvos seniūnijoje ir moksleivių iš aplinkinių sodų bendrijų, kuriuose aktyviai vyksta gyvenamųjų namų statyba, dinamika, moksleivių skaičius (poreikis) Šiaulių Rėkyvos progimnazijoje artimiausiais metais gali išaugti 10–20 proc. Ypač gausėja mokinių iš sodų bendrijų.

Mokslo metai	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Mokinių iš sodų bendrijų skaičius	54	59	49	53	57	65	75	85
Procentai nuo visų mokinių	28	32	30	32	34	37	42	43,6

Pastaruosiu metu mokinių dalis, gaunančių socialinę paramą mažėja: 2016–2017 m. m. – 18%, 2017–2018 m. m. – 12%, 2018–2019 m. m. – 10% mokyklos mokinių, 2019–2020 – 8%, 2020–2021 – 6%.

Ženkliai sumažėjo mokinių, išvykstančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis į užsienį, skaičius.

Mokykla užtikrina sistemine mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Deja, mokinių su specialiaisiais poreikiais skaičius nuolat didėja. Logopedo pagalba teikiama 48 mokiniams. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama 22 mokiniui.

### Technologiniai veiksniai

Mokykla siekia modernaus informacinių komunikacinių technologijų (IKT) panaudojimo ugdymo procese. Nuo 2010 metų mokykloje naudojamas elektroninis dienynas (TAMO), nuo 2015 metų įvestas elektroninis mokinio pažymėjimas. Įdiegiama nuotolinio mokymo platforma Office 365.

Progimnazija reaguoja į pokyčius visuomenėje, kiekvienais metais atnaušina kompiuterinę įrangą, diegia modernias informacinės technologijos bei interaktyvias priemones, kurios gerina mokyklos veiklos kokybę. Turimos naujosios technologijos leidžia inovatyviau organizuoti ugdymo procesą, kurti kokybiškai naujas, mokiniams patrauklias mokymo(si) sąlygas. Visos progimnazijos klasės kompiuterizuotos su prieiga prie interneto. Mokykloje veikia belaidžio interneto ryšys, kuriuo gali naudotis kiekvienas progimnazijos darbuotojas ir mokiniai. Internetinio srauto greitis padidintas iki 300 Mb/s. Iš viso progimnazijoje mokymo(si) procese ir kitoje mokyklos veikloje naudojami 21 stacionarus ir 24 nešiojami kompiuteriai, 27 planšetės, 8 projektoriai, 2 vaizdo kameros, 2 interaktyvios lentos, 1 interaktyvus ekranas. Progimnazijos aktų salėje įrengta interaktyvaus vaizdo perdavimo sistema.

## **Vidinės aplinkos analizė**

### **Organizacinė struktūra**

Įstaigą sudaro 13 klasių komplektų ir 195 mokinių: pradinio ugdymo programa 1–4 klasėse – 7 komplektai, pagrindinio ugdymo programa 5–8 klasėse – 6 komplektai.

Progimnazijai vadovauja direktorius. Progimnazijos valdyme dalyvauja 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir 1 ūkvedys. Progimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Mokinių seimas ir Tėvų aktyvas.

### **Žmoniškieji ištekliai**

Progimnazijoje dirba 26 mokytojai, iš kurių 11 vyresniųjų mokytojų (42,3 %), 13 metodininkų (50 %), 2 mokytojai (7,7 %), 1 socialinis pedagogas ir 0,25 etato sveikatos priežiūros specialistas, 2 specialiosios ugdymo pagalbos specialistai (1,75 etato). Iš aplinkos lėšų įsteigtas 1 etatas pailgintos dienos grupės specialisto ir 1 etatas mokinių karjeros specialisto.

Aplinkos personalo darbuotojų naudojama 17,25 etato.

### **Planavimo sistema**

Progimnazija savo veiklą planuoja rengdama strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, ugdymo planą, ugdymo turinio programas ir dalykų planus, neformaliojo švietimo ir tarptautinių programų programas, pedagogų atestacinės komisijos planą, progimnazijos tarybos, metodinių grupių, klasių vadovų, logopedo, specialiosios pedagogės, socialinės pedagogės, Vaiko gerovės komisijos, Viešųjų pirkimų, pusmečių renginių, bibliotekos veiklos, ekstremaliųjų situacijų valdymo planus.

### **Finansiniai ištekliai**

Progimnazijos lėšas sudaro:

1. Valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų Šiaulių miesto savivaldybės biudžetui skirtos lėšos ir Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšos;

2. Progimnazijos lėšos už teikiamas paslaugas;

3. Parama (1,2%) ir kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotos ar kitaip teisėtai būdais perduotos lėšos;

4. Projektinės lėšos;

5. 2019–2022 m. progimnazijai numatytos vyriausybės investicinės programos lėšos.

### **Ryšių sistema ir komunikavimo sistemos**

Progimnazijoje naudojamos šiuolaikinės ryšių ir komunikavimo sistemos, kurias sudaro: laidinis ir mobilusis telefoninis ryšys, progimnazijos internetinė svetainė, bendruomenės socialinis tinklas, elektroninis dienynas, belaidis interneto ryšys, kuriama dokumentų valdymo sistema.

### **Vidaus darbo kontrolė**

Progimnazijoje nuolatos vykdoma ugdomoji stebėseną ir vidaus kontrolę. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė vykdo mokyklos veiklos analizę, direktorius stebi ir vertina kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir programos, ar darbuotojai įvykdė numatytus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios. Ugdomojo proceso ir pedagoginės veiklos stebėseną vykdoma pagal parengtą metinę stebėsenos programą. Progimnazijoje sukurta savita pedagoginės veiklos į(si)vertinimo sistema. Vyksta kasmetinės veiklos aptarimas bei įvertinimas.

## SSGG ANALIZĖ

<p><b>Stiprybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geras išorinio audito vertinimas.</li> <li>- Nacionaliniai mokinių pasiekimų rezultatai aukštesni už Lietuvos vidurkį.</li> <li>- Racionalus mokyklos išteklių naudojimas.</li> <li>- Mokyklos dalyvavimas gamtosauginių ir sveikatą stiprinančių mokyklų programoje.</li> <li>- Kvalifikuotas, kūrybingas, ilgametę darbo patirtį turintis pedagoginis personalas.</li> <li>- Mokinių lankomumo ir prevencijos kontrolės sistema.</li> <li>- Komandinis darbas projektinėje veikloje.</li> <li>- Žaliausia Lietuvos mokykla.</li> <li>- Projektų įvairovė ir gausa.</li> <li>- Įvairiapusis bendradarbiavimas su visais seniūnijos socialiniais partneriais (seniūnija, mokykla, darželis, klubas, ambulatorija, įmonės) švietimo ir kultūros klausimais.</li> <li>- Mokyklos išorinių erdvių ir aplinkų naudojimas ugdymo procese.</li> </ul>	<p><b>Silpnybės.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progimnazijos pastatai neatitinka higieninių reikalavimų. Susidėvėjusios ir per mažos mokyklos patalpos.</li> <li>- Statybos trukdo ugdymo procesui.</li> <li>- Daliai mokinių sudėtingas atvykimas į mokyklą (2–7 km).</li> <li>- Mokinių mokymosi motyvacijos stoka.</li> <li>- Tobulintina mokinių pažangos vertinimo sistema.</li> <li>- Nepakankamai geros sąlygos mokinių užimtumui organizuoti.</li> <li>- Ugdymo programoms vykdyti nėra pakankamai apsirūpinta standartus atitinkančių mokymo priemonių (mažų mokyklų finansavimas).</li> <li>- Tėvų iniciatyvos stoka dalyvaujant mokyklos veiklose.</li> <li>- Nepakankamas specializuotų kabinetų skaičius.</li> </ul>
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lietuvos Vyriausybės investicinės programos paramos tęstinumas.</li> <li>- Augant šalies ekonomikai, didėja lėšos, skiriamos švietimo įstaigoms.</li> <li>- Socialinių garantijų užtikrinimas.</li> <li>- Nemokamo maitinimo organizavimas mokykloje didesnei daliai mokinių.</li> <li>- Dviejų–trijų metų laikotarpyje mokyklos rekonstrukcija.</li> <li>- Papildomų švietimo paslaugų pasiūla (visos dienos mokyklos modelis, suaugusiųjų kursai).</li> <li>- Plėtoti neformalųjį ugdymą, pritraukiant įvairius lėšų šaltinius.</li> <li>- Vesti seminarus gamtosauginių mokyklų tinklui.</li> </ul>	<p><b>Grėsmės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bendruomenės abejingumo didėjimas švietimo klausimams.</li> <li>- Dar vis sunkiai prognozuojama demografinė situacija mokyklos mikrorajone.</li> <li>- Dalis dalyką dėstančių mokytojų neturės reikiamo krūvio, sumažės gerų, kvalifikuotų specialistų skaičius.</li> <li>- Ne visi mikrorajono mokiniai lankys Rėkyvos progimnaziją (visuomeninio transporto problemos).</li> <li>- Nepakankamas dėmesys gabiųjų vaikų ugdymui.</li> <li>- Etatinio mokytojų apmokėjimo problemos.</li> <li>- Vėluojama su progimnazijos rekonstrukcija ir priestatu.</li> <li>- Daugėja mokinių, turinčių socialinių, psichologinių problemų dėl tėvų socialinių įgūdžių stokos, didelio užimtumo, emigracijos bei kitų</li> </ul>

	priežasčių.
--	-------------

**STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.**

## II SKYRIUS TIKSLAS (01)

**Ugdymo proceso, orientuoto į vaikų (mokinių) pasiekimų gerinimą, organizavimas.**

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 metų faktas	2021 metų	2022 metų	2023 metų
1. Pagrindinio pastato renovacija ir priestato statyba	Įvykęs konkursas statybos darbams vykdyti. Statybų pradžia	Priestato statyba	Pagrindinio pastato renovacija	Gerbūvio darbai
2. Standartizuotų testų pasiekimų rezultatai	Geresni už Lietuvos ir Šiaulių miesto vidurkį			
3. Skaitmeninės mokymosi aplinkos „Eduka klasė“ panaudojimas (mokiniai/mokytojai procentais pagal licencijų skaičių)	90/98	100/100	100/100	100/100
4. Mokytojų, išklausiusių kursų „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“, dalis	45	100	100	100
5. ES projektų skaičius	2	2	2	2
6. Tarptautinių programų skaičius	2	3	3	3
7. Mokinių, dalyvaujančių socialinėje veikloje, dalis.	100	100	100	100
8. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis	86	88	90	92
9. Mokinių skaičius visos dienos grupėje	24	24	24	24
10. Kultūros paso ir savivaldybės skirtų lėšų panaudojimas edukacinei veiklai (%)	100	100	100	
11. Socialinių partnerių skaičius Rėkyvos seniūnijoje	5	6	6	

## III SKYRIUS

### 1 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

**01.01 uždavinys. Diegti šiuolaikiškus ugdymo planavimo ir organizavimo modelius plėtojant technologijų ir aplinkosaugos ugdymo galimybes;**

Uždaviniui įgyvendinti numatomos priemonės:

1.1.1. Tobulinti mokymą atsižvelgiant į nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, nuotolinį ugdymą.

- Integruoti 2-3 kl. kompiuterinį raštingumą ir 4-5 kl. programavimo pagrindus;
- Integruoti gamtosaugą ir sveiką gyvenseną 1-8 kl..
- Tikslingai naudoti ES projekto metų gautas gamtamokslines mokymo priemones;

- Efektyvinti skaitmeninių mokymosi aplinkų panaudojimą. Įveikinti nuotolinio ugdymo Office 365 platformą (reikalui esant);
  - Kurti robotikos / STEAM erdves. Jungtis į STEAM tinklą, dalyvauti STEM projektuose ir veiklose;
  - Plėtoti STEAM krypties programas, profesinį orientavimą pradinėse klasėse.
- 1.1.2. Tobulinti pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikaciją – informacinių technologijų, kalbines, profesines ir asmenines kompetencijas.
- Organizuojami tiksliniai mokymai mokyklos darbuotojams:
- Projektas „Eduka Šiauliuose“:
- Seminarai „Mišraus mokymosi modelio taikymas ugdymo procese“, „IKT veiksmingas taikymas mokinių motyvacijai stiprinti“, „Praktika mokymąsi ir bendradarbiavimą skatinančios mokyklos kultūros kūrimas“.
- Platformos Office 365 taikymas.

### **01.02 uždavinys. Stiprinti ugdytinių fizinę ir emocinę sveikatą.**

Uždavinio įgyvendinimą lems šie faktoriai, priemonės:

- 01.02.01. Įgyvendinti tarptautines sveikatą stiprinančios mokyklos ir gamtosauginių mokyklų narystės priemones;
- 01.02.02. Įgyvendinti antrojų mokymo plaukti programą;
- 01.02.03. Įgyvendinti Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo modelį;
- 02.02.04. Nuosekliai diegti socialinių emocijų įgūdžių ugdymo ir prevencines programas:
- 1–4 klasių mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti socialinių ir emocijų įgūdžių ugdyme „Antras žingsnis“;
  - 5-8 klasių mokiniams – psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programoje „Gyvai“;
  - Prevencinė programa „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“;
  - Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 1–8 klasėse;
  - Patyčių ir smurto prevencijos programa.
- 01.02.05. Tenkinti gabių ir mokymosi sunkumų patiriančių mokinių poreikius.
- 01.02.06. Įgyvendinti visos dienos grupės projektą.

### **01.03 uždavinys. Skatinti progimnazijos kultūros puoselėjimą ir bendruomeniškumą.**

Uždaviniui įgyvendinti numatomos priemonės:

- 01.03.01. Plėtoti STEAM ir SKU modelio partnerystes;
- 01.03.02. Integruoti projektinę veiklą į ugdymo turinį:
- projekto „Šiaulių knygų mugė“ renginio „**Edukacijų ir inovatyvių technologijų mugės**“ veiklose (partneris Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešosios biblioteka);
  - ruošiamas Erasmus K3 projektas „**Vaikų teisės ir demokratija mokykloje**“ (partneriai Liktenšteinas, Graikija);
  - projektas „**Darni mokykla**“, kurio tikslas paskatinti jaunas žmones imtis iniciatyvos, ugdyti darnios gyvenamosios aplinkos bei šviesti žmones apie tvarius, aplinkai ir visuomenei vertingus pasirinkimus (partneris Lietuvos vaikų ir jaunimo centras);
  - projektas „**Gyvoji žemė. Gyvūnai – mūsų mokytojai**“, kurio tikslas – pažvelgti į kitas gyvybės rūšis, siekiant pažinti, mokintis iš jų, gerbti, puoselėti gražų, harmoningą santykį su jomis (partneris – asociacija „Gyvoji planeta“).
- 01.03.03. Ugdyti progimnazijos bendradarbiavimo kultūrą, gerinti progimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius ir mokinių savijautą mokykloje.

**IV SKYRIUS  
TIKSLAS (02)**

**Skatinti saugios ir tradicinės progimnazijos vertybes puoselėjančios mokymo(si) aplinkos kūrimą.**

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2020 metų faktas	2021 metų	2022 metų	2023 metų
1. Valstybės investicijų programos (VIP) lėšos progimnazijos priestatui (tūkst.eurų0	328	666	500	415
2. Veikia Wi-fi ryšys	Pagrindinia me pastate	Dviejuose pastatuose	Darbai derinami su pastato rekonstrukcija	
3. Internetinio srauto greitis Mb/s	100	300	300	
4. Progimnazijos patalpų nuomos sutartys: su sporto įstaigomis	4	4	4	4
su kitais socialiniais partneriais	2	4	4	4
5. Kompiuterių skaičius, tenkantis vienam 5–8 klasių mokiniui	4	2.5	2	2
6. Lėšos skaitmeniniai ugdymo aplinkai plėtoti (eurais)	1900	5800	2000	2000
7. Patalpų, kuriose įdiegta multimedia, skaičius	8	10	12	15
8. Mobilųjų platformų planšetėms ir nešiojamiesiems kompiuteriams, mikrokompiuteriams, skaičius	2	3	4	5

**V SKYRIUS**

**2 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

**2.1 uždavinys. Sukurti saugią aplinką.**

Uždaviniui įgyvendinti numatomos priemonės:

02.01.01. Atlikti kasmetinį patalpų remontą;

02.01.02. Užtikrinti progimnazijos bendruomenės saugumą pandemijos ir priestato statybų, bei Poilsio g. rekonstrukcijos metu:

- Sukaupti dezinfekcinių ir saugos priemonių rezervą pandemijos metu;
- Dalinai aptverti mokyklos teritoriją, kurioje vyksta statybos darbai;
- Organizuoti budėjimą, maršrutų ir mokinių srautų koregavimą;
- Įveiklinti stebėjimo kameras.

02.01.03. Įgyvendinti projektą „**Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas**“ (projekto Nr. 09.2.1- ESFA-V-726-05-0001, numato specialias belaidės interneto prieigos sąlygas mokyklose (partneris KTU):

- prieigos administravimo paslauga;
- naudotojų elektroninės atpažinties paslauga;
- turinio pasiekiamumo valdymo paslauga.

02.01.04. Išsaugoti/perkelti želdinius, dekoratyvinius augalus, daugiamečių gėles;

02.01.05. Perkelti/atnaujinti edukacines erdves:

- Dviračių laikymo aikštelė;

- Klimato stotelė;
- Šikšnosparnių buveinė;
- Gimnastikos komplekso plėtra.

**02.02.uždavinys. Plėtoti skaitmeninius ir kitus mokymo(si) išteklius.**

Uždaviniui įgyvendinti numatomos priemonės:

02.02.01. Panaudoti atsinaujinančių energijos šaltinių mokymo priemonių rinkinius.

- Renewable energy edukacion set (Horizont Fuel Cell Technologies);

02.02.02. Įveiklinti STEAM robotikos liniją:

- Fishertechnik edukacija;
- VEX IQ (Super kit) konstruktoriai;

02.02.03. Tobulinti programinę įrangą:

- Išmanieji robotai (Konstruktorius LEGO™ Mindstorms EV3 31313);
- Micro bit BBC startiniai komplektai MB158-US .

02.02.04. Papildyti bibliotekos fondą.

### Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2021–2023 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių Rėkyvos progimnazijos  
tarybos pirmininkas

Kastytis Tamulis  
2020-12-

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
žmonių gerovės ir ugdymo departamento  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė  
2020-12-

Metas	Tipas	Dokumento Nr.	Praėjusių metų suma	Poreikis	Poreikis +1 m.	Poreikis +2 m.	Asig. valdytojas	Lėšos	SVP elemento kodas	Valstybės funkcija	Būseną	Įsido padalinys
2021	BP_01	BP_01	17000	18300	18300	18300	Šiaulių Rėkyvos progimnazija	32	08.02.01.01	09.02.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius
2021	BP_01	BP_01	1000	1000	1000	1000	Šiaulių Rėkyvos progimnazija	162	08.02.01.01	09.02.01.01.	Uždarytas	Parama
2021	BP_01	BP_01	304900	354600	356800	365000	Šiaulių Rėkyvos progimnazija	141	08.02.01.01	09.02.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius
2021	BP_01	BP_01	223100	207800	214000	220400	Šiaulių Rėkyvos progimnazija	151	08.02.01.01	09.02.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius
Iš viso:			546,000.00	581,700.00	590,100.00	604,700.00						

Forma patvirtinta

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
direktoriaus 2017 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr.  
A -1766

**ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJOS ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO  
PROGRAMOS NR. 08 2021-2023 METŲ VEIKLOS PLANO**

**TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

tūkst. Eur

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2020 metais patvirtinti asignavimai	2021 metų asignavimų planas	2022 metų lėšų projektas	2023 metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus				
										pavadinimas, matav. vnt.	planas			
											2021 metai	2022 metai	2023 metai	
<b>STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.</b>														
<b>Šiaulių Rėkyvos progimnazijos švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa</b>														
<b>01</b>	<b>PROGRAMOS TIKSLAS Ugdymo proceso, orientuoto į vaikų (mokinių) pasiekimų gerinimą, organizavimas.</b>													
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>UŽDAVINYS Diegti šiuolaikiškus ugdymo planavimo ir organizavimo modelius plėtojant technologijų ir aplinkosaugos ugdymo galimybes</b>												
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	Tobulinti mokymą atsižvelgiant į nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, nuotolinį ugdymą		ML	256.5	300.1	308.1	316.2	Pedagoginių etatų sk.	22.5	24	24	
					VIP	328	666	500	415					
					<b>Iš viso</b>	<b>584.5</b>	<b>966.1</b>	<b>808.1</b>	<b>731.2</b>					
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	Tobulinti pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikaciją – informacinių technologijų, kalbines, profesines ir asmenines kompetencijas		ML	1.4	1.5	1.5	1.5	Panaudota lėšų	100%	100%	100%	
					<b>Iš viso</b>	<b>1.4</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>					
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>Iš viso uždaviniui</b>					<b>585.9</b>	<b>967.6</b>	<b>809.6</b>	<b>732.7</b>				
<b>01</b>	<b>02</b>	<b>UŽDAVINYS Stiprinti ugdytinių fizinę ir emocinę sveikatą</b>												

01	02	01	Igyvendinti tarptautines sveikatą stiprinančios mokyklos ir gamtosauginių mokyklų narystės priemonės	KT (1,2%)	0.3	0.3	0.3	0.3	Programų skaičius	2	2	2
				Iš viso	0.3	0.3	0.3	0.3				
01	02	02	Igyvendinti antrojų mokymo plaukti programą						Mokinių skaičius	25	27	27
				Iš viso	0.0	0.0	0.0	0.0				
01	02	03	Igyvendinti Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo modelį	SB	0.4	0.5	0.5	0.5	Naujų partnerių skaičius	4	5	5
				Iš viso	0.4	0.5	0.5	0.5				
01	02	04	Nuosekliai diegti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo ir prevencines programas	ML	0.8	0.8	0.8	0.8	Programų skaičius	3	3	3
				Sp.1.32	17.0	18.3	18.3	18.3				
				Iš viso	17.8	19.1	19.1	19.1				
01	02	05	Tenkinti gabių ir mokymosi sunkumų patiriančių mokinių poreikius	ML	43.6	43.8	43.8	43.8	Mokinių skaičius	100%	100%	100%
				Iš viso	43.6	43.8	43.8	43.8				
01	02	06	Igyvendinti visos dienos grupės projektą	SB	8.0	9.0	9.0	9.0	Mokinių skaičius	24	24	24
				Iš viso	8.0	9.0	9.0	9.0				
01	02	Iš viso uždaviniui		70.1	72.7	72.7	72.7					
01	03	<b>UŽDAVINYS Skatinti progimnazijos kultūros puoselėjimą ir bendruomeniškumą</b>										
01	03	01	Pleuoti STEAM ir SKU modelio partnerystes						Soc. partnerių skaičius	4	4	4
				Iš viso	0.0	0.0	0.0	0.0				
01	03	02	Integruoti projektinę veiklą į ugdymo turinį	KT (1,2%)	0.3	0.3	0.3	0.3	Projektų skaičius	4	5	5
				Iš viso	0.3	0.3	0.3	0.3				
01	02	03	Ugdyti progimnazijos bendradarbiavimo kultūrą, gerinti progimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius ir mokinių savijautą mokykloje	SB	0.4	0.5	0.5	0.5	Naujų partnerių skaičius	4	5	5
				Iš viso	0.4	0.5	0.5	0.5				
01	03	Iš viso uždaviniui		0.7	0.8	0.8	0.8					
01	Iš viso tikslui		656.7	1041.1	883.1	806.2						
02	<b>PROGRAMOS TIKSLAS Skatinti saugios ir tradicines progimnazijos vertybes puoselėjančios mokymo(si) aplinkos kūrimą.</b>											
02	01	<b>UŽDAVINYS Sukurti saugią aplinką</b>										
02	01	01	Atlikti kasmetinį patalpų remontą	SB	0.5	1.0	1.0	1.0	Klasių skaičius	12	13	13

				<b>Iš viso</b>	<b>0.5</b>	<b>1.0</b>	<b>1.0</b>	<b>1.0</b>				
<b>02</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	Užtikrinti progimnazijos bendruomenės saugumą pandemijos ir priestato statybų, bei Poilsio g. rekonstrukcijos metu	SB	213.8	196.8	203.0	209.4	Etatų skaičius	16.99	16.99	16.99
				<b>Iš viso</b>	<b>213.8</b>	<b>196.8</b>	<b>203.0</b>	<b>209.4</b>				
<b>02</b>	<b>01</b>	<b>03</b>	Igyvendinti projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas						Interneto greitis MG/s	300	300	300
				<b>Iš viso</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>				
<b>02</b>	<b>01</b>	<b>04</b>	Išsaugoti/perkelti želdinių, dekoratyvinius augalus, daugiametes geles. Perkelti, atnaujinti edukacines erdves	KT (1,2%)	0.4	0.4	0.4	0.4	Edukacinių erdvių skaičius	5	3	2
				<b>Iš viso</b>	<b>0.4</b>	<b>0.4</b>	<b>0.4</b>	<b>0.4</b>				
<b>02</b>	<b>01</b>	<b>Iš viso uždaviniui</b>			<b>214.7</b>	<b>198.2</b>	<b>204.4</b>	<b>210.8</b>				
<b>02</b>	<b>02</b>	<b>UŽDAVINYS Plėtoti skaitmeninius ir kitus mokymo(si) išteklius</b>										
<b>02</b>	<b>02</b>	<b>01</b>	Panaudoti atsinaujinančių energijos šaltinių mokymo priemonių rinkinius	ML	0.5	0.5	0.5	0.5	Edukacinių renginių skaičius	2	2	2
				<b>Iš viso</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>				
<b>02</b>	<b>02</b>	<b>02</b>	Išvystinti STEAM robotikos liniją	ML	1.1	1.1	1.1	1.2	Mobilių platformų skaičius	2	1	1
				<b>Iš viso</b>	<b>1.1</b>	<b>1.1</b>	<b>1.1</b>	<b>1.2</b>				
<b>02</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	Tobulinti programinę įrangą	ML		5.8	x	x	Išmaniųjų robotų skaičius	5	4	4
				VL	1.9							
				<b>Iš viso</b>	<b>1.9</b>	<b>5.8</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>				
<b>02</b>	<b>02</b>	<b>04</b>	Papildyti bibliotekos fondą	ML	1.0	1.0	1.0	1.0	Pagal poreikį			
				<b>Iš viso</b>	<b>1.0</b>	<b>1.0</b>	<b>1.0</b>	<b>1.0</b>				
<b>02</b>	<b>02</b>	<b>Iš viso uždaviniui</b>			<b>4.5</b>	<b>8.4</b>	<b>2.6</b>	<b>2.7</b>				
<b>01</b>	<b>Iš viso tikslui</b>				<b>219.2</b>	<b>206.6</b>	<b>207.0</b>	<b>213.5</b>				
	<b>Iš viso programai</b>				<b>875.9</b>	<b>1247.7</b>	<b>1090.1</b>	<b>1019.7</b>				

Forma patvirtinta  
 Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
 direktoriaus 2017 m. gruodžio 1 d. įsakymu  
 Nr. A -1766

**FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ**

Finansavimo šaltiniai		2020 metais patvirtinti asignavimai	2021 metų asignavimų planas	2022 metų lėšų projektas	2023 metų lėšų projektas
<b>1.</b>	<b>Savivaldybės biudžeto lėšos</b>	<b>874.9</b>	<b>1246.7</b>	<b>1089.1</b>	<b>1018.7</b>
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	223.1	207.8	214.0	220.4
1.2.	Paskolų lėšos PS				
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)				
1.4.	Mokymo lėšos VB (MK)	304.9	354.6	356.8	365.0
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)				
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)	1.9	0.0	0.0	0.0
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	328	666	500	415
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)				
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES				
1.10.	Išstaigų pajamų lėšos SP	17.0	18.3	18.3	18.3
1.11.	Išstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)				
<b>2.</b>	<b>Kitos lėšos (KT)</b>	<b>1.0</b>	<b>1.0</b>	<b>1.0</b>	<b>1.0</b>
2.1.	Valstybės biudžeto lėšos KT (1.2%)	1.0	1.0	1.0	1.0
2.2.	Europos sąjungos lėšos ES (KT)				
<b>Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)</b>		<b>875.9</b>	<b>1247.7</b>	<b>1090.1</b>	<b>1019.7</b>