

ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJA, KODAS 190530316

PATVIRTINTA

Šiaulių Rėkyvos progimnazijos
direktoriaus 2021 m. d.
įsakymu Nr. IV-.....

2022-2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (Nr.37)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Vizija: Progimnazijos savitumą puoselėjanti, atvira ir besimokanti bendruomenė, tęsianti ir kurianti tradicijas.

Misija: Teikti kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį pradinį ir pagrindinį (I dalies) išsilavinimą, ugdyti aktyvų demokratinės visuomenės pilietį, atsakingą, ekologiškai raštingą žmogų, puoselėjantį bendražmogiškąsias vertybes.

Šiaulių Rėkyvos progimnazija – dieninė, savarankiško mokymosi bendrojo lavinimo mokykla Šiauliuose, Poilsio g. 1, vykdanči pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas. Progimnazijos juridinio asmens kodas 190530316. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga, savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Šiaulių miesto savivaldybės taryba. Šiaulių Rėkyvos progimnazijos istorija: 1964 m. rugsėjo 1 d. įsteigta Šiaulių 4-oji aštuonmetė mokykla. 1985 m. mokykla reorganizuota į 4-ąją nepilną vidurinę mokyklą, o 1988 m. – į Šiaulių 4-ąją devynmetę mokyklą. 1993 m. mokykla pertvarkyta į Šiaulių Rėkyvos pagrindinę mokyklą. Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. – Šiaulių Rėkyvos progimnazija.

Tai –vienintelė Šiaulių Rėkyvos seniūnijos mokykla (teritorija 10 km²). Progimnazija įsikūrusi prie Rėkyvos ežero, Karpio dvaro parko teritorijoje.

2016 m. gruodžio mėn. Buvo atliktas progimnazijos Išorės vertinimas.

Progimnazijoje dirba 40 darbuotojų: 25 pedagogai, 15 techninio personalo.

Šiaulių Rėkyvos progimnazijos strateginio plano 2021 - 2023 metams tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti progimnazijos veiklą, telkti progimnazijos bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinti progimnazijos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas progimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti bei planuoti mokymo(si) kaitos pokyčius.

Pagrindiniai ir pageidaujami progimnazijos veiklos rezultatai - mokinių asmenybinė branda, individualias galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga. Mokiniai suvokia save kaip asmenybes, džiaugiasi savo pasiekimais ir kantriai įveikia nesėkmes, neprarasdami tikėjimo, kad jiems pavyks. Jie priima naujus iššūkius kaip kelią į tobulėjimą, sveikai pasitiki savo jėgomis, tačiau adekvačiai ir kritiškai vertina realybę.

Šiaulių Rėkyvos progimnazijos strateginis planas 2022 – 2024 metams sudarytas remiantis:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Valstybės švietimo 2013-2022 m. strategija;
- 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano dalimis, susijusiomis su vykdoma programa;
- Šiaulių miesto savivaldybės 2020–2022 metų strateginiu veiklos planu;
- Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategija, patvirtinta Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 4 d. Nr. T-280;
- Šiaulių miesto savivaldybės valdančiosios koalicijos 2019–2023 m. programos įgyvendinimo priemonių planu;
- progimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais;
- progimnazijos veiklos ataskaitomis;
- progimnazijos bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis.

Progimnazijos strateginį planą rengė progimnazijos direktoriaus 2021m. spalio 11 d. įsakymu Nr. IV-78 sudaryta darbo grupė. Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo principų.

SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorinės aplinkos analizė

Politiniai – teisiniai veiksniai

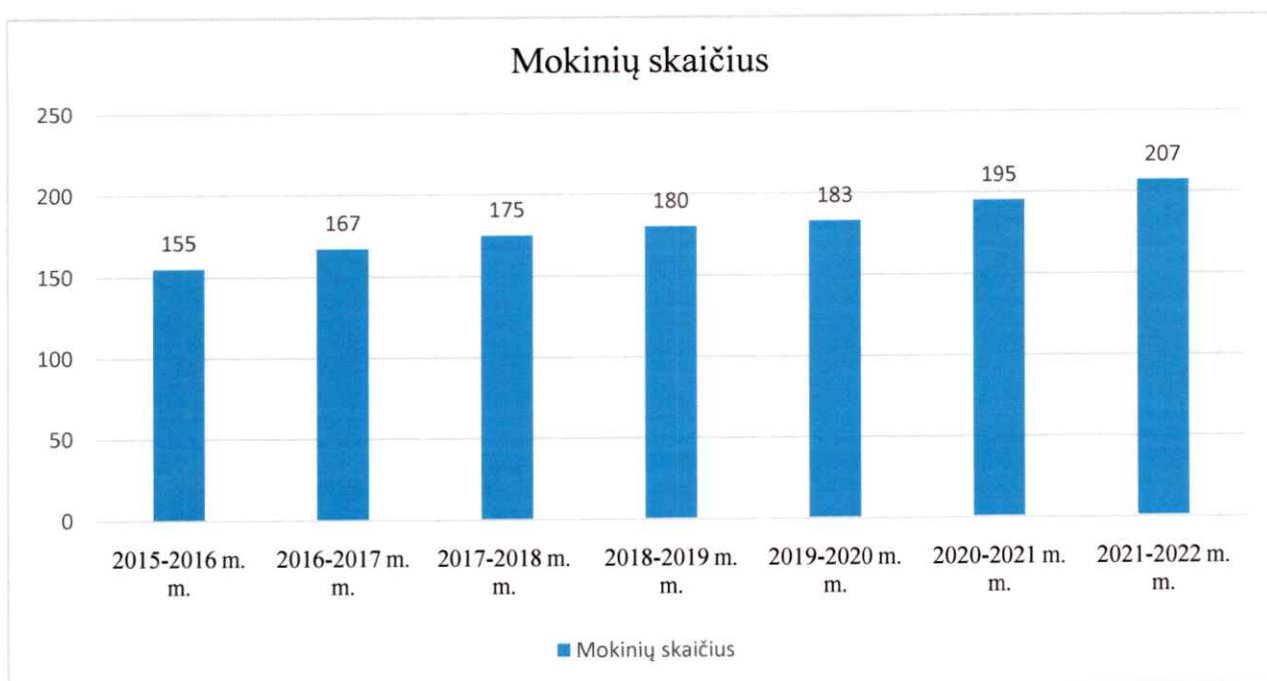
Šiaulių Rėkyvos progimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Valstybės švietimo strategijos 2013–2022 m. nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto 2015–2024 metų strateginiu plėtros planu, miesto bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 m. bendruoju planu, kitais teisės aktais bei Šiaulių Rėkyvos progimnazijos nuostatais.

Ekonominiai veiksniai

Progimnazijoje naudojamos lėšos: klasės krepšelio, projektinės lėšos, 1,2% mokyklos bendruomenės, paramos fondų parama. Racionalus klasės krepšelio lėšų paskirstymas progimnazijai sudarė galimybes tinkamai organizuoti ugdymo procesą, tačiau klasės krepšelio lėšų nepakanka ugdymo planui realizuoti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, vadovėliams įsigyti, mokymo priemonėms ir pažintinei veiklai. Šiaulių miesto savivaldybės biudžete numatytų lėšų užtenka progimnazijos aplinkai prižiūrėti, darbo užmokesčiui.

Socialiniai veiksniai

Pastaraisiais metais į Rėkyvos seniūniją persikelia gyventi vis daugiau žmonių, ypač jaunų šeimų, turinčių mokyklinio amžiaus vaikų, todėl Šiaulių Rėkyvos progimnazijos teikiamų paslaugų paklausa vis didėja. Tai – vienintelė seniūnija Šiauliuose, kurioje didėja gyventojų skaičius. Nuolat didėja ir Rėkyvos progimnazijos mokinių skaičius.



Remiantis gyventojų skaičiaus Rėkyvos seniūnijoje ir moksleivių iš aplinkinių sodų bendrijų, kuriuose aktyviai vyksta gyvenamųjų namų statyba, dinamika, moksleivių skaičius (poreikis) Šiaulių Rėkyvos progimnazijoje artimiausiais metais gali išaugti 10–20 proc. Ypač gausėja mokinių iš sodų bendrijų.

Mokslo metai	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Mokinių iš sodų bendrijų skaičius	54	59	49	53	57	65	75	85	96
Procentai nuo visų mokinių	28	32	30	32	34	37	42	43,6	46

Pastaruoju metu mokinių dalis, gaunančių socialinę paramą mažėja: 2016–2017 m. m. – 18%, 2017–2018 m. m. – 12%, 2018–2019 m. m. – 10% , 2019–2020 – 8%, 2020–2021 – 6%, 2021–2022 - 7 %mokyklos mokinių.

Ženkliai sumažėjo mokinių, išvykstančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis į užsienį, skaičius.

Mokykla užtikrina sistemine mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

Deja, mokinių su specialiaisiais poreikiais skaičius nuolat didėja. Logopedo pagalba teikiama 35mokiniam. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama 29 mokiniams.

Technologiniai veiksniai

Mokykla siekia modernaus informacinių komunikacinių technologijų (IKT) panaudojimą ugdymo procese. Nuo 2010 metų mokykloje naudojamas elektroninis dienynas (TAMO), nuo 2015 metų įvestas elektroninis mokinio pažymėjimas. Įdiegiama nuotolinio mokymo platforma Office 365.

Progimnazija reaguoja į pokyčius visuomenėje, kiekvienais metais atnaujina kompiuterinę įrangą, diegia modernias informacinės technologijos bei interaktyvias priemones, kurios gerina mokyklos veiklos kokybę. Turimos naujosios technologijos leidžia inovatyviau organizuoti ugdymo procesą, kurti kokybiškai naujas, mokiniams patrauklias mokymo(si) sąlygas. Visos progimnazijos klasės kompiuterizuotos su prieiga prie interneto. Mokykloje veikia belaidžio interneto ryšys, kuriuo gali naudotis kiekvienas progimnazijos darbuotojas ir mokiniai. Internetinio srauto greitis padidintas iki 300 Mb/s. Iš viso progimnazijoje mokymo(si) procese ir kitoje mokyklos veikloje naudojami 22 stacionarus ir 27 nešiojami kompiuteriai, 26 planšetės, 11 projektoriai, 4 vaizdo kameros, 1 interaktyvus ekranas. Progimnazijos aktų salėje įrengta interaktyvaus vaizdo perdavimo sistema.

Vidinės aplinkos analizė

Organizacinė struktūra

Įstaigą sudaro 14 klasių komplektų ir 207 mokinių: pradinio ugdymo programa 1–4 klasėse –8 komplektai, pagrindinio ugdymo programa 5–8 klasėse –6 komplektai.

Progimnazijai vadovauja direktorius. Progimnazijos valdyme dalyvauja 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir 1 ūkio dalies vedėja. Progimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Mokinių seimas.

Žmoniškieji ištekliai

Progimnazijoje dirba 25 mokytojai, iš kurių 13 vyresniųjų mokytojų (52%), 11 metodininkų (44 %), 1 mokytojas (4%) bei pagalbos specialistai: 1 socialinis pedagogas, 1 specialiosios ugdymo pagalbos specialistas (1,5 etato). Iš aplinkos lėšų įsteigtas 1 etatas mokinių karjeros specialisto ir įsteigtas 1 etatas VDM grupės mokytojo bei grupės mokytojo padėjėjo, finansuojamas iš Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų. Aplinkos personalo darbuotojų naudojama 16,30 etato.

Planavimo sistema

Progimnazija savo veiklą planuoja rengdama strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, ugdymo planą, ugdymo turinio programas ir dalykų planus, neformaliojo švietimo ir tarptautinių programų programas, pedagogų atestacinės komisijos planą, progimnazijos tarybos, metodinių grupių, klasių vadovų, logopedo, specialiosios pedagogės, socialinės pedagogės, Vaiko gerovės komisijos, Viešųjų pirkimų, pusmečių renginių, bibliotekos veiklos, ekstremaliųjų situacijų valdymo planus.

Finansiniai ištekliai

Progimnazijos lėšas sudaro:

1. Valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų Šiaulių miesto savivaldybės biudžetui skirtos lėšos ir Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšos;
2. Progimnazijos lėšos už teikiamas paslaugas;
3. Parama (1,2%) ir kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotos ar kitaip teisėtai būdais perduotos lėšos;
4. Projektinės lėšos;
5. 2019–2022 m. progimnazijai numatytos vyriausybės investicinės programos lėšos.

Ryšių sistema ir komunikavimo sistemos

Progimnazijoje naudojamos šiuolaikinės ryšių ir komunikavimo sistemos, kurias sudaro: laidinis ir mobilusis telefoninis ryšys, progimnazijos internetinė svetainė, bendruomenės socialinis tinklas, elektroninis dienynas, belaidis interneto ryšys, kuriama dokumentų valdymo sistema.

Vidaus darbo kontrolė

Progimnazijoje nuolatos vykdoma ugdomoji stebėseną ir vidaus kontrolė. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė vykdo mokyklos veiklos analizę, direktorius stebi ir vertina kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir programos, ar darbuotojai įvykdė numatytus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios. Ugdomojo proceso ir pedagoginės veiklos stebėseną vykdoma pagal parengtą metinę stebėsenos programą. Progimnazijoje sukurta savita pedagoginės veiklos į(si)vertinimo sistema. Vyksta kasmetinės veiklos aptarimas bei įvertinimas.

SSGG ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geras išorinio audito vertinimas. - Nacionaliniai mokinių pasiekimų rezultatai aukštesni už Lietuvos vidurkį. - Racionalus mokyklos išteklių naudojimas. - Mokyklos dalyvavimas gamtosauginių ir sveikata stiprinančių mokyklų programoje. - Kvalifikuotas, kūrybingas, ilgametę darbo patirtį turintis pedagoginis personalas. - Mokinių lankomumo ir prevencijos kontrolės sistema. - Komandinis darbas projektinėje veikloje. - Žaliausia Lietuvos mokykla. - Projektų įvairovė ir gausa. - Įvairiapusis bendradarbiavimas su visais seniūnijos socialiniais partneriais (seniūnija, mokykla, darželis, klubas, ambulatorija, įmonės) švietimo ir kultūros klausimais. - Mokyklos išorinių erdvių ir aplinkų naudojimas ugdymo procese. 	<p>Silpnybės.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progimnazijos pastatai neatitinka higieninių reikalavimų. Susidėvėjusios ir per mažos mokyklos patalpos. - Statybos trukdo ugdymo procesui. - Daliai mokinių sudėtingas atvykimas į mokyklą (2–7km). - Mokinių mokymosi motyvacijos stoka. - Tobulintina mokinių pažangos vertinimo sistema. - Nepakankamai geros sąlygos mokinių užimtumui organizuoti. - Ugdymo programoms vykdyti nėra pakankamai apsirūpinta standartus atitinkančių mokymo priemonių (mažų mokyklų finansavimas). - Tėvų iniciatyvos stoka dalyvaujant mokyklos veiklose. - Nepakankamas specializuotų kabinetų skaičius.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lietuvos Vyriausybės investicinės programos paramos tęstinumas. - Augant šalies ekonomikai, didėja lėšos, skiriamos švietimo įstaigoms. - Socialinių garantijų užtikrinimas. - Nemokamo maitinimo organizavimas mokykloje didesnei daliai mokinių. - Dviejų–trijų metų laikotarpyje mokyklos rekonstrukcija. - Papildomų švietimo paslaugų pasiūla (visos dienos mokyklos modelis, suaugusiųjų kursai). - Plėtoti neformalųjį ugdymą, pritraukiant įvairius lėšų šaltinius. - Vesti seminarus gamtosauginių mokyklų tinklui. 	<p>Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bendruomenės abejingumo didėjimas švietimo klausimams. - Dar vis sunkiai prognozuojama demografinė situacija mokyklos mikrorajone. - Dalis dalyką dėstančių mokytojų neturės reikiamo krūvio, sumažės gerų, kvalifikuotų specialistų skaičius. - Ne visi mikrorajono mokiniai lankys Rėkyvos progimnaziją (visuomeninio transporto problemos). - Nepakankamas dėmesys gabiųjų vaikų ugdymui. - Etatinio mokytojų apmokėjimo problemos. - Vėluojama su progimnazijos rekonstrukcija ir priestatu. - Daugėja mokinių, turinčių socialinių, psichologinių problemų dėl tėvų socialinių įgūdžių stokos, didelio užimtumo, emigracijos bei kitų priežasčių.

STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

II SKYRIUS TIKSLAS (01)

Ugdymo proceso, orientuoto į vaikų (mokinių) pasiekimų gerinimą, organizavimas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
1. Minimali matematikos nacionalinių mokinių pasiekimo patikrinimo metu surinktų taškų vidurkio 4/8 klasėse dalis nuo maksimaliai galimo taškų skaičiaus(%)	47,0/50,4	47,1/50,5	47,2/50,6	47,3/50,7
2. Skaitmeninės mokymosi aplinkos „Eduka klasė“ panaudojimas (mokiniai/mokytojai procentais pagal licencijų skaičių)	98/100	98/100	99/100	100/100
3.Mokytojų, išklausiusių kursų „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“, dalis(%)	100	100	100	100
4. ES projektų skaičius (vnt.)	1	2	2	2
5.Tarptautinių programų skaičius (vnt.)	3	3	3	3
6.Mokinių, dalyvaujančių socialinėje veikloje, dalis (%).	100	100	100	100
7.Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis (%)	77	88	90	92
8.Visos dienos mokyklos modelio grupių skaičius (vnt.)	1	2	2	2
9.Kultūros paso ir savivaldybės skirtų lėšų panaudojimas edukacinei veiklai (%)	100	100	100	100
10.Socialinių partnerių skaičius Rėkyvos seniūnijoje (vnt.)	6	6	6	7

III SKYRIUS 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTIŲŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01 uždavinys. Diegti šiuolaikiškus ugdymo planavimo ir organizavimo modelius plėtojant technologijų ir aplinkosaugos ugdymo galimybes;

Uždaviniui įgyvendinti numatomos priemonės:

01.01.01. Tobulinti mokymą atsižvelgiant į nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, nuotolinį ugdymą.

- Integruoti 2–3 kl. kompiuterinį raštingumą ir 4–5 kl. programavimo pagrindus;
- Integruoti gamtosaugą ir sveiką gyvenseną 1–8 kl..
- Tikslingai naudoti ES projekto metų gautas gamtamokslines mokymo priemones;
- Efektyvinti skaitmeninių mokymosi aplinkų panaudojimą. Įveikinti nuotolinio ugdymo Office 365 platformą (reikalui esant);
- Kurti robotikos / STEAM erdves. Jungtis į STEAM tinklą, dalyvauti STEM projektuose ir veiklose;

- Plėtoti STEAM krypties programas, profesinį orientavimą pradinėse klasėse.
- 01.01.02. Tobulinti pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikaciją – informacinių technologijų, kalbines, profesines ir asmenines kompetencijas.
- Organizuojami tiksliniai mokymai mokyklos darbuotojams:
 - Tęstinės projekto „Eduka Šiauliuose“ veiklos;
 - Ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Besimokančių pradinėse mokyklų tinklas“ (diskusijos, mokymai, vizitai);
 - Platformos Office 365 taikymas.

01.02 uždavinys. Stiprinti ugdytinių fizinę ir emocinę sveikatą.

Uždavinio įgyvendinimą lems šie faktoriai, priemonės:

- 01.02.01. Įgyvendinti tarptautines sveikatą stiprinančios mokyklos ir gamtosauginių mokyklų narystės priemones;
- 01.02.02. Įgyvendinti antrojų mokymo plaukti programą;
- 01.02.03. Įgyvendinti Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo modelį;
- 02.02.04. Nuosekliai diegti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo ir prevencines programas:
 - 1–4 klasių mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti socialinių ir emocinių įgūdžių ugdyme “Antras žingsnis”;
 - 5-8 klasių mokiniams – psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programoje “Gyvai”;
 - Prevencinė programa „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“;
 - Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 1–8 klasėse;
 - Patyčių ir smurto prevencijos programa.
- 01.02.05. Tenkinti gabių ir mokymosi sunkumų patiriančių mokinių poreikius.
- 01.02.06. Tęsti ir plėtoti visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimą.

01.03 uždavinys. Skatinti progimnazijos kultūros puoselėjimą ir bendruomeniškumą.

Uždaviniui įgyvendinti numatomos priemonės:

- 01.03.01. Plėtoti STEAM ir SKU modelio partnerystes;
- 01.03.02. Integruoti projektinę veiklą į ugdymo turinį:
 - projekto „**Šiaulių knygų mugė**“ veiklose (partneris Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešosios biblioteka);
 - ruošiamas Erasmus K3 projektas „**Vaikų teisės ir demokratija mokykloje**“ (partneriai Lichtenšteinas, Graikija);
 - projektas „**Darni mokykla**“, kurio tikslas paskatinti jaunas žmones imtis iniciatyvos, ugdyti darnios gyvensenos įpročius bei šviesti žmones apie tvarius, aplinkai ir visuomenei vertingus pasirinkimus (partneris Lietuvos vaikų ir jaunimo centras);
 - asociacijos „**Gyvoji planeta**“ projektai, kurių tikslas – ugdyti mąstantį žmogų, kuris geba prisiimti atsakomybę už planetos ateitį, formuoti visų požiūrį į supančią aplinką (partneris – asociacija „Gyvoji planeta“).
- 01.03.03. Ugdyti progimnazijos bendradarbiavimo kultūrą, gerinti progimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius ir mokinių savijautą mokykloje (Emocinio intelekto ugdymo dienos).

IV SKYRIUS TIKSLAS (02)

Skatinti saugias ir tradicines progimnazijos vertybes puoselėjančios mokymo(si) aplinkos kūrimą.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
1. Atliktaproгимnazijos pastato renovacija ir jo priestato statyba / gerbūvio darbai (vnt.)	-	1	-	-
2. Atliktiaplinkos gerbūvio darbai (vnt.)	-	-	1	-
3. Wi-fi ryšiu aprėpiama progimnazijos vidaus patalpų dalis(%)	66,7	100	100	100
4. Internetinio srauto priėmimo/išsiuntimogreitis (Mb/s)	300/150	300/300	300/300	300/300
5. Progimnazijos patalpų nuomos sutartys: su Šiaulių miesto sporto įstaigomis	2	3	4	4
su kitais socialiniais partneriais (vnt.)	0	1	2	4
6. 5-8 klasių mokinių skaičius, tenkantis vienam kompiuteriui(vnt.)	4	2.5	2	2
7. Tikslinių lėšų, skirtų skaitmeniniai ugdymo aplinkai plėtoti, įsisavinimo dalis (%)	100	100	100	100
8. Patalpų, kuriose įdiegta multimedia, skaičius (vnt.)	8	10	12	15
9. Naujai įdiegtų ir ugdymo procese įveikintų skaitmeninių mokymo priemonių skaičius (vnt.)	2	2	2	2
10. Mobiliųjų platformų planšetėms ir nešiojamiesiems kompiuteriams, mikrokompiuteriams, skaičius (vnt.)	3	4	5	5

V SKYRIUS 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01 uždavinys. Sukurti saugią aplinką.

Uždaviniui įgyvendinti numatomos priemonės:

02.01.01. Atlikti kasmetinį patalpų remontą;

02.01.02. Užtikrinti progimnazijos bendruomenės saugumą pandemijos ir priestato statybų, bei Poilsio g. rekonstrukcijos metu:

- Sukaupti dezinfekcinių ir saugos priemonių rezervą pandemijos metu;
- Dalinai aptverti mokyklos teritoriją, kurioje vyksta statybos darbai;
- Organizuoti budėjimą, maršrutų ir mokinių srautų koregavimą;
- Įveiklinti stebėjimo kameras.

02.01.03. Įgyvendinti projektą „**Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas**“ (projekto Nr. 09.2.1- ESFA-V-726-05-0001, numato specialias belaidės interneto prieigos sąlygas mokyklose(partneris KTU):

-tobulinti mokyklos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetenciją, ugdant saugios virtualios erdvės kūrimo vaikams nuostatas ir gebėjimus, panaudojant belaidžio tinklo infrastruktūrą švietimo įstaigoje.

02.01.04. Išsaugoti/perkelti želdinius, dekoratyvinius augalus, daugiameses gėles;

02.01.05. Perkelti/atnaujinti edukacines erdves:

-Dviračių laikymo aikštelė;

-Klimato stotelė;

-Šikšnosparnių buveinė;

-Gimnastikos komplekso plėtra.

02.02.uždavinys. Plėtoti skaitmeninius ir kitus mokymo(si) išteklius.

Uždaviniui įgyvendinti numatomos priemonės:

02.02.01.Panaudoti atsinaujinančių energijos šaltinių mokymo priemonių rinkinius.

-Renewable energy edukacion set (Horizont Fuel Cell Technologies) (ar įgyvendinta), kas toliau;

02.02.02.Įveiklinti STEAM robotikos liniją:

-Fishertechnik edukacija;

-VEX IQ (Super kit) konstruktoriai;

02.02.03.Papildyti bibliotekos fondą.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2022–2024 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių Rėkyvos progimnazijos
tarybos pirmininkas

Kastytis Tamulis

2021-12-20

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė

2021-.....

Forma patvirtinta
 Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
 direktoriaus 2017 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr.
 A - 1766

**ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJOS ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO
 PROGRAMOS NR. 08 2022-2024 METŲ VEIKLOS PLANO**

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2021 metais patvirtinti asignavimai	2022 metų asignavimų planas	2023 metų lėšų projektas	2024 metų lėšų projektas	pavadinimas, mato vnt.	Produkto kriterijaus					
											2022 metai	2023 metai	2024 metai			
STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.																
Šiaulių Rėkyvos progimnazijos švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa																
01	PROGRAMOS TIKSLAS Ugdymo proceso, orientuoto į vaikų (mokinių) pasiekimų gerinimą, organizavimas.															
01	01	UŽDAVINYS Diegti šiuolaikiškus ugdymo planavimo ir organizavimo modelius plėtojant technologijų ir aplinkosaugos ugdymo galimybes														
01	01	01	Tobulinti mokymą atsižvelgiant į nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, nuotolini ugdymą		ML VIP	316,5	381,1	388,7	398,2	Pedagoginių etatų sk.	22,5	24	24			
														Iš viso	316,5	381,1
01	01	02	Tobulinti pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacija – informacinių technologijų, kalbines, profesines ir asmenines kompetencijas		ML	1,5	1,6	1,6	1,7	Panaudota lėšų	100%	100%	100%			
														Iš viso	1,5	1,6
01	01	Iš viso uždaviniui										318,0	390,3	399,9		
01	02	UŽDAVINYS Stiprinti ugdytinių fizinę ir emocinę sveikatą														

01	02	01	Igyvendinti tarptautines sveikata stiprinancios mokyklos ir gamtosauginiu mokykly narystės		KT (1,2%)	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	Programų skaičius	2	2	2
01	02	02	Igyvendinti antroku mokymo plaukti programą		Iš viso	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	Mokinių skaičius	25	27	27
01	02	03	Igyvendinti Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo modelį		Iš viso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Naujų partnerių skaičius	4	5	5
01	02	04	Nuosekliai diegti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo ir prevencines programas		ML	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	Programų skaičius	3	3	3
01	02	05	Tenkinti gabių ir mokymosi sunkumų patiriančių mokinių poreikius		Sp.l.32	18,3	17,1	17,1	17,1	17,1				
01	02	06	Tęsti ir plėtoti visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimą		Iš viso	19,1	17,9	17,9	17,9	17,9	Mokinių skaičius	100%	100%	100%
01	02				ML	43,8	43,8	43,8	43,8	43,8				
01	02				Iš viso	43,8	43,8	43,8	43,8	43,8				
01	02				SB	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	Mokinių skaičius	24	24	24
01	02				Iš viso	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0				
01	02				Iš viso uždaviniui	73,7	76,3	76,3	76,3	76,3				
01	03				UŽDAVINYS Skatinti progimnazijos kultūros puoselėjimą ir bendruomeniškumą									
01	03	01	Plėtoti STEAM ir SKU modelio partnerystes		Iš viso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Soc. partnerių skaičius	4	4	4
01	03	02	Integruoti projektinę veiklą į ugdymo turinį		KT (1,2%)	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	Projektų skaičius	4	5	5
01	03	03	Ugdyti progimnazijos bendradarbiavimo kultūrą, gerinti progimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius ir mokinių savijautą mokykloje (emocinio intelekto		Iš viso	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	Naujų partnerių skaičius	4	5	5
01	03				SB	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0				
01	03				Iš viso uždaviniui	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4				
01	03				Iš viso tikslui	393,1	460,4	460,4	460,4	477,6				
02					PROGRAMOS TIKSLAS Skatinti saugias ir tradicines progimnazijos vertybes puoselėjančios mokymo(si) aplinkos kūrimą.									
02	01				UŽDAVINYS Sukurti saugią aplinką									

02	01	01	Atlikti kasmetinį patalpų remontą	SB		0,3	0,3	0,3	0,3	Klasių skaičius	12	13	13
				Sp.L32		0,6	0,6	0,6	0,6				
				Iš viso	0,0	0,9	0,9	0,9	0,9				
02	01	02	Užtikrinti programavimo bendruomenės saugumą pandemijos ir priestrato statybų, bei Poilsio g. rekonstrukcijos metu	SB	215,1	225,7	230,0	235,3	235,3	Eratų skaičius	16,99	16,99	16,99
				Iš viso	215,1	225,7	230,0	235,3	235,3				
02	01	03	Įgyvendinti projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“	Iš viso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Interneto greitis MG/s	300	300	300
02	01	04	Įsisaugoti/perkelti želdinių, dekoratyvinius augalus, daugiameses gėles. Perkelti, atnaujinti edukacines erdves	KT (1,2%)	0,3	0,6	0,6	0,6	0,6	Edukacinių erdvių skaičius	5	3	2
				Iš viso	0,3	0,6	0,6	0,6	0,6				
02	01		Iš viso uždaviniui		215,4	227,2	231,5	236,8	236,8				
02	02		UŽDAVINYS Plėtoti skaitmeninius ir kitus mokymo(si) išteklius										
02	02	01	Panaudoti atsinaujinančių energijos šaltinių mokymo priemonių rinkinius	ML	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Edukacinių renginių skaičius	2	2	2
				Iš viso	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
02	02	02	Įveikinti STEAM robotikos liniją	ML	1,1	1,1	1,2	1,2	1,2	Mobilių platformų skaičius	2	1	1
				Iš viso	1,1	1,1	1,2	1,2	1,2				
02	02	03	Papildyti bibliotekos fondą	ML	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	Pagal poreikį			
				Iš viso	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0				
02	02		Iš viso uždaviniui		2,6	2,6	2,7	2,7	2,7				
01			Iš viso tikslui		218,0	229,8	234,2	239,5	239,5				
			Iš viso programai		611,1	690,2	702,2	717,1	717,1				

Forma patvirtinta
Siaulių miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus 2017 m. gruodžio 1 d. įsakymu
Nr. A -1766

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Finansavimo šaltiniai		2021 metais patvirtinti asignavimai	2022 metų asignavimų planas	2023 metų lėšų projekta	2024 metų lėšų projektas
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	610,1	688,9	700,9	715,8
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	226,6	237,5	241,8	247,1
1.2.	Paskolų lėšos PS				
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)				
1.4.	Mokymo lėšos VB (MK)	365,2	429,9	437,6	447,2
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)				
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)				
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	0	0	0	0
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)				
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES				
1.10.	Įstaigų pajamų lėšos SP	18,3	21,5	21,5	21,5
1.11.	Įstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)				
2.	Kitos lėšos (KT)	1,0	1,3	1,3	1,3
2.1.	Valstybės biudžeto lėšos KT (1.2%)	1,0	1,3	1,3	1,3
2.2.	Europos sąjungos lėšos ES (KT)				
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		611,1	690,2	702,2	717,1

Mėnuo	Tipas	Dokumento Nr.	Praėjusių metų suma	Poreikis	Poreikis + 1 m.	Poreikis + 2 m.	Šių metų įmokos	SVP elementų kodas	Valstybės funkcija	Užduotys	Išv. padalinys	Įvertė	Pala.
2022	BP_01	BP_01/2021-06-10 11-50	359400	429900	437600	447200	Šiaulių Rėkyvos programazija	08.01.03.01	09.02.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius	Audronė Utkienė	
2022	BP_01	BP_01/2021-06-10 12:04	5800	0	0	0	Šiaulių Rėkyvos programazija	08.01.03.01	09.02.01.01.	Redaguojamas	Finansų skyrius	Audronė Utkienė	
2022	BP_01	BP_01/2021-06-10 11:53	226600	237500	241800	247100	Šiaulių Rėkyvos programazija	08.01.03.01	09.02.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius	Audronė Utkienė	
2022	BP_01	BP_01/2021-06-10 11:52	1000	1300	1300	1300	Šiaulių Rėkyvos programazija	08.01.03.01	09.02.01.01.	Uždarytas	Parama	Audronė Utkienė	
2022	BP_01	BP_01/2021-06-10 11:52	0	2000	2000	2000	Šiaulių Rėkyvos programazija	08.01.03.01	09.02.01.01.	Uždarytas	Budžetinė įstaiga	Vaida Pranaitienė	
2022	BP_01	BP_01/2021-06-10 11:51	18300	18700	18700	18700	Šiaulių Rėkyvos programazija	08.01.03.01	09.02.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius	Audronė Utkienė	
2022	BP_01	BP_01/2021-06-10 11:51	0	800	800	800	Šiaulių Rėkyvos programazija	08.01.03.01	09.02.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius	Vaida Pranaitienė	
Iš viso:			611,100,00	690,200,00	702,200,00	717,100,00							