



## ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJA

Biudžetinė įstaiga, Poilsio g. 1, LT-79228 Šiauliai,  
tel. (8 41) 51 90 39, mob. 8 603 02 533, el. p. [rastine@rekyvosprogimnazija.lt](mailto:rastine@rekyvosprogimnazija.lt).  
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190530316

---

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjai Editai Minkuvienei

2022-12-20 Nr. S-283

### DĖL 2023–2025 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO DERINIMO

Teikiame derinti Šiaulių Rėkyvos progimnazijos 2023–2025 metų strateginį veiklos planą.  
PRIDEDAMA. 11 lapų.

Direktorius

Nerijus Kundrotas

# ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJA, KODAS 190530316

PATVIRTINTA

Šiaulių Rėkyvos progimnazijos  
direktoriaus 2022 m.  
įsakymu Nr. IV-

d.

## 2023-2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (Nr.39)

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

**Vizija.** Progimnazijos savitumą puoselėjanti, atvira ir besimokanti bendruomenė, tęsianti ir kurianti tradicijas, matuojanti kiekvieno vaiko/mokinio asmeninę ūgtį.

**Misija.** Visapusiškai ugdyti vaikų/mokinių gebėjimus, teikti kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį išsilavinimą, ugdyti aktyvų demokratinės visuomenės pilietį, atsakingą, ekologiškai raštingą žmogų, puoselėjantį bendražmogiškąsias vertybes

Šiaulių Rėkyvos progimnazijos strateginio plano 2023–2025 metams tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti progimnazijos veiklą, telkti progimnazijos bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami progimnazijos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas progimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti bei planuoti mokymo(si) kaitos pokyčius.

Progimnazijos strateginį planą rengė progimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. IV-212 sudaryta darbo grupė. Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo principų.

### SITUACIJOS ANALIZĖ

#### Išorinės aplinkos analizė

##### **Politiniai-teisiniai veiksniai.**

Šalies švietimo politika remiasi Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Valstybės ilgalaikės raidos strategija, Europos mokymosi visą gyvenimą memorandumu, Europos Komisijos iškeltais svarbiausiais Europos Sąjungos šalių narių švietimo plėtotės siekiniais, Vaiko teisių konvencija, Geros mokyklos koncepcija, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto 2015–2024 metų strateginiu plėtros planu.

##### **Ekonominiai veiksniai.**

Mokymo lėšos ugdymo planui įgyvendinti – 390,4 tūkst. Eur, ugdymo procesui organizuoti ir valdyti – 53,5 tūkst. Eur, Švietimo pagalbai – 74,8 tūkst. Eur, mokyklos bibliotekos darbuotojams išlaikyti – 9,7 tūkst. Eur.

##### **Socialiniai veiksniai.**

Pastaraisiais metais į Rėkyvos seniūniją persikelia gyventi vis daugiau žmonių, ypač jaunų šeimų, turinčių mokyklinio amžiaus vaikų, todėl Šiaulių Rėkyvos progimnazijos teikiamų paslaugų paklausa vis didėja. Rėkyva – vienintelė seniūnija Šiauliuose, kurioje daugėja gyventojų. Nuolat didėja ir Rėkyvos progimnazijos mokinių skaičius.

Remiantis gyventojų Rėkyvos seniūnijoje ir moksleivių iš mokyklos mikrorajono, kuriuose aktyviai vyksta gyvenamųjų namų statyba, skaičiaus dinamika, moksleivių Šiaulių Rėkyvos progimnazijoje artimiausiais metais gali daugėti 10–20 %. 2018 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje buvo 180 mokinių, 2019 m. – 183 mokiniai, 2020 m. – 195 mokiniai, 2021 m. – 207 mokiniai, 2022 m. – 231 mokinys.

Mokinių, gaunančių socialinę paramą, dalis nuolat kinta: 2018–2019 m. m. – 10 %, 2019–2020 m. m. – 8 %, 2020–2021 m. m. – 6 %, 2021–2022 m. m. – 7 %, 2022–2023 m. m. – 7 % mokyklos mokinių.

Ženkliai sumažėjo mokinių, išvykstančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis į užsienį, skaičius.

Progimnazija užtikrina sistemine pagalbą kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Mokinių su specialiaisiais poreikiais skaičius nuolat didėja. Logopedo pagalba teikiama 39 mokiniams. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama 62 mokiniams.

#### **Technologiniai veiksniai.**

Nuo 2010 metų progimnazijoje naudojamas elektroninis dienynas (TAMO), ikimokyklinio ugdymo skyriuje – nuo 2017 metų sistema „Mūsų darželis“. Progimnazijoje nuo 2014 m. įvestas elektroninis mokinio pažymėjimas.

Progimnazija reaguoja į pokyčius visuomenėje, kiekvienais metais atnaujina dalį kompiuterinės įrangos, diegia modernias informacines technologijas bei interaktyvias priemones, kurios gerina mokyklos veiklos kokybę. Turimos naujosios technologijos leidžia inovatyviau organizuoti ugdymo procesą, kurti kokybiškai naujas, mokiniams patrauklias mokymo(si) sąlygas. Visos progimnazijos klasės kompiuterizuotos, yra prieiga prie interneto. Mokykloje veikia belaidžio interneto ryšys, kuriuo gali naudotis visi progimnazijos darbuotojai ir mokiniai. Internetinio srauto greitis 300 Mb/s. Iš viso progimnazijoje mokymo(si) procesui ir kitai mokyklos veiklai naudojami 32 stacionarūs ir 28 nešiojami kompiuteriai, 34 planšetės, 27 projektoriai, 2 interaktyvios lentos-ekranai, 12 spausdintuvų. Progimnazijos salėje įrengta interaktyvaus vaizdo perdavimo sistema. Progimnazijoje visi kompiuteriai turi prieigą prie interneto.

### **Vidinės aplinkos analizė**

#### **Organizacinė struktūra.**

2022–2023 m. m. rugsėjo 1 d. fiksuoti 343 mokiniai/vaikai. Įstaigą sudaro 5 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–4 klasių 8 komplektai, 5–8 klasių 6 komplektai.

Progimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Mokinių seimas.

#### **Žmogiškieji ištekliai.**

Progimnazijoje dirba 45 pedagogai: 16 vyresniųjų mokytojų, 15 metodininkų, 7 mokytojai bei 7 pagalbos specialistai (2 socialiniai pedagogai, 2 specialiosios ugdymo pagalbos specialistai, 2 logopedai, 1 psichologo asistentas). Dirba 32 aplinkos darbuotojai.

Progimnazijos darbuotojai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, mokymuose, projektuose, o įgytas žinias sėkmingai pritaiko ugdymo procese.

#### **Planavimo sistema.**

Progimnazija savo veiklą planuoja rengdama strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, ugdymo planą, ugdymo turinio programas ir dalykų planus, neformaliojo švietimo ir tarptautines programas, pedagogų atestacinės komisijos planą, progimnazijos tarybos, metodinių grupių, klasių vadovų, logopedo, specialiosios pedagogės, socialinės pedagogės, Vaiko gerovės komisijos, Viešųjų pirkimų, bibliotekos veiklos, ekstremaliųjų situacijų valdymo planus.

#### **Finansiniai ištekliai.**

Progimnazijos veikla yra finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžetų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos pritraukiamos iš įvairių laimėtų programų, projektų, 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio paramos, rėmėjų. Kryptingai naudojami finansiniai ištekliai, Europos Sąjungos ir kitos lėšos suteikė galimybę modernizuoti mokymo bazę.

#### **Ryšių sistema ir komunikavimo sistemos**

Progimnazijoje naudojamos šiuolaikinės ryšių ir komunikavimo sistemos, kurias sudaro laidinis ir mobilusis telefoninis ryšys, progimnazijos internetinė svetainė, bendruomenės socialinis tinklas, elektroninis dienynas, belaidis interneto ryšys, kuriama dokumentų valdymo sistema.

Informacija platinama elektroniniu paštu ir talpinama progimnazijos internetinėje svetainėje <https://www.rekyvospm.com> socialiniame tinkle *Facebook*. Progimnazija naudojami mokinių ir pedagogų duomenų registrais. Švietimo stebėsenos duomenys tvarkomi RŠVIS

(regioninėje švietimo valdymo informacinėje sistemoje). Ugdomasis procesas fiksuojamas sistemoje „Mūsų darželis“, elektroniniame dienyne TAMO.

#### Vidaus darbo kontrolė.

Progimnazijoje vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas, kurį atlieka pedagogų darbo grupė. Mokyklos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys. Mokyklos veiklą prižiūri miesto Savivaldybės administracijos Švietimo skyrius nustatyta tvarka. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Vyksta kasmetinės veiklos aptarimas bei įvertinimas.

### SSGG ANALIZĖ

<p><b>Stiprybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išlaikomos tradicijos ir puoselėjamos vertybės įtraukiant visą bendruomenę.</li> <li>• Mokyklos „Žalioji klasė“ – pavyzdys kitoms mokykloms.</li> <li>• Įrengtas gamtos mokslų kabinetas, tinkantis eksperimentiniam ir auditoriniam darbui.</li> <li>• Mokiniais koridoriuose įrengtos poilsio bei edukacinės erdvės.</li> <li>• Mokinių skaičiaus augimas klasėse.</li> <li>• Geras progimnazijos bendruomenės mikroklimatas.</li> <li>• Progimnazijos dalyvavimas gamtosauginių ir sveikata stiprinančių mokyklų programoje.</li> </ul>	<p><b>Silpnybės.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamai efektyviai išnaudojamos informacinės technologijos.</li> <li>• Tėvų dalyvavimas daugiau epizodinis nei nuoseklus, sistemingas, grįstas daugiau įtraukimu nei įsitraukimu.</li> <li>• Dalies mokinių silpna mokymosi motyvacija.</li> <li>• Didelis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius.</li> </ul>
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelti progimnazijos bendruomenės skaitmeninių kompetencijų lygį.</li> <li>• Plėtoti partnerystės ir bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais.</li> <li>• Daugiau dėmesio skirti mokomųjų dalykų integracijai.</li> <li>• Progimnazijos erdves pritaikyti mokinių poilsui pertraukų metu.</li> <li>• Sudaryti sąlygas tėvams dalyvauti organizuojamuose seminaruose, mokymuose, kursuose.</li> <li>• Kurti edukacines aplinkas, išnaudoti gamtos teikiamas galimybes.</li> </ul>	<p><b>Grėsmės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamas mokinių iniciatyvumas dalykinėje srityje bei užklasinėje veikloje, motyvacijos stoka.</li> <li>• Kinta (prastėja) mokinių šeimų vertybinių nuostatų skalė.</li> <li>• Dėl prastėjančios mokinių sveikatos daugėja dėl ligos praleistų pamokų skaičius, todėl atsiranda mokinių ugdymo(si) spragos.</li> <li>• Mokinių šeimų atostogos, organizuojamos ugdymo proceso metu, gali lemti prastesnius mokinių mokymosi rezultatus.</li> <li>• Nepakankamas dėmesys gabiųjų ugdymui.</li> <li>• Mažai jaunų mokytojų, didėjantis mokytojų amžiaus vidurkis.</li> </ul>

**STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.**

**II SKYRIUS  
TIKSLAS (01)**

**Ugdymo proceso, orientuoto į vaikų/mokinių pasiekimų gerinimą, organizavimas.**

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 metų	2023 metų	2024 metų	2025 metų
1. Skaitmeninės mokymosi aplinkos „Eduka klasė“ panaudojimas (mokiniai/mokytojai procentais pagal licencijų skaičių).	98/70	99/80	100/90	100/100
2. Mokinių, baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (%).	100	100	100	100
3. Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, dalis (%).	100	100	100	100
4. Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programos I dalį, dalis (%).	100	100	100	100
5. Pedagogų pasirengimą vykdyti įtraukujį ugdymą bendrojo ugdymo mokykloje (%).	70	100	100	100
6. Pedagogų, tobulinančių dalykines kompetencijas, dalis (%).	100	100	100	100
7. ES projektų skaičius (vnt.)	2	2	2	2
8. Tarptautinių programų skaičius (vnt.)	3	3	3	3
9. Mokinių, dalyvaujančių socialinėje veikloje, dalis (%).	100	100	100	100
10. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis (%).	70	75	80	90
11. Visos dienos mokyklos modelio grupių skaičius (vnt.).	1	2	2	2
12. Kultūros paso ir savivaldybės skirtų lėšų panaudojimas edukacinei veiklai (%).	100	100	100	100
13. Renginių organizuojamų su Rėkyvos bendruomene skaičius.	1	2	3	3
14. Vaikų pasiekimų ūgtis pagal amžių, pasiekimų sritis (vidurkių pokytis) (%).	64	65	66	68
15. Grupių, dalyvaujančių socialinių - emocinių įgūdžių ugdymo programose ir socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veikloje, dalis (%).	50	75	75	75
16. Į ugdymo turinį integruojamų sveikatos saugojimo ir stiprinimo, aplinkosauginio ugdymo programų/projektų skaičius (vnt.).	3	3	4	4
17. Įsigytų priemonių, ugdymo ir darbo sąlygų gerinimui, skaičius (IKT, STEAM).	17	18	20	22
18. Integruotos netradicinės pamokos kitose aplinkose (STEAM) (%).	75	80	85	86

### III SKYRIUS

#### 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

##### 01.01. Uždavinys. Vaikų/mokinių pasiekimų gerinimas, siekiant individualios vaiko pažangos.

###### 01.01.01. Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimas.

Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimas sutelks visą mokyklos bendruomenę bendram tikslui. Plane numatyta pagalba kiekvienam mokiniui (ir turinčiam mokymosi sunkumų, ir demonstruojančiam aukščiausius pasiekimus); numatytas ugdymo turinio pritaikymas konkrečiam vaikui, mokymosi įprasminimas, tėvų bendradarbiavimas, siekiant mokinio pažangos, metodų, skatinančių mokinius aktyviai mokytis, taikymas pamokoje, vertinimo ir įsivertinimo proceso tobulinimas ir kt. Vaikų pasiekimų gerinimas leis kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą „Spalvotu vaikystės taku“ bei priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Planuojama skirti daugiau neformaliojo švietimo valandų „Robotikos“ būreliui, bus ieškoma neformaliojo švietimo teikėjų, kurie norėtų vykdyti STEAM krypties programas mokykloje arba priimtų mokinius savose įstaigose.

01.01.02. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų kompetencijų tobulinimas (užsienio kalbų, skaitmeninio raštingumo, STEAM, bendruomeniškumo stiprinimo, lyderystės, socialinių kompetencijų ugdymo srityse).

Mokytojai pamokose dažniau naudos interaktyviąją lentą ir kitas išmaniąsias technologijas, virtualias mokymosi aplinkas, pamokos taps įdomesnės, o ugdymo procesas šiuolaikiškesnis ir priimtinesnis skirtingų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams. Bus sudaromos galimybės bendradarbiauti su šalies partneriais ir kelti kvalifikaciją užsienyje.

###### 01.01.03. Integruotų pamokų netradicinėse ugdymosi aplinkose įvairovės plėtojimas.

Netradicinėje aplinkoje organizuojamose pamokose ugdymo turinys siejamas su gyvenimo patirtimi, gilinami mokinių praktiniai, socialiniai įgūdžiai.

##### 01.02. Uždavinys. Teikti visapusišką pagalbą kiekvienam vaikui.

###### 01.02.01. Socialinių-emocinių vaikų įgūdžių lavinimo programos.

Penkios ikimokyklinio amžiaus grupės dalyvaus socialinių-emocinių vaikų įgūdžių lavinimo programoje „Kimochois“ ir socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veikloje. Priešmokyklinio ugdymo grupė dalyvaus tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ ir socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veikloje. 1–4 klasių mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti socialinių ir emocinių įgūdžių ugdyme „Antras žingsnis“, 2B klasės mokiniams – prevencinėje programoje VEIK (vaikų emocinės išraiškos kontrolės ugdymas), 3A/3B klasių mokiniams – prevencijos programoje „Įveikiame kartu“.

Mokiniams sudaromos sąlygos saviraiškos plėtojimui, taip jie įgis naujų žinių apie patyčių prevenciją, pagerės mokymosi pasiekimai ir didės motyvacija mokytis. Siekiant užtikrinti bendrosios prevencinės veiklos veiksmingumą, ugdyti asmenis motyvuotus sveikai gyventi bei aktyviai veikti, į formalųjį bei neformalųjį ugdymą integruojamos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Ugdymo karjerai programa“, „Žmogaus saugos bendroji programa“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“.

01.02.02. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių.

Siekdami kiekvieno mokinio brandos ir individualias mokinio galimybes atitinkančios pažangos, dėmesį sutelksime į tinkamų sąlygų mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus sudarymą ir palankios mokymuisi aplinkos kūrimą. Kryptingas ir nuoseklus darbas, įgyvendinant mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planą, kompetencijų – komunikavimo, kultūrinės, kūrybinės, pažinimo, pilietiškumo,

socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos – ugdymas dalyku, atnaujinto ugdymo turinio diegimas, kryptingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas leis sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.

#### IV SKYRIUS TIKSLAS (02)

**Skatinti saugios ir tradicinės progimnazijos vertybes puoselėjančios mokymo(si) aplinkos kūrimą.**

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 metų	2023 metų	2024 metų	2025 metų
1. Baigta progimnazijos pastato renovacija ir jo priestato statyba ( % ).	50	100	-	-
2. Progimnazijos pastato (PUG mokyklėlės) renovacija ( % ).	0	20	50	70
3. Wi-fi ryšiu aprėpiama progimnazijos vidaus patalpų dalis ( % ).	80	80	80	80
4. Internetinio srauto priėmimo /išsiuntimo greitis (Mb/s).	300/300	300/300	300/300	300/300
5. Progimnazijos patalpų nuomos sutartys su Šiaulių miesto sporto įstaigomis (vnt.).	4	5	5	6
6. Progimnazijos patalpų nuomos sutartys su socialiniais partneriais (vnt.).	4	5	5	6
7. 5-8 klasių mokinių skaičius, tenkantis vienam kompiuteriui (vnt.).	2,5	1	1	1
8. Įrengta edukacinė saugaus eismo aikštelė su aplikacijomis ir klasė ( % ).	30	50	100	-
9. Įrengtas sportinis kompleksas lauke (bėgimo takas, treniruoklių aikštynas) ( % ).	0	20	50	75
10. Naujai įdiegtų ir ugdymo procese įveikintų skaitmeninių mokymo priemonių skaičius (vnt.).	2	3	4	5
11. Įgyvendinti investicinio projekto aprašymai (grindų danga, lauko asfaltuoti takai) (vnt.) (Ikimokyklinio ugdymo skyrius).	0	2	2	1
12. Iš dalies atnaujintos vidaus patalpos (baldai, remontas) (vnt.) (Ikimokyklinio ugdymo skyrius).	7	6	6	6
13. Atnaujinti įėjimo į pastatą laiptai (vnt.) (Ikimokyklinio ugdymo skyrius).	0	2	1	0
14. Įrengtos ar atnaujintos lauko edukacinės erdvės, takai (vnt.) (Ikimokyklinio ugdymo skyrius).	1	2	3	3
15. Edukacinių erdvių lauko teritorijoje atnaujinimas, kūrimas ( % ).	0	50	75	90

## V SKYRIUS

### 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### 02.01. Uždavinys. Ugdymo(si) aplinkų modernizavimas.

*02.01.01. Edukacinių erdvių lauko teritorijoje kūrimas.*

Atnaujinti lauko edukacines erdves, įrengti sportinį kompleksą.

*02.01.02. Progimnazijos edukacinių erdvių kūrimas.*

Progimnazijos edukacinės erdvės atnaujinamos nuolat. Tikslingai ir nuosekliai naudojami turimi išteklių ir planuojamos lėšos edukacinių erdvių tobulinimui bei turtinimui. Didelis dėmesys bus skiriamas IKT modernizavimui ir skaitmeninio turinio diegimui ir naudojimui ugdymo(si) procese. Įrengiami poilsio kampeliai progimnazijos koridoriuose.

#### 02.02. Uždavinys. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui modernizuojant mokymo įrangą, atnaujinant ir turtinant mokomąją medžiagą.

*02.02.01. Pagalbos mokiniui teikimo sistemos (toliau - PMTS) tobulinimas ir bendradarbiavimo su Pedagogine psichologine tarnyba stiprinimas.*

Įgyvendindami ir tobulindami PMTS, sudarysime sąlygas mokiniams, turintiems įvairių ugdymo(si) poreikių, gauti savalaikę sistemingą švietimo pagalbą, įgyti praktinių, socialinių įgūdžių ir bendrųjų kompetencijų, padėsiančių planuoti karjerą. Pagalbos specialistai, mokytojai, tėvai dalyvaus PPT konsultacijose.

#### 02.03. Uždavinys. Saugių ugdymo(si) sąlygų ir sveikatinimo kompetencijos ugdymo tobulinimas.

*02.03.01. Sveikatinimo kompetencijos ugdymas ir saugios aplinkos kūrimas.*

Sveikatos stiprinimas integruotas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Atliksime efektyvų sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų įsivertinimą. Ne mažiau kaip 10 % sumažės smurto ir patyčių atvejų mokykloje bei už jos ribų. Edukacinės erdvės bus išnaudojamos integruotam ugdymui. 90 % mokinių, 70 % mokytojų ir specialistų, 50 % kitų darbuotojų ir ne mažiau kaip 30 % mokinių tėvų dalyvaus bent vienoje fizinį aktyvumą ir sveiką mitybą skatinančioje veikloje. Padidės mokytojų, mokinių, tėvų įsitraukimas į sveikatos stiprinimo procesų organizavimą, išsiplės bendradarbiavimo galimybės, sustiprės darbuotojų kompetencijos. Formuosis mokinių sveikesnio gyvenimo nuostatos, atsparumas neigiamai socialinei įtakai, tobulės gyvenimo ir socialiniai įgūdžiai. Užtikrinant mokinių užimtumą po pamokų, progimnazijoje sudaromos sąlygos Visos dienos mokyklos grupės veikloms. Planuojama aptverti progimnazijos teritoriją, įveiklinti stebėjimo kameras.

*02.03.02. Tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos įgyvendinimas.*

Programa orientuota į praktinę gamtosauginę veiklą, integruota į visą mokymosi procesą. Tobulėja mokinių bendrosios kompetencijos, aplinkosaugos, sveikos gyvensenos žinios.

#### Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
  2. 2023–2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių bei išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
  3. STRAPIS kopija.
-

SUDERINTA  
Šiaulių Rėkyvos progimnazijos  
tarybos pirmininkas

Kastytis Tamulis  
2022-.....

SUDERINTA  
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė  
2022-.....

(1c/1 forma)  
**FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ**

Kodas	Pavadinimas	2023 metų patvirtinti asignavimai	2023 metų patikslinti asignavimai	2024 metų lešų projektas	2025 metų lešų projektas	tūkst. Eur
<b>1.</b>	<b>SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO</b>	<b>1656,7</b>	<b>0,0</b>	<b>1906,7</b>	<b>1656,7</b>	
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	771,9		821,9	771,9	
1.02.	Skolintos lėšos (PS)					
1.03.	Mokymo lėšos VB (ML)	798,2		798,2	798,2	
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms atlikti VB (VF)					
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)			50,0		
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)					
1.07.	Valstybės investicijų programos projektų lėšos VB (VIP)					
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)			150,0		
1.09.	Ištaigos pajamų lėšos (PL)	86,6		86,6	86,6	
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)					
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)					
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)					
<b>2.</b>	<b>KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)					
2.02.	Europos Sąjungos finansinės paramos lėšos KT (ES)					
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	2,0		2,0	2,0	
	IŠ VISO:	1658,7	0,0	1908,7	1658,7	



	Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui modernizuojant mokymo įrangą, atnaujinant ir turtinant mokomąją medžiagą.											
08.02.03				SB, PL, KT(KL)	855,5	855,5	855,5	855,5	%	100	100	100
08.02.03.01	Sveikatinimo kompetencijos ugdymas ir saugios aplinkos kūrimas											
08.02.03.02	Tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos įgyvendinimas								%	100	100	100
Iš viso					1658,7	1908,7	1658,7	1658,7				

**DETALŪS METADUOMENYS**

<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Šiaulių Rėkyvos progimnazija 190530316, Poilsio g. 1, Šiauliai
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	Lydraštis
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2022-12-20 Nr. S-283
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2022-12-27 Nr. VŠ-543
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	–
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Nerijus Kundrotas, Direktorius
<b>Sertifikatas išduotas</b>	NERIJUS KUNDROTAS, mobile signature, Teledema LT
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2022-12-20 13:53:48 (GMT+02:00)
<b>Parašo formatas</b>	XAdES-EPES
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	–
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2021-05-12 10:49:36 – 2024-05-11 10:49:36
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Sandra Verenkaitė - Bubliauskienė, patarėja, pavaduojanti Skyriaus vedėją, ŠVIETIMO SKYRIUS
<b>Sertifikatas išduotas</b>	SANDRA VERENKAITĖ-BUBLIAUSKIENĖ, Šiaulių miesto savivaldybės administracija LT
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2022-12-27 12:55:15 (GMT+02:00)
<b>Parašo formatas</b>	XAdES-T
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2022-12-27 12:55:21 (GMT+02:00)
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	ADIC CA-A, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2021-04-07 14:07:20 – 2024-04-06 14:07:20
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, i.k. 188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 12:38:08 iki 2024-12-19 12:38:08
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	–
<b>Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius</b>	1
<b>Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Šiaulių Rėkyvos progimnazija 190530316, Poilsio g. 1, Šiauliai
<b>Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	2023-2025 m. Strateginis veiklos planas
<b>Priedamo dokumento registracijos data ir numeris</b>	–
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	Signa 2010 (1.2.0.v20210706-10394)
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	Metadata entry "Reception date" must be specified Metadata entry "Registration No. of the reception" must be specified Metadata entry "Receiver" must be specified Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2022-12-27 13:41:56)
<b>Paieškos nuoroda</b>	–
<b>Papildomi metaduomenys</b>	Nuorašą suformavo 2022-12-27 13:41:56 Dokumentų valdymo sistema Avilys