

ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJA, KODAS 190530316

PATVIRTINTA

Šiaulių Rėkyvos progimnazijos direktoriaus
2024 m. *sausio* Mėd. įsakymu Nr. *V-12 (1.3.)*

2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS

Siekiant įgyvendinti Šiaulių Rėkyvos progimnazijos švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programą (08), atsižvelgiama į 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano tikslą „užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“, Šiaulių miesto savivaldybės 2023–2025 metų strateginio veiklos plano 1 prioritetą „ATVIRAS – aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“, strateginį 2021–2025 metų Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pertvarkos tikslą – „racionaliau panaudoti turimus išteklius, siekiant aukštesnės mokyklų ugdymo kokybės, užtikrinant įtrauktį ir prieinamumą“. Progimnazijos strateginiai prioritetai (ugdyti sėkmingą vaiką, kuris geba kryptingai siekti ugdymo(si) pažangos, bei kurti ir tobulinti vaikų ugdymui(si) ir tobulėjimui tinkamą ugdymo(si) aplinką) nustatyti atsižvelgiant į Šiaulių miesto švietimo pažangos 2024 m. tikslus: „gerinti mokinius pasiekimus; tobulinti ugdymo(-si) formų ir metodų kokybę bei didinti jų įvairovę; stiprinti ir įgalinti mokyklos bendruomenę veiklai“. Progimnazija nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. nelyginėse (1, 3, 5 ir 7) klasėse diegia atnaujintą ugdymo turinį, nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. – lyginėse (2, 4, 6 ir 8) klasėse. Susipažinta su Bendrojo vertinimo modeliu (toliau – BVM) ir numatytos jo įgyvendinimo gairės.

Įgyvendinant strateginį planą (po Progimnazijos reorganizacijos ir valdymo struktūros pasikeitimų) dalyvauja 6 valdymo ir organizavimo (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, keturi skyrių vedėjai) asmenys, 41 pedagoginiai (43,9 proc. mokytojų metodininkų, 36,6 proc. vyresniųjų mokytojų, 19,5 proc. mokytojų), 7 švietimo pagalbos specialistai ir 31 ugdymo aprūpinimo darbuotojas.

2023–2024 m. m. Progimnazijoje mokosi 384 ugdytiniai, sukomplektuotos 5-ios ikimokyklinio ir 2-i priešmokyklinio ugdymo grupės bei 14-a pagrindinio ugdymo pirmosios dalies klasių: aštuonios 1–4 klasių ir šešios 5–8 klasės. Įgyvendinamos 5 prevencinės programos, skirtos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniams. Progimnazijoje organizuojamos Visos dienos mokyklos (VDM) I modelio veiklos, kuriose dalyvauja dvi 1 klasės. Teikiama pavėžėjimo į progimnaziją paslauga mokiniams, kuriems ji reikalinga.

Progimnazija – ilgametė Gamtosauginių mokyklų programos dalyvė: už gamtosauginę veiklą 19-ąjį kartą Progimnazija ir 16-ąjį kartą Progimnazijos Ikimokyklinio ugdymo skyrius apdovanoti Aplinkosauginio švietimo fondo Žaliaja vėliava ir sertifikatu. 2023–2024 m. m. dalyvauja Erasmus+ projekte „Nature is Our Home“, skirtame spręsti ekologijos ir klimato kaitos klausimus. Iki 2025 m. Progimnazija pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla.

Įgyvendinant strateginį planą, užtikrinama ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programų vykdymo stebėseną, tikslingai naudojamos Progimnazijai skiriamos lėšos, įgyvendinami Progimnazijos ugdymo ir veiklos planai, užtikrinimas ugdymo proceso organizavimas ir laiku teikiama tikslinė švietimo pagalba, vykdoma formaliojo ir neformaliojo švietimo integracija plėtojant bendradarbiavimą su įvairiais švietimo teikėjais ir socialiniais partneriais.

Progimnazijos misija – gamtos apsuptyje ugdome sėkmingą vaiką.

Progimnazijos vizija – unikali mokykla gamtos apsuptyje, kurioje pagal gamtosaugos nuostatus nuo mažens ugdomas sėkmingas vaikas.

Progimnazijos vertybės – GAMTA, kai:

G – gyvybė – formuojamas palankus aplinkai gyvenimo būdas ir puoselėjamos aplinkosaugos vertybės.

A – augimas – nuolatinis, aplinkosaugos vertybėmis grįstas kaitos procesas, plečiant asmens galimybių ribas.

M – menas – kūrybiškumo veiklomis grįstas ugdymo procesas, atskleidžiant asmens galimybių galias.

T – tarnystė – savanoriška veikla, skirta kitiems, nesitikint atlygio.

A – atsakomybė – sąmoningas noras laisvai pasirinkus prisiiinti atsakomybę už savo ar kitų veikimo ar neveikimo pasekmės.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> Aukšta mokytojų kvalifikacija. Mažas mokinių skaičius klasėse. Patenkinamas visų norinčiųjų lankyti progimnaziją poreikis. Gamtosauginių nuostatų ugdymas. 	<ul style="list-style-type: none"> Mokytojai dirba keliose darbovietėse. Žemėjantys 5–8 klasių mokinių pasiekimai. Komunikacijos strategijos nebuvimas. Lanksčios mokinių konsultacijų sistemos stoka.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> Mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas dalijantis atsakomybe už vaiko ugdymo sėkmę. Lauko erdvių pritaikymas ugdymui. Progimnazijos interneto svetainė kaip veiksmingas komunikacijos kanalas. Progimnazijos atributikos atnaujinimas ir įvaizdžio tobulinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> Mokytojų vidutinio amžiaus didėjimas. Mokytojų pavadavimo sistemos nebuvimas. Mokytojų dalykininkų trūkumas. Skirtingų gebėjimų mokinių klasėje skaičiaus didėjimas.

Informacinė sklaida Progimnazijoje užtikrinama naudojant informacinę televizorių ir radijo tašką. Belaidis Wi-Fi tinklas, 5 hibridinės įrangos komplektai, 2 interaktyvūs ekranai (televizoriai), 20 internetinių WEB kamerų plečia ugdymo proceso ribas ir ugdo mokinių bei mokytojų skaitmeninę kompetenciją.

II SKYRIUS

1 TIKSLAS

UGDYTI SĖKMINGĄ VAIKĄ, KURIS GEBA KRYPTINGAI SIEKTI UGDYMO(SI) PAŽANGOS

Siekiant šio tikslo, svarbu užtikrinti įvairų ir kokybišką ugdymą siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos, teikti tikslingą „čia ir dabar“ švietimo pagalbą ir nuoseklų grįžtamąjį ryšį, atliepiant individualius mokinio poreikius, įtraukti kiekvieną mokinį į įvairias mokymosi patirtis, sukuriant sąlygas įgyti įvairių kompetencijų, ir siekti nuolatinio pedagogų ir vadovų mokymosi ir tikslingo kompetencijų tobulinimo.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateiktus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 m. faktas	2024 m.	2025 m.	2026 m.
Suformuotų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius (vnt.)	7	7	7	7
Suformuotų klasių komplektų skaičius (vnt.)	14	14	14	14

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 m. faktas	2024 m.	2025 m.	2026 m.
Pedagogų (įskaitant vadovus), dalyvaujančių atnaujinto ugdymo turinio ir pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui mokymuose, dalis (proc.)	51	85	100	–
Pedagogų (įskaitant vadovus), tobulinusių IT ir / ar skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	78	80	90	100
Pedagogų (įskaitant vadovus), tobulinusių asmenines, profesines ir kalbines kompetencijas, dalis (proc.)	89	95	98	100
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodinių) dalis (proc.)	44	47	50	53
Pedagogų (įskaitant vadovus) patirties sklaidos konferencijų skaičius	0	1	1	1
Bendruomenės diskusijų skaičius	1	1	1	2
Mokytojų, vedančių atviras pamokas savo mokyklos mokytojams, dalis (proc.)	58	88	90	100
Mokytojų, vedančių atviras pamokas kitų mokyklų mokytojams, dalis (proc.)	10	15	20	25
Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymosi aplinkas, dalis (proc.)	50	70	85	100
Netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje) vedamų pamokų dalis (proc.)	20	22	26	30
VDM I modelio grupių skaičius (vnt.)	2	2	2	2
4 kl. mokinių NMPP (skaitymo) vidurkis (proc.)	53,3	54	56	58
4 kl. mokinių NMPP (matematikos) vidurkis (proc.)	58,2	59	60	62
4 kl. mokinių NMPP (skaitymo) pagrindinį lygį pasiekusių dalis (proc.)	81	82	83	85
4 kl. mokinių NMPP (matematikos) pagrindinį lygį pasiekusių dalis (proc.)	79,2	80	81	83
8 kl. mokinių NMPP (skaitymo) vidurkis (proc.)	67,1	68	69	70
8 kl. mokinių NMPP (matematikos) vidurkis (proc.)	44,4	48	50	52
8 kl. mokinių NMPP (skaitymo) pagrindinį lygį pasiekusių dalis (proc.)	58,3	59	61	63
8 kl. mokinių NMPP (matematikos) pagrindinį lygį pasiekusių dalis (proc.)	20,8	22	24	26
Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (proc.)	65	66	67	68
Šiaulių miesto dalykinėse olimpiadose laimėtų prizinių vietų skaičius (vnt.)	4	5	7	9
Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalis (proc.)	85	86	87	88
Mokinių, dalyvavusių profesiniame veiklinime, dalis (proc.)	75	76	78	80
Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas naudojant Šiaulių miesto Kultūros krepšelio lėšas, dalis (proc.)	100	100	100	100
Vykdomų prevencinių programų skaičius (vnt.)	5	6	6	6
Dalyvavimas Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM programose (vnt.)	2	2	2	2
Naujų tarptautinių Erasmus+ projektų gamtosaugos srityje rengimas (vnt.)	1	1	1	2
Naujų bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais sudarymas (vnt.)	5	6	6	7
Integruoto ugdymo gamtosaugos tematika savaitinių organizavimas (vnt.)	0	1	2	2
Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius (vnt.)	1,04	1,04	1,1	1,2
Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius (vnt.)	12,2	12,24	12,3	12,35

III SKYRIUS

1 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1.1. Įgyvendinti įvairų ir kokybišką ugdymą siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos

Pirmo tikslo pirmas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

1.1.1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų įgyvendinimas.

1.1.2. Ugdymo procesas, orientuotas į kiekvieno vaiko ugdymą, atitinkantį jo ugdymosi galias ir poreikius.

1.1.3. Atnaujintų bendrųjų programų diegimas ir įgyvendinimas taikant universalus dizaino principus.

1.1.4. Neformaliojo švietimo, atliepančio ugdytinių poreikius, organizavimas.

1.2. Teikti tikslingą „čia ir dabar“ švietimo pagalbą ir nuoseklų grįžtamąjį ryšį, atliepiant individualius ugdytinio poreikius

Pirmo tikslo antras uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

1.2.1. Asmeninės kiekvieno ugdytinio gerovės užtikrinimas per veiksmingą švietimo pagalbos sistemą.

1.2.2. Mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas dalijantis atsakomybe už vaiko ugdymo sėkmę.

1.3. Įtraukti kiekvieną ugdytinį į įvairias mokymosi patirtis, sukuriant sąlygas įgyti įvairių kompetencijų.

Pirmo tikslo trečias uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- 1.3.1. Ugdymo turinio plėtra vykdant projektinę veiklą.
- 1.3.2. Socialinių ir emocinių kompetencijų bei pozityvaus elgesio ugdymas.
- 1.3.3. Ugdymas kitose kultūrinėse erdvėse (už klasės ribų).

1.4. Siekti nuolatinio pedagogų ir vadovų mokymosi ir tikslingo kompetencijų tobulinimo

Pirmo tikslo ketvirtas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

1.4.1. Kryptingas asmeninių ir profesinių kompetencijų ugdymas ir plėtojimas, dirbant su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.

1.4.2. Nuolatinė motyvuojanti kolegiali pagalba, mokymasis drauge ir dalijimasis savo patirtimi.

1.4.3. Profesinės kompetencijos gilinimas ir reflektyviosios praktikos plėtotė, diegiant BVM modelį.

IV SKYRIUS

2 TIKSLAS

KURTI IR TOBULINTI VAIKŲ UGDYMUI(SI) IR TOBULĖJIMUI TINKAMĄ APLINKĄ

Siekiant šio tikslo, kuriamos ir tobulinamos ugdymo(si) aplinkos, įgalinančios ugdytinius mokyti įvairiomis formomis ir būdais. Skaitmeninių mokymo(si) išteklių, priemonių plėtra bei informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos modernizavimas sudaro sąlygas siekti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programose įvardytų ugdymo(si) tikslų ir uždavinių.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2023 m. faktas	2024 m.	2025 m.	2026 m.
Sporto salės įrangos / inventoriaus atnaujinimas (pagal poreikį, proc.)	50	70	85	100
Mokomųjų kabinetų skaitmeninės įrangos atnaujinimas (pagal poreikį, proc.)	30	50	85	100
Transporto priemonės, skirtos mokinių pavėžėjimo į progimnaziją paslaugai teikti, įsigijimas (sk.)	0	–	1	–
Modernių mokymo priemonių ir / ar vadovėlių įsigijimas (pagal poreikį, proc.)	50	70	85	100
Kabinetų inventoriaus atnaujinimas (pagal poreikį, kab. sk.)	12	14	15	16
Erdvės mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui įrengimas (sk.)	0	1	1	1
Ikimokyklinio skyriaus teritorijos aptvėrimas (proc.)	0	30	50	100
Ikimokyklinio skyriaus sporto aikštyno rekonstrukcija, žaidimo aikštelės įrengimas (proc.)	0	30	50	100
Interaktyvios laisvalaikio erdvės mokiniams įrengimas (sk.)	0	1	1	–
Įtraukiamam ugdymui pritaikytos klasės įrengimas (sk.)	0	1	1	–
Ikimokyklinio skyriaus teritorijos pėsčiųjų takų ir aikštelės rekonstrukcija (proc.)	0	30	50	100
Hibridinio mokymo klasės įrengimas (sk.)	5	6	–	–
Interaktyvių ekranų įsigijimas (sk.)	2	11	12	13
Elektroninių skaitmeninių mokymo priemonių / licencijų įsigijimas (sk.)	276	288	290	292

V SKYRIUS

2 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

2.1. Gerinti ugdymo aplinkų pritaikomumą įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams

Antro tikslo pirmas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

2.1.1. Kurti naujas ir tobulinti esamas ugdymo(si) erdves.

2.1.2. Atnaujinti mokomųjų kabinetų inventorių.

2.1.3. Turtinti gamtos mokslų laboratoriją.

2.2. Turtinti mokymo(si) išteklius ir sistemingai naujinti IT įrangą

Antro tikslo antras uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

2.2.1. Modernizuoti mokymo įrangą / priemones.

2.2.2. Naujinti mokomąją medžiagą.

2.2.3. Įsigyti ir naudoti modernias skaitmenines mokymo(si) priemones.

VEIKLOS PLANO PRIEDAI

1. 2024 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių Rėkyvos progimnazijos

Tarybos posėdžio

2023 m. gruodžio 14 d. protokolas

Nr. PR1-6

SIAULIŲ MIESTO RĖKYVOS PROGIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Kodas	Pavadinimas	Vykdytojas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	SP lėšos*	2024	Efektų Rezultato/Produkto Indefinio	
						Rodiklis	Mato vnt.
08	SIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJOS SVIETIMO PRIEIMNAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMA						2024 Planas
08 01	PROGRAMOS TIKSLAS UGDYTI SĖKMINGĄ VAIKĄ, KURIS GERA KRYPTINGAI SIENKI UGDYMO(SI) PAŽANGOS						
08 01 01	Igyvendinti veianį ir kokybišką ugdymą siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos						
08 01 01 01	Išimokyklinio, priešmokyklinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programų įgyvendinimas	Skiriamas vedėjas	Direktorius pavadootojas ugdymui	VB	B40,5	Siformuotas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius	vnt.
08 01 01 02	Ugdymo procesas, orientuotas į kiekvieno vaiko ugdymą, atitinkanti jo ugdymosi galias ir poreikius	Skiriamas vedėjas	Direktorius pavadootojas ugdymui			Siformuotų klasių komplektų skaičius	vnt.
08 01 01 03	Asmeninių bendrųjų programų diegimas ir įgyvendinimas, atsižvelgiant į universalaus dizaino principus	Skiriamas vedėjas	Direktorius pavadootojas ugdymui			Pedagogų (skaitant vadovus), dalyvaujančių atskaitinio ugdymo turinio ir pasirengimo turinio ugdymo įgyvendinimui mokymuose, dalis	14
08 01 01 04	Neformaliojo svietimo, stiprinančio ugdytinių poreikius, organizavimas	Skiriamas vedėjas	Direktorius pavadootojas ugdymui			Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų svietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų svietimo teikėjų, dalis	85
08 01 02	Teksti išsilyginę "da ir dabar" svietimo pagalbia ir nuoseklią grįžtamąjį, atsižvelgiant individualius ugdytinio poreikius						
08 01 02 01	Asmeninės kiekvieno ugdytinio gerovės užtikrinimas per vaikingą svietimo pagalbos sistemą	Skiriamas vedėjas	Direktorius pavadootojas ugdymui	VB	129,1	Svietimo pagalbos specialistų, teikėjų, 100 mokinių, skaičius	vnt.
08 01 02 02	Mokyklose ir tary, globėjū, rūpinančių laisvalaikio, dalyvaujantys atsakomybe už vaiko ugdymo sekme	Skiriamas vedėjas	Direktorius pavadootojas ugdymui			Bendruomenės, diskusijų skaičius	1,04
08 01 03	Iraukti kiekvieną ugdytinį į įvairias mokymuisi patiries, sukuriantis sąlygas įgyti įvairių kompetencijų						
08 01 03 01	Ugdymo turinio plėtra vykdanči projektine veikla	Skiriamas vedėjas	Direktorius pavadootojas ugdymui			Naujų turpinių projektų, Erasmus+ projektų, gamtosaugos srityje programų	1
08 01 03 02	Socialinių ir emocijų kompetencijų bei pozityvaus elgesio ugdymas	Skiriamas vedėjas	Direktorius pavadootojas ugdymui			Vykdomų prevencinių programų skaičius	vnt.
08 01 03 03	Ugdymas klase, kultūrinėse erdvėse (už klases ribų)	Skiriamas vedėjas	Direktorius pavadootojas ugdymui			Netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klaseje) vedamų pamokų dalis	6
							proc.
							22

ukst. Eur

Siekti nuolatinio pedagogų ir vadovų mokymasi ir tikslingo kompetencijų tobulinimo								
08 01 04								
08 01 04 01	Krepšingas asmeninių ir profesinių kompetencijų ugdymas ir plėtojimas, dirbant su jaunu ugdymosi poreikių turinčiais vaikais	Skyriaus vedėjas	Direktoriaus pavaldumoje ugdymui	VB	1.0	Pedagogų (įskaitant vadovus), dalyvaujančių anaujinimo ugdymo turinio ir pasirengimo itaukiojo ugdymo įgyvendinimu mokymuose, dalis	proc.	95
08 01 04 02	Nuolatine motyvacija kolegiali pagalba mokymasis drauge ir dalijimasis savo patirtimi	Skyriaus vedėjas	Direktoriaus pavaldumoje ugdymui	VB	1.0	Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodinių) dalis	proc.	47
08 01 04 03	Profesines kompetencijas gilinimas ir refleksyviosios praktikos plėtoje, diegiant BVM modelį	Skyriaus vedėjas	Direktoriaus pavaldumoje ugdymui	VB	1.1	Pedagogų (įskaitant vadovus), tobulinusių IT ir/ar skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis	proc.	
08 02							proc.	80
08 02 01	KURTI IR TOBULINTI VAIKŲ UGDYMUJIS) IR TORULĖJIMUI TINKAMA APLINKA							
08 02 01 01	Kurti sąlygas ir tobulinti esamas ugdymo(si) erdves	Skyriaus vedėjas	Direktorius	SB, PL	82/7.2	Ertyų mokinių kompetencijų ugdymui įrengimas	vnt.	3
08 02 01 02	Anaujinti mokomųjų kabinetų inventorių	Skyriaus vedėjas	Direktorius	KT (KL)	2.0	Kabinetų inventorių anaujinimas (pagal poreikį)	skaičius	14
08 02 01 03	Turinti gamtos mokslų laboratoriją	Skyriaus vedėjas	Direktorius	KT (KL)	2.0	Mokomųjų kabinetų skaitmenines įrangas anaujinimas (pagal poreikį)	skaičius	50
08 02 02	Turinti mokymo(si) išteklius ir sistemingai naujinti IT įrangą							
08 02 02 01	Modernizuoti mokymo įrangą priemonės	Skyriaus vedėjas	Direktorius	VB	5.4	Modernių mokymo priemonių ir/ar vadovėlių įsigijimas (pagal poreikį)	proc.	70
08 02 02 02	Naujinti mokomąją medžiagą	Skyriaus vedėjas	Direktorius	VB	3.0	Modernių mokymo priemonių ir/ar vadovėlių įsigijimas (pagal poreikį)	proc.	70
08 02 02 03	Išgyti ir naudoti modernias skaitmenines mokymo(si) priemones ir/ar vadovėlius	Skyriaus vedėjas	Direktorius	VB	5.0	Elektroninių skaitmeninių mokymo priemonių/licencijų įsigijimas	skaičius	288

1817.3

Kodas	Pavaizdinimas	2024
1.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO: 1013, 30	
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	733,5
1.02.	Skolinio: lėšos (PS)	
1.03.	Lėšos ugdymo reikmenims VB (UR)	
1.04.	Lėšos valstybiniams funkcionams VB (VF)	
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	986,3

1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	
1.09.	Išaugos pajamų lėšos (PI)	93,7
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)	
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)	
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA.LIK)	
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VIŠO, IŠ JU:	4
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	
2.02.	Europos Sąjungos lėšos KT (ES)	
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	4
IŠ VIŠO:		1817,3

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖ 188771865, Vasario 16-osios g. 62, Šiauliai LT-76295
Dokumento pavadinimas (antraštė)	ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJOS 2024 – 2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-01-11 Nr. VŠ-25
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Edita Minkuvienė, Skyriaus vedėja, ŠVIETIMO SKYRIUS
Sertifikatas išduotas	EDITA MINKUVIENĖ, Šiaulių miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-01-10 16:47:52 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-01-10 16:47:59 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA ECC, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2023-07-05 10:52:03 – 2027-07-04 10:52:03
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilyš, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, j.k. 188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 12:38:08 iki 2024-12-19 12:38:08
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilyš, versija 3.5.71.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2024-01-11 10:52:35)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2024-01-11 10:52:35 Dokumentų valdymo sistema Avilyš