

ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJA, KODAS 190530316

PATVIRTINTA

Šiaulių Rėkyvos progimnazijos direktoriaus
2026 m. sausio 13 d. įsakymu Nr. 1.3-11-(1.3E)

2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Siekiant įgyvendinti Šiaulių Rėkyvos progimnazijos programą (08), atsižvelgiama į Šiaulių miesto savivaldybės 2025–2033 metų strateginio plėtros plano viziją „aktyvi, kūrybinga, jaunatviška ir atsakinga bendruomenė“ ir 2025–2033 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano 18 tikslą „Užtikrinti įtraukias, kokybiškas, prieinamas švietimo paslaugas ir didinti galimybes jaunimui“ plėtojant „inovatyvią švietimo sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“, t. y. užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo paslaugų kokybę ir įvairovę; didinti STEAM mokslų patrauklumą; užtikrinti įtraukiojo ugdymo principinių nuostatų įgyvendinimą visuose švietimo sistemos lygiuose; užtikrinti socialinį-emocinį saugumą visiems švietimo bendruomenės nariams. Pagal Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategiją siekiama platesnio įsitraukimo į asocijuotų struktūrų ir (arba) tinklų veiklą; pedagogų informacinių technologijų, kalbinių, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimą. Progimnazija atnaujina ir turtina skaitmeninius mokymo(si) išteklius, priemones, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą ir mokomąją medžiagą, modernizuoja mokymo įrangą ir plečia ugdymo(si) erdves už klasės ribų mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui.

Įgyvendinus strateginį planą, bus užtikrinama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, pagrindinio ugdymo programos I dalies ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo kokybė, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ir socialiai jautrių grupių įtrauktis, švietimo pagalbos teikimas tiems mokiniams, kuriems ji reikalinga, ir racionalus lėšų panaudojimas. Strateginiame plane numatytos lėšos bus skiriamos darbuotojų darbo užmokesčiui ir kvalifikacijos tobulinimui, ugdymo aplinkos išlaikymui ir modernizavimui.

Įgyvendinant strateginį planą dalyvauja 6 valdymo ir organizavimo (direktorius, trys ugdymo skyriaus vedėjai ir du skyrių vedėjai) asmenys, 51 pedagoginis darbuotojas (31,4 proc. mokytojų metodininkų, 41,2 proc. vyresniųjų mokytojų, 25,5 proc. mokytojų), 14 pagalbos specialistų ir 31 ugdymo aprūpinimo darbuotojas.

Pagrindiniai progimnazijos pasiekimai:

- Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) 4 ir 8 kl. mokinių skaitymo ir matematikos pasiekimų procentinis vidurkis viršijo šalies vidurkį, išskyrus 8 kl. mokinių skaitymo vidurkį (4 kl. mokinių skaitymo vidurkis – 85,4 proc. (šalies – 75,6 proc.), matematikos vidurkis – 77,2 proc. (šalies – 75 proc.); 8 kl. mokinių skaitymo vidurkis – 68,5 proc. (miesto – 76,6 proc., šalies – 73,7 proc.), matematikos – 61,2 proc. (miesto – 58,4 proc., šalies – 58,9 proc.).

- Lyginant 2024 m. ir 2025 m. duomenis, 1–8 kl. mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis didėjo (nuo 64,0 iki 65,0 proc.). Suteiktas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas 138 mokiniams, kurie pasiekė 0,7 pažangą.

- Šiaulių miesto Švietimo skyriaus organizuotose įvairių dalykų olimpiadose laimėta viena prizinė vieta, kitų organizacijų rengtuose konkursuose – 7 vietos.
- Veiksmingai plėtojamas mokytojų kolegialus bendradarbiavimas pagal modelį „Kolega–kolegai“.
- 59 proc. mokytojų vedė atviras pamokas miesto ir šalies mokytojams; 15 proc. mokytojų stebėjo kitų mokyklų pedagogų vedamas atviras pamokas.
 - 1–4 ir 5–8 kl. mokiniams 26 proc. pamokų vyko ne mokykloje (už klasės ribų). Visi (100 proc.) mokiniai dalyvavo bent vienoje progimnazijos organizuotoje veikloje už mokyklos ribų.
 - Visi 2 kl. mokiniai (41) fizinio ugdymo pamokų metu dalyvavo VšĮ Lietuvos plaukimo federacijos informacijos ir paslaugų biuro procese „Mokymo plaukti ir saugiai elgtis vandenyje ir prie vandens“.
 - Bendradarbiaujant su Šiaulių technologijų mokymo centru, 2–4 kl. mokiniai dalyvavo 6 ankstyvojo profesinio orientavimo programos „OPA“ užsiėmimuose.
 - Bendradarbiaujant su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centru ir Šiaulių techninės kūrybos centru, 4, 7 ir 8 kl. mokiniai (51 mok.) dalyvavo trijose Šiaulių savivaldybės finansuojamose STEAM JUNIOR ir STEAM programose.
 - Visose 1–4 kl. įgyvendintos skaitmeninio raštingumo ir informatinio mąstymo ugdymo veiklos pagal programą „Vedliai“.
 - PUG, 1–8 kl. organizuotos 4 planuotos pažintinės-kultūrinės veiklos dienos.
 - Šiaulių miesto SKU kalendoriuje užfiksuotos 72-i 5–8 kl. vykdytos veiklos (58 – profesinio veiklinimo, 9 – socialinės-pilietinės veiklos, 5 – savanorystės).
 - Visi 1–8 kl. mokiniai (100 proc.) atliko socialinę-pilietinę veiklą. 37 proc. mokinių dalyvavo socialinėje-pilietinėje veikloje už progimnazijos ribų, 12 proc. – savanorystės veiklose, 83 proc. – profesiniame veiklinime.
 - Kiekvienas 5–8 kl. mokinys pasirengė individualų karjeros planą. Ugdymo karjerai programa buvo integruojama į mokomųjų dalykų turinį ir klasių vadovų veiklą.
 - 100 proc. pradinio ugdymo mokytojų ir 54 proc. 5–8 klasių dalyko mokytojai vedė konsultacijas, orientuotas į mokinių poreikius.
 - Pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo mokytojai (lietuvių k. ir matematikos) bei švietimo pagalbos specialistai (socialinis pedagogas ir psichologo asistentas) teikė intensyvią ugdymosi pagalbą iš užsienio grįžusiems 5-iesiems mokiniams.
 - Atsižvelgiant į Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas, progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, 98 mokiniams teikta švietimo pagalba.
 - 1–8 kl. mokiniams vykdyta 15 neformaliojo švietimo programų pagal 7 kryptis (sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo, meninės raiškos, techninės kūrybos, socialinės-pilietinės, dalykinės krypties, STEAM ir vaikų bei jaunimo organizacijų veiklos). 92 proc. 1–8 kl. mokinių lankė būrelius progimnazijoje.
 - Įgyvendinamos 5 prevencinės programos, kuriose dalyvavo 100 proc. ikimokyklinio, PUG ir 1–4 kl. mokinių bei 73 proc. 5–8 kl. mokinių.
 - Organizuojamos dvi Visos dienos mokyklos (VDM) I modelio veiklos, kuriose dalyvauja dvi 1 kl. mokinių klasės.
 - Progimnazija – ilgametė Gamtosauginių mokyklų programos dalyvė: už gamtosauginę veiklą 21-ąją kartą Progimnazija ir 18-ąją kartą Progimnazijos Ikimokyklinio ugdymo skyrius apdovanoti Aplinkosauginio švietimo fondo Žaliąja vėliava ir sertifikatu.
 - Nuo 2025 m. Ikimokyklinio ugdymo skyrius – STEAM tinklo narys. Skyriuje įrengtas STEAM centras, įgyvendinama „STEAM darželis“ programa „STEAM + G.A.M.T.A.“.

- Nuo 2024 m. vykdomas Nacionalinės švietimo agentūros ir Europos Sąjungos projektas „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“ (Nr. 10-054-P-0001).
- Įgyvendintas Valstybinės lietuvių kalbos komisijos finansuojamas projektas „Kalbos kūrybinės dirbtuvės-varžytuvės „Hakatonas: pagal drabužį sutinka, pagal kalbą išlydi“.
- Dalyvaujama Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros LINEŠA projekte „Tvari mokykla“ 2030 darbotvarkėje: progimnazija apdovanota aukščiausiu – III pakopos „Tvari mokykla 2030“ ženklu – „Tvarumo bruknė“ kaip didžiausią pažangą tvarumo srityje padariusi ugdymo įstaiga šalyje.
- Progimnazija pagal bendrąsias programas įsigijo pradiniam (2–3 kl.) ir pagrindiniam ugdymui (5–6 ir 8 kl.) skirtų vadovėlių (matematikos, lietuvių k. ir literatūros, dorinio ugdymo (etikos), fizikos, 2-osios užsienio kalbos (rusų k., vokiečių k.) ir skaitmeninio turinio EDUKA licencijų (318 vnt. mokiniams (1–8 kl.) ir 24 vnt. mokytojams). Tai padėjo kryptingiau siekti ugdymo programose apibrėžtų rezultatų
 - Įrengtos 3 hibridinio mokymo klasės.
 - Atnaujinta viena lauko klasė ir įrengta viena papildoma lauko klasė.
 - Aprūpinti 3 mokytojų dalykininkų kabinetai išmaniosiomis lentomis ir išmaniaisiais televizoriais.
 - Atnaujinta IT įranga informatikos kabinete su 22-iem kompiuterizuotomis darbo vietomis.
 - Įrengtos dvi interaktyvios edukacinės erdvės 1–4 kl. ir 5–8 kl. mokiniams.
 - Vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas pagal Bendrojo vertinimo modelio metodiką.

Progimnazijos misija – gamtos apsuptyje ugdome sėkmingą vaiką,

Progimnazijos vizija – unikali mokykla gamtos apsuptyje, kurioje pagal gamtosaugos nuostatas nuo mažens ugdomas sėkmingas vaikas.

Progimnazijos vertybės – GAMTA, kai:

G – gyvybė – formuojamas palankus aplinkai gyvenimo būdas ir puoselėjamos gamtosaugos vertybės.

A – augimas – nuolatinis, gamtosaugos vertybėmis grįstas kaitos procesas, plečiant asmens galimybių ribas.

M – menas – kūrybiškumo veiklomis grįstas ugdymo procesas, atskleidžiant asmens galimybių galias.

T – tarnystė – savanoriška veikla, skirta kitiems, nesitikint atlygio.

A – atsakomybė – sąmoningas noras laisvai pasirinkus prisiimti atsakomybę už savo ar kitų veikimo ar neveikimo pasekmės.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aukšta mokytojų kvalifikacija. <input type="checkbox"/> Optimalus mokinių skaičius klasėse. <input type="checkbox"/> Užtikrinamas visų norinčiųjų lankyti progimnaziją poreikis. <input type="checkbox"/> Gamtosauginių ir tvarumo nuostatų sistemiškas ugdymas. <input type="checkbox"/> Kolegialus ir konstruktyvus mokytojų bendradarbiavimas. <input type="checkbox"/> Efektyviai veikianti pasidalytoji lyderystė, pedagogus įgalinant vadovauti metodinės veiklos sritims ir dalyvauti sprendimų priėmime. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Žemėjantys 5–8 kl. mokinių pasiekimai. <input type="checkbox"/> Nepakankamas ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas. <input type="checkbox"/> Nepakankami mokytojų ir mokinio padėjėjų praktiniai gebėjimai įtraukiojo ugdymo srityje. <input type="checkbox"/> Neišplėtotą bendradarbiavimo kultūrą tarp progimnazijos ir Ikimokyklinio ugdymo skyriaus. <input type="checkbox"/> Nusiraminimo erdvių, pritaikytų skirtingiems mokinių amžiaus tarpsniams (1–4 kl. ir 5–8 kl.), stoka. <input type="checkbox"/> Neužtikrinamas projektinės veiklos inicijavimas ir koordinavimas.

Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tvarus mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas, dalijantis atsakomybe už vaiko ugdymo(si) sėkmę. <input type="checkbox"/> Mokytojų, mokinio padėjėjų ir pagalbos specialistų tarpusavio bendradarbiavimas sudarant sąlygas kiekvieno mokinio galias ir poreikius atitinkančiai pažangai. <input type="checkbox"/> Lauko erdvių pritaikymas ir plėtojimas ugdymo procesui. <input type="checkbox"/> Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas dalyvaujant stažuotėse šalies ir užsienio ugdymo įstaigose. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Didėjanti mokytojų vidutinio amžiaus tendencija. <input type="checkbox"/> Pedagogų ir (arba) pagalbos specialistų stoka. <input type="checkbox"/> Pedagogų emocinio nuovargio augimas. <input type="checkbox"/> Didėjantis skirtingų gebėjimų mokinių skaičius klasėse. <input type="checkbox"/> Mokinių ugdymuisi ir laisvalaikiui skirtų erdvių trūkumas. <input type="checkbox"/> Nepakankami virtuvės pajėgumai, ribojantys maitinimo paslaugų įvairovę.
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Naujai pradėjusių dirbti pedagogų profesinės paramos stiprinimas taikant veiksmingą mentorystės modelį. <input type="checkbox"/> Progimnazijos įvaizdžio ir atributikos tobulinimas bei kryptinga jų plėtra. 	

Įgyvendinant strateginį planą, užtikrinama ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo stebėseną, tikslingai naudojamos progimnazijai skiriamos lėšos, įgyvendinami progimnazijos ugdymo ir veiklos planai, užtikrinamas ugdymo proceso organizavimas ir laiku teikiama tikslinė švietimo pagalba, vykdoma formaliojo ir neformaliojo švietimo integracija plėtojant bendradarbiavimą su įvairiais švietimo teikėjais ir socialiniais partneriais.

II SKYRIUS 1 UŽDAVINYS

KOKYBIŠKAI ĮGYVENDINTI IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMAS, SIEKIANT KIEKVIENO MOKINIO GALIAS IR POREIKIUS ATITINKANČIOS PAŽANGOS

Pirmas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

01.01. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų įgyvendinimas

01.02. Ugdymo procesas, orientuotas į kiekvieno vaiko ugdymą, atitinkantį jo ugdymosi galias ir poreikius

01.03. Tikslingos švietimo pagalbos ir nuoseklaus grįžtamojo teikimas, atliepiant individualius ugdytinio poreikius

01.04. Kiekvieno ugdytinio įtraukimas į įvairias mokymosi patirtis, sukuriant sąlygas įgyti įvairių kompetencijų

01.05. Formaliojo ir neformaliojo švietimo, atliepančio ugdytinių poreikius, organizavimas

01.06. Įgyvendinamas STEAM ugdymu grįstas gamtamokslinis mokymas(si)

Uždavinio įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateiktus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 m. faktas	2026 m.	2027 m.	2028 m.
1. Suformuotų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius (vnt.)	8	8	8	8
2. Suformuotų klasių komplektų skaičius (vnt.)	16	16	16	16

3. VDM I modelio grupių skaičius (vnt.)	2	2	2	2
4. 4 kl. mokinių NMPP (skaitymo) vidurkis (proc.)	85,4	85,6	85,8	85,9
5. 4 kl. mokinių NMPP (matematikos) vidurkis (proc.)	77,2	77,4	77,6	77,7
6. 4 kl. mokinių NMPP (skaitymo) pagrindinį lygį pasiekusių dalis (proc.)	58,8	59,0	59,2	59,3
7. 4 kl. mokinių NMPP (matematikos) pagrindinį lygį pasiekusių dalis (proc.)	76,5	76,7	76,9	77,0
8. 8 kl. mokinių NMPP (skaitymo) vidurkis (proc.)	68,5	68,7	68,9	69,0
9. 8 kl. mokinių NMPP (matematikos) vidurkis (proc.)	61,2	61,4	61,6	61,7
10.8 kl. mokinių NMPP (skaitymo) pagrindinį lygį pasiekusių dalis (proc.)	95,0	95,2	95,4	95,5
11.8 kl. mokinių NMPP (matematikos) pagrindinį lygį pasiekusių dalis (proc.)	78,9	79,1	79,3	79,4
12. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (sk. / pokytis)	138/0,7	135/0,7	138/0,7	138/0,7
13. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (proc.)	65	66	67	68
Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2025 m. faktas	2026 m.	2027 m.	2028 m.
14. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, reikiamos pagalbos teikimas, skaičius ir dalis (proc.)	98 (100 %)	110 (100 %)	115 (100 %)	120 (100 %)
15. Individuali ir (ar) grupinė konsultacinė pagalba įvairių poreikių mokiniams (pagal poreikį, proc.)	100	100	100	100
16. Šiaulių miesto dalykinėse olimpiadose laimėtų prizinių vietų skaičius (vnt.)	1	2	3	3
17. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalis (proc.)	92	92,4	92,8	93
18. Mokinių, dalyvavusių profesiniame veiklinime, dalis (proc.)	83	85	87	88
19. Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas naudojant Šiaulių miesto Kultūros krepšelio lėšas, dalis (proc.)	100	100	100	100
20. Vykdomų prevencinių programų skaičius (vnt.)	5	5	5	6
21. Dalyvavimas Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM programose (vnt.)	2	2	2	2
22. Dalyvavimas Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose technologijų pamokose Šiaulių technologijų mokymo centre (sk.)	2	2	2	2
23. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius (vnt.)	1,25	1,25	1,25	1,27
24. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius (vnt.)	12,69	12,69	12,7	12,7

III SKYRIUS

2 UŽDAVINYS

NUOLAT TOBULINTI PEDAGOGŲ IR VADOVŲ PROFESINES KOMPETENCIJAS

Antras uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

02.01. Kryptingas asmeninių ir profesinių kompetencijų ugdymas ir plėtojimas, dirbant su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais vaikais

02.02. Nuolatinė motyvuojanti kolegiali pagalba, mokymasis drauge ir atviras dalijimasis profesine patirtimi

02.03. Pedagogų bendradarbiavimo ir švietimo įstaigų tinklaveikos gerinimas įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse

Uždavinio įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateiktus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2025 m. faktas	2026 m.	2027 m.	2028 m.
1. Pedagogų (įskaitant vadovus), dalyvaujančių įtraukiojo ugdymo praktiniuose mokymuose, dalis (proc.)	80	90	100	–
2. Pedagogų (įskaitant vadovus), tobulinusių IT ir / ar skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	80	85	90	100
3. Pedagogų (įskaitant vadovus), tobulinusių asmenines, profesines ir kalbines kompetencijas, dalis (proc.)	96	97	98	100
4. Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodinių) dalis (proc.)	31,4	33,0	35	38

5. STEAM renginių miesto ir šalies mastu organizavimas (sk.)	3	3	3	4
6. Pedagogų patirties sklaidos renginių progimnazijoje organizavimas (sk.)	6	6	6	6
7. Mokytojų, vedančių atviras pamokas savo mokyklos mokytojams, dalis (proc.)	88	90	95	100
8. Mokytojų, vedančių integruotas pamokas, dalis (proc.)	12	14	15	15
9. Mokytojų, vedančių atviras pamokas kitų mokyklų mokytojams, dalis (proc.)	59	64	67	69
10. Mokytojų, stebinčių kitų mokyklų mokytojų atviras pamokas, dalis (proc.)	15	20	25	30
11. Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymosi aplinkas, dalis (proc.)	95	90	95	100
Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 m. faktas	2026 m.	2027 m.	2028 m.
12. Netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje) vedamų pamokų dalis (proc.)	26	28	30	32
13. Programos „STEAM darželis“ įgyvendinimas (Šiaulių m. ikimokyklinių ugdymo įstaigų mok. sk. / įstaigos mok. sk.)	200 / 135	200 / 137	200 / 137	200 / 137
14. Mokytojų prarastos STEAM veiklos kitų ugdymo įstaigų mokiniams (sk.)	13	13	14	15
15. Mokytojų, dalyvaujančių profesinėse pedagoginėse stažuotėse, dalis (sk.)	1	1	2	2
16. Kvalifikacijos tobulinimo renginių pedagogams progimnazijoje organizavimas (sk.)	2	2	2	2
17. Naujų projektų rengimas (sk.)	1	1	1	2
18. Integruoto gamtamokslinio ugdymo savaitės progimnazijoje organizavimas (sk.)	2	2	2	2

IV SKYRIUS

3 UŽDAVINYS

GERINTI UGDYMO APLINKŲ PRITAİKOMUMĄ ĮVAIRIŲ UGDYMO SI POREIKIŲ TURINTIEMS MOKINIAMS

Trečias uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

03.01. Kuriamos naujos progimnazijos vidinės ir išorinės erdvės

03.02. Atnaujinamos progimnazijos vidinės ir išorinės aplinkos

03.03. Atnaujinami mokomųjų kabinetų baldai, mokymo(si) priemonės, įranga

03.04. Turtinami mokymo(si) išteklių ir sistemingai naujinama IT įranga

Uždavinio įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateiktus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 m. faktas	2026 m.	2027 m.	2028 m.
1. Sporto salės įrangos (arba) inventoriaus atnaujinimas (pagal poreikį, proc.)	70	80	85	90
2. Mokomųjų kabinetų skaitmeninės įrangos atnaujinimas (pagal poreikį, proc.)	70	85	90	95
3. Transporto priemonės, skirtos mokinių pavėžėjimo į progimnaziją paslaugai teikti, įsigijimas (sk.)	1	–	–	1
4. Kabinetų inventoriaus atnaujinimas (pagal poreikį, kab. sk.)	12	14	15	16
5. Erdvės mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui įrengimas (sk.)	1	1	1	–
6. Ikimokyklinio skyriaus sporto aikštyno rekonstrukcija, žaidimo aikštelės įrengimas (proc.)	30	50	70	100
7. Išorės ir vidaus erdvių saugumui įrengimas (proc.)	–	80	90	100

8. Nusiramavimo erdvių, pritaikytų skirtingiems mokinių amžiaus tarpsniams, įrengimas (sk.)	–	1	1	–
9. Higienos normas atitinkančių erdvių įrengimas (proc.)	–	90	95	100
10. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdymosi erdvių atnaujinimas (sk.)	5	6	7	–
11. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus teritorijos pėsčiųjų takų ir aikštelės rekonstrukcija (proc.)	30	50	70	100
12. Interaktyvių ekranų įsigijimas arba atnaujinimas (sk.)	3	3	3	3
13. Modernių mokymo priemonių ir (arba) vadovėlių įsigijimas (proc.)	70	85	95	100
14. Mokiniais skirtų elektroninių skaitmeninių mokymo priemonių (arba) licencijų įsigijimas (sk.)	318	319	320	321
15. Mokytojams skirtų elektroninių skaitmeninių mokymo priemonių (arba) licencijų įsigijimas (sk.)	24	25	25	26

Veiklos plano priedai

1. 2026 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių Rėkyvos progimnazijos tarybos

posėdžio

2025 m. gruodžio 15 d. protokolas

Nr. PR1-3

ŠIAULIŲ MIESTO RĖKYVOS PROGIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Kodas	Pavadinimas	Vykdytojas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	SP lėšos*	2026 metų asignavimai	Efektu/Rezultato/Produkto/Indėlio		2026 metai
						Rodiklis	Mato vnt.	Planas
08	Šiaulių Rėkyvos progimnazijos švietimo programa							
08 01	PIRMAS UŽDAVINYS. KOKYBIŠKAI ĮGYVENDINTI IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMAS, SIEKIANT KIEKVIENO MOKINIO GALIAS IR POREIKIUS ATITINKANČIOS PAŽANGOS							
08 01 01	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų įgyvendinimas	Šiaulių Rėkyvos progimnazija	Direktorius Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas	VB(UR) 1.03	1471,3	Optimaliai sukomplektuotos klasės	Klasių komplektų skaičius	24
08 01 02	Ugdymo procesas, orientuotas į kiekvieno vaiko ugdymą, atitinkantį jo ugdymosi galias ir poreikius	Šiaulių Rėkyvos progimnazija	Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas Karjeros specialistas	VB(UR) 1.03	1,9	Mokiniai dalyvauja profesinio veiklinimo užsiėmimuose	Dalyvių dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus	85
			Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas	SB 1.01	1,6	Mokiniai dalyvauja Šiaulių m. Kultūros krepšelio finansuojamuose edukaciniuose užsiėmimuose	Mokinių dalis (proc.) nuo bendro skaičiaus	100
08 01 03	Tikslingos švietimo pagalbos ir nuoseklaus grįžtamojo teikimas, atliepiant individualius ugdytinio poreikius	Šiaulių Rėkyvos progimnazija	Direktorius Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas	VB(UR) 1.03	78,5	Progimnazijoje dirba švietimo pagalbos specialistų komanda (psichologo asistentas, 2 socialiniai pedagogai, 2 logopedai, 2 specialieji pedagogai, karjeros specialistas, bibliotekininkas)	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	1,25
			Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas			Vykdomos prevencinės programos	Programų skaičius	5
08 01 04	Kiekvieno ugdytinio įtraukimas į įvairias mokymosi patirtis, sukurtas sąlygas įgyti įvairių kompetencijų	Šiaulių Rėkyvos progimnazija	Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas	VB(UR) 1.03	2,5	Netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėse) vedamos pamokos	Pamokų dalis (proc.) nuo bendro skaičiaus	28
			Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas	VB(UR) 1.03	2,0	Mokiniai dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose progimnazijoje ir už jos ribų	Mokinių dalis (proc.) nuo bendro skaičiaus	92,4
			Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas	VB(UR) 1.03	2,0	Įgyvendinamos STEAM programos su socialiniais partneriais	Programų skaičius	2
			Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas	VB(UR) 1.03	2,0	Dalyvaujama technologijų pamokose socialinių partnerių erdvėse	Pamokų skaičius	2
08 01 05	Formaliojo ir neformaliojo švietimo, atliepiančio ugdytinių poreikius, organizavimas	Šiaulių Rėkyvos progimnazija	Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas	VB(UR) 1.03	50,0	Parengtos ir įgyvendinamos neformaliojo ugdymo programos	Programų skaičius	15
08 01 06	Įgyvendinamas STEAM ugdymu grįstas gamtamokslinis mokymas(si)	Šiaulių Rėkyvos progimnazija	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas	VB(UR) 1.03	2,0	Vykdomos integruoto gamtamokslinio ugdymo savaitės progimnazijoje	Savaičių skaičius	2
			Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas	SB 1.01	10,0	Vedamos STEAM veiklos kitų miesto lopšelių darželių vaikams	Veiklų skaičius	13
			Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas			Organizuojami STEAM renginiai miesto ir šalies mastu	Renginių skaičius	3
08 02	ANTRAS UŽDAVINYS. TOBULINTI PEDAGOGŲ IR VADOVŲ PROFESINES KOMPETENCIJAS							
08 02 01	NUOLA Kryptingas asmeninių ir profesinių kompetencijų ugdymas ir plėtojimas, dirbant su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais vaikais	Šiaulių Rėkyvos progimnazija	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas	VB(UR) 1.03	3,7	Organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai pedagogams progimnazijoje	Renginių skaičius	6
08 02 02	Nuolatinė motyvuojanti kolegiali pagalba, mokymasis drauge ir atviras dalijimasis profesine patirtimi	Šiaulių Rėkyvos progimnazija	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėja Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas	VB(UR) 1.03	5,0	Organizuojami pedagogų patirties sklaidos renginiai progimnazijoje	Renginių skaičius	2
			Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėja Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas	VB(UR) 1.03		Mokytojai veda atviras pamokas ir dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis	Mokytojų dalis (proc.) nuo bendro skaičiaus	90

08 02 03	Pedagogų bendradarbiavimo ir švietimo įstaigų tinklaveikos gerinimas įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse	Šiaulių Rėkyvos progimnazija	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas Formaliojo ugdymo skyriaus vedėjas Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas		0,0	Igyvendinami projektai	Projektų skaičius	1
08 03	TREČIAS UŽDAVINYS. GERINTI UGDYMO APLINKŲ PRITAIKOMUMĄ ĮVAIRIŲ UGDYMO POREIKIŲ TURINTIEMS MOKINIAMS							
08 03 01	Kuriamos naujos progimnazijos vidinės ir išorinės erdvės	Šiaulių Rėkyvos progimnazija	Direktorius Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	SB 1.01	1204,6	Racionaliai naudojamoms savivaldybės biudžeto lėšoms aptarnaujančio personalo etatams išlaikyti ir apmokėti komunalines paslaugas	Poreikio patenkinimas (proc.)	100
				VB(UR) 1.03	2,0	Nusiramino erdvių, pritaikytų skirtingiems mokinių amžiaus tarpams, įrengimas	Erdvių skaičius	1
				KT(KL) 2.03	1,5			
08 03 02	Atnaujinamos progimnazijos vidinės ir išorinės aplinkos	Šiaulių Rėkyvos progimnazija	Direktorius Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	PL 1.09	3,0	Priziūrėms progimnazijos išorės ir vidaus erdvės, racionaliai įsigyjamos reikalingos priemonės	Poreikio patenkinimas (proc.)	100
					3,0	Atnaujinta sporto salės įranga, inventoriūs	Poreikio patenkinimas proc.	80
					3,0	Atnaujintas kabinetų inventoriūs	Poreikio patenkinimas kab. sk.	14
				SB 1.01	5,0	Vykdoma ikimokyklinio skyriaus sporto aikštyno rekonstrukcija, įrengta žaidimo aikštelė	Atliktų darbų proc.	50
					3,0	Rekonstruoti ikimokyklinio skyriaus teritorijos pėsčiųjų takai ir aikštelės	Atliktų darbų proc.	50
					1,0	Išorės ir vidaus erdvių saugumo sistemų įrengimas		80
08 03 03	Atnaujinami mokomųjų kabinetų baldai, mokymo(si) priemonės, įranga	Šiaulių Rėkyvos progimnazija	Direktorius Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	VB(UR) 1.03	12,2	Higienos normos atitinkančių erdvių įrengimas (proc.) Atnaujinta mokomųjų kabinetų skaitmeninė įranga Įsigyti arba atnaujinti interaktyvūs ekranai	Poreikio patenkinimas proc.	90 85 3
08 03 04	Turtinami mokymo(si) išteklių ir sistemingai naujinama IT įranga	Šiaulių Rėkyvos progimnazija	Direktorius Bibliotekininkas	VB(UR) 1.03	5,4 13,7	Įsigytos elektroninės skaitmeninės mokymo priemonės / licencijos Įsigytos modernios mokymo priemonės ir / ar vadovėliai	Skaičius Poreikio patenkinimas (proc.)	343 85

1257,4

2889,9

*SP lėšų kodas pagal finansavimo šaltinių suvestinės kodus

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Kodas	Pavadinimas	2026 metų asignavimai
1.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽET S IŠ VISO, IŠJO:	
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	1231200
1.02.	Skolintos lėšos (PS)	
1.03.	Lėšos ugdymo reikmėms VB (UR)	1654200
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms VB (VF)	
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	
1.09.	Įstaigos pajamų lėšos (PL)	3000
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)	
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)	
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)	
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ:	
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	
2.02.	Europos Sąjungos lėšos KT (ES)	
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	1500
	IŠ VISO:	2889900,00

Metai

Tipas

Dokumento Nr. Praėjusių metų suma

Poreikis

Poreikis +1 m.

2026 BP_01	BP_01	36000	52000	52000
2026 BP_01	BP_01	74000	80000	80000
2026 BP_01	BP_01	4500	3000	2000
2026 BP_01	BP_01	3000	1500	1500
2026 BP_01	BP_01	952500	1099200	1126600
2026 BP_01	BP_01	1422700	1654200	1654200

Iš viso:	2 492 700,00	2 889 900,00	2 916 300,00
----------	--------------	--------------	--------------

Poreikis +2 m.	Maks. asign.	Planas	Asig. valdytojas	Lėšos
52000		0	0 Šiaulių Rėkyvos progimnazija	32
80000		0	0 Šiaulių Rėkyvos progimnazija	33
1000		0	0 Šiaulių Rėkyvos progimnazija	162
1500		0	0 Šiaulių Rėkyvos progimnazija	171
1153100		0	0 Šiaulių Rėkyvos progimnazija	151
1654200		0	0 Šiaulių Rėkyvos progimnazija	1471
2 941 800,00	0,00	0,00		

SVP elemento kodas	Valstybės funkcija	Būsena	Iždo padalinys	Įvedė
08-04-01	09.02.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius	Indrė Kerienė
08-04-01 09.02.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius	Indrė Kerienė	08-04-01 09.02.01.01. Uždarytas Parama
08-04-01 09.02.01.01.	Uždarytas	Biudžetinė įstaiga	Indrė Kerienė	08-04-01 09.02.01.01. Uždarytas
08-04-01 09.02.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius	Indrė Kerienė	
08-04-01	09.02.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius	Indrė Kerienė

