ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS
DĖL ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ BENDRUOMENĖS SOCIALINIO ATSPARUMO STIPRINIMO IR PRIKLAUSOMYBIŲ PREVENCIJOS PROJEKTO „ATSPARŪS KARTU“ PATVIRTINIMO

2026 m. spalio d. Nr.
Šiauliai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Mokyklos vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-818 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Šiaulių Rėkyvos progimnazijos 2026–2027 mokslo metų ugdymo planu, atsižvelgdama į Šiaulių Rėkyvos progimnazijos vaiko gerovės komisijos 2026–2027 mokslo metų veiklos planą ir siekdama stiprinti progimnazijos bendruomenės socialinį atsparumą, užtikrinti nuoseklią priklausomybių prevenciją ir plėtoti mokyklos, šeimos bei socialinių partnerių bendradarbiavimą:

1. T v i r t i n u Šiaulių Rėkyvos progimnazijos 2026–2027 mokslo metų bendruomenės socialinio atsparumo stiprinimo ir priklausomybių prevencijos projektą „Atsparūs kartu“ (pridedama).

2. N u s t a t a u, kad projektas įgyvendinamas nuo 2026 m. spalio 26 d. iki 2027 m. birželio 1 d., numatytas veiklas integruojant į ugdymo procesą, klasių vadovų veiklą, pagalbos mokiniui teikimą, pedagogų kvalifikacijos tobulinimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) bei socialiniais partneriais.

3. S k i r i u Šiaulių Rėkyvos progimnazijos vaiko gerovės komisijos pirmininkę Viktoriją Mizgerienę, vaiko teisių specialistę Laurą Škielaitę-Tiškevičienę ir socialinę pedagogę Almą Girdvainienę projekto koordinatorėmis.

4. P a v e d u:

4.1. projekto koordinatoriams organizuoti projekto veiklų įgyvendinimą, koordinuoti atsakingų vykdytojų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą, vykdyti veiklų stebėseną ir rezultatų vertinimą;

4.2. ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams sudaryti sąlygas mokytojams, klasių vadovams ir pagalbos mokiniui specialistams dalyvauti projekte numatytose veiklose, užtikrinti jų integravimą į ugdymo procesą;

4.3. 1–8 klasių vadovams įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programą „LIONS QUEST“ per klasių valandėles ne rečiau kaip vieną kartą per mėnesį, organizuoti kitas projekte numatytas prevencines veiklas ir jų įgyvendinimą fiksuoti elektroniniame dienyne TAMO;

4.4. socialiniam pedagogui įgyvendinti prevencinę programą „Įveikime kartu“ tikslinei mokinių grupei, organizuoti bendras prevencines veiklas su policijos bendruomenės pareigūnais ir pagal kompetenciją teikti socialinę pedagoginę pagalbą;

4.5. klasių vadovams ir pagalbos mokiniui specialistams informuoti mokinių tėvus (globėjus) apie jiems skirtus mokymus, forumus, konferencijas ir kitas projekto veiklas, skatinti jų dalyvavimą;

4.6. už projekto veiklų įgyvendinimą atsakingiems darbuotojams teikti projekto koordinatoriams informaciją apie įgyvendintas veiklas ir pasiektus rezultatus.

5. Į p a r e i g o j u projekto koordinatorius iki 2027 m. birželio 15 d. parengti projekto įgyvendinimo rezultatų apibendrinimą ir pateikti progimnazijos administracijai siūlymus dėl prevencinių veiklų tęstinumo.

6. N u r o d a u Ugdymo planavimo ir koordinavimo skyriaus vedėjai Gintarei Kulbeckienei su šiuo įsakymu atsakingus darbuotojus supažindinti per Dokumentų valdymo bendrąją informacinę sistemą (DBSIS).

Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja,
Pavaduojanti direktorių Virginija Tunikaitytė

Parengė
Ugdymo planavimo ir koordinavimo skyriaus vedėja

Gintarė Kulbeckienė
2026-10-26

PATVIRTINTA
Šiaulių Rėkyvos progimnazijos direktoriaus
2026 m. spalio d. įsakymu Nr.

ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ BENDRUOMENĖS SOCIALINIO ATSPARUMO STIPRINIMO IR PRIKLAUSOMYBIŲ PREVENCIJOS PROJEKTAS „ATSPARŪS KARTU“

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių Rėkyvos progimnazijos 2026–2027 mokslo metų bendruomenės socialinio atsparumo stiprinimo ir priklausomybių prevencijos projektas „Atsparūs kartu“ (toliau – Projektas) – integruota prevencinių, švietiamųjų ir pagalbos mokiniui veiklų visuma, skirta mokinių socialiniam ir emociniam atsparumui stiprinti, priklausomybių prevencijai vykdyti ir mokyklos, šeimos bei socialinių partnerių bendradarbiavimui plėtoti.

2. Projekto įgyvendinimo laikotarpis – 2026 m. spalio 26 d. – 2027 m. birželio 1 d.

3. Projekto vykdytoja – Šiaulių Rėkyvos progimnazija (toliau – Progimnazija).

4. Projekto koordinatorės: Progimnazijos vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) pirmininkė Viktorija Mizgerienė, vaiko teisių specialistė Laura Škielaitė-Tiškevičienė ir socialinė pedagogė Alma Girdvainienė.

5. Projekto tikslinės grupės:

5.1. 1–8 klasių mokiniai;

5.2. tikslinė mokinių grupė, kuriai reikalingas papildomas socialinių ir emocinių gebėjimų stiprinimas;

5.3. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai);

5.4. mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai ir administracijos darbuotojai.

6. Projektas įgyvendinamas bendradarbiaujant su policijos bendruomenės pareigūnais, psichologines paslaugas teikiančiais specialistais, visuomenės sveikatos priežiūros specialistais, programos „Mokyklų be priklausomybių klubas 2026“ organizatoriais ir kitais socialiniais partneriais.

7. Projekto veiklos integruojamos į ugdymo procesą, klasių vadovų veiklą, pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, pagalbos mokiniui teikimą ir Progimnazijos bendruomenės renginius.

II SKYRIUS
PROJEKTO AKTUALUMAS IR PAGRINDIMAS

8. Mokinių socialinis ir emocinis saugumas, gebėjimas atsispirti neigiamai aplinkos įtakai, atpažinti rizikingas situacijas ir priimti atsakingus sprendimus yra svarbūs saugios ugdymosi aplinkos veiksniai. Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijai reikalingas kompleksinis požiūris,

apimantis ne tik mokinių informavimą apie galimas grėsmes, bet ir jų socialinių bei emocinių kompetencijų ugdymą, ankstyvą sunkumų atpažinimą, pedagogų pasirengimą ir šeimos įtraukimą.

9. Progimnazijoje nuosekliai įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo bei prevencinės programos „LIONS QUEST“ ir „Įveikime kartu“, organizuojamos šviečiamosios veiklos, teikiama socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba, bendradarbiaujama su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais.

10. Siekiant stiprinti prevencinės veiklos nuoseklumą ir veiksmingumą, tikslinga jau vykdomas programas papildyti specializuotais mokymais, praktinėmis prevencinėmis veiklomis, tėvų švietimu ir tarpinstituciniu bendradarbiavimu. Ypatingas dėmesys skiriamas mokinių gebėjimui atsispirti bendraamžių spaudimui, saugiai elgtis socialinėje ir skaitmeninėje aplinkoje, atpažinti pavojingas situacijas ir kreiptis pagalbos.

11. Progimnazija įsigijo programą „Mokyklų be priklausomybių klubas 2026“, apimančią specializuotus mokymus pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams ir administracijai, konferenciją, mokinių tėvų švietimą bei mokiniams skirtą interaktyvią prevencinę medžiagą. Programoje įgytos žinios ir metodinė medžiaga bus taikomos organizuojant Progimnazijos prevencines veiklas.

12. Projektu siekiama sujungti tęstines ir naujas prevencines priemones į vieną sistemą, kurioje kiekviena bendruomenės grupė prisideda prie bendro tikslo – mokinių socialinio atsparumo stiprinimo ir priklausomybių prevencijos.

13. Projekto pridėtinė vertė – pedagogų kvalifikacijos tobulinimo metu įgytų žinių praktinis taikymas, sistemingesnis mokinių ir tėvų įtraukimas, stipresnis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir bendrų prevencinių susitarimų parengimas.

III SKYRIUS
PROJEKTO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

14. **Projekto tikslas** – stiprinti Progimnazijos mokinių socialinį ir emocinį atsparumą bei gebėjimą priimti saugius, atsakingus sprendimus, įgyvendinant nuoseklias priklausomybių prevencijos priemones, tobulinant pedagogų kompetencijas ir stiprinant mokyklos, šeimos bei socialinių partnerių bendradarbiavimą.

15. **Projekto uždaviniai:**

15.1. Ugdyti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, savikontrolę, atsakingo sprendimų priėmimo gebėjimus ir atsparumą neigiamai bendraamžių įtakai.

15.2. Stiprinti mokinių žinias apie psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo keliamas grėsmes, saugų elgesį, rizikingų situacijų atpažinimą ir pagalbos galimybes.

15.3. Tobulinti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir administracijos darbuotojų kompetencijas priklausomybių prevencijos, ankstyvojo rizikingo elgesio atpažinimo ir tinkamo reagavimo srityse.

15.4. Didinti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informuotumą ir įsitraukimą į prevencines veiklas, stiprinant mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą.

15.5. Plėtoti bendradarbiavimą su policijos pareigūnais, psichologais ir kitais socialiniais partneriais, užtikrinant prevencinių priemonių ir pagalbos mokiniui prieinamumą.

15.6. Įvertinti Projekto įgyvendinimo rezultatus, parengti bendruomenės prevencinius susitarimus ir numatyti veiklų tęstinumo galimybes.

IV SKYRIUS
PROJEKTO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

1 kryptis. Mokinių socialinio ir emocinio atsparumo stiprinimas

Eil. Nr.	Veikla	Įgyvendinimo laikas	Atsakingas organizatorius	Dalyviai / vykdytojai
1.1.	Socialinio ir emocinio ugdymo programos „LIONS QUEST“ įgyvendinimas 1–8 klasėse per klasių valandėles, ugdant savimonę, emocijų valdymo, bendravimo, atsakingo pasirinkimo ir atsparumo neigiamai įtakai gebėjimus.	Visą Projekto laikotarpį, ne rečiau kaip kartą per mėnesį	Ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	1–8 klasių vadovai, mokiniai
1.2.	Prevencinės programos „Įveikime kartu“ įgyvendinimas tikslinei mokinių grupei, stiprinant socialinius ir emocinius gebėjimus, savivertę, savikontrolę ir problemų sprendimo įgūdžius.	Pagal programos grafiką	Socialinis pedagogas	Tikslinė mokinių grupė
1.3.	Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas: teminės klasių valandėlės, diskusijos ir kūrybinės veiklos apie pagarbą, empatiją, skirtumų priėmimą ir patyčių prevenciją.	2026 m. lapkritis	Socialinis pedagogas	Klasių vadovai, 1–8 klasių mokiniai
1.4.	Interaktyvi prevencinė pamoka mokiniams, naudojant programos „Mokyklų be priklausomybių klubas 2026“ vaizdo medžiagą (veda Ignas Bakėjus).	2026 m. lapkritis–gruodis	Projekto koordinatoriai	5–8 klasių vadovai, mokiniai
1.5.	Klasės valandėlė „Bendraamžių įtaka mūsų pasirinkimams“, naudojant programos organizatorių parengtą metodinę medžiagą.	2026 m. gruodis – 2027 m. sausis	Ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	5–8 klasių vadovai, mokiniai
1.6.	Prevencinių temų integravimas į gyvenimo įgūdžių, dorinio ugdymo, gamtos mokslų ir kitų dalykų pamokas.	Visą Projekto laikotarpį	Ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	Dalykų mokytojai, mokiniai

16. Prevencinės veiklos diferencijuojamos pagal mokinių amžių ir brandą. 1–4 klasėse pagrindinis dėmesys skiriamas emocijų pažinimui, saugumui, sveikiems įpročiams ir gebėjimui kreiptis pagalbos. 5–8 klasėse papildomai nagrinėjama bendraamžių įtaka, psichoaktyviųjų medžiagų keliamos grėsmės, rizikingas elgesys ir saugumas skaitmeninėje aplinkoje.

2 kryptis. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas vykdant priklausomybių prevenciją

Eil. Nr.	Veikla	Įgyvendinimo laikas	Atsakingas organizatorius	Dalyviai / vykdytojai
2.1.	Policijos bendruomenės pareigūnų prevencinės paskaitos mokiniams apie psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo grėsmes, saugų elgesį ir teisinę atsakomybę.	2026 m. spalis – 2027 m. gegužė	Socialinis pedagogas	Policijos pareigūnai, mokiniai, klasių vadovai
2.2.	7 klasių mokinių dalyvavimas prevencinio konkurso „Saugiausia klasė“ veiklose ir susitikimuose su policijos pareigūnais.	Pagal konkurso organizatorių grafiką, Projekto laikotarpiu	Socialinis pedagogas	7 klasių vadovai, mokiniai
2.3.	Edukacinis-prevencinis susitikimas su policijos pareigūnais ir kinologais, skirtas mokinių sąmoningumui apie psichoaktyviųjų medžiagų keliamas grėsmes, saugų elgesį ir teisines pasekmes stiprinti, supažindinant su policijos vykdoma prevencine veikla ir tarnybinių šunų darbu.	2026 m. gruodžio 16 d.	Projekto koordinatoriai	Policijos pareigūnai, mokiniai, mokinių tėvai
2.4.	Bendradarbiavimas su visuomenės sveikatos priežiūros ir kitais specialistais, organizuojant prevencines veiklas, konsultacijas ir informacijos sklaidą.	Visą Projekto laikotarpį	Projekto koordinatoriai	Visuomenės sveikatos priežiūros ir kiti specialistai

3 kryptis. Pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir administracijos kompetencijų stiprinimas

Eil. Nr.	Veikla	Įgyvendinimo laikas	Atsakingas organizatorius	Dalyviai
3.1.	Mokymai „Paaugliai ir priklausomybė: svarbiausios šių dienų aktualijos – ką svarbu žinoti mokytojui ir specialistui?“. Lektorius H. Jakavičius.	2026-11-11, 14.00–16.00 val.	Ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija
3.2.	Mokymai „Kaip suburti komandą ir kokių veiksmų imtis sprendžiant mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo atvejus mokykloje?“. Lektorius T. Lagūnavičius.	2026-11-19, 14.00–15.30 val.	Projekto koordinatoriai	Administracija
3.3.	Mokymai „Pokalbiai su mokinių tėvais: kaip paveikiai kalbėti su tėvais ir įtraukti juos į prevencines veiklas?“. Lektorė dr. G. Misiūnienė.	2026-11-24, 14.00–16.00 val.	Ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija
3.4.	Mokymai „Ankstyvoji intervencija mokykloje: kas veikia, o kas atstumia šiuolaikinį paauglį?“. Lektorė G. Salickienė.	2026-11-26, 14.00–16.00 val.	Projekto koordinatoriai	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija
3.5.	Dalyvavimas programos „Mokyklų be priklausomybių klubas 2026“ konferencijoje, aktualių įžvalgų ir praktinių rekomendacijų aptarimas.	Pagal organizatorių grafiką, Projekto	Projekto koordinatoriai	Administracija, VGK, mokytojai

		laikotarpiu		
3.6.	Mokymuose įgytų žinių praktinio taikymo aptarimas, Progimnazijoje taikomų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, platinimo ar disponavimo jomis atvejus procedūrų peržiūra ir prireikus siūlymų dėl jų tobulinimo parengimas.	2027 m. sausis–vasaris	Projekto koordinatoriai	Administracija, VGK, pagalbos mokiniui specialistai

4 kryptis. Mokinių tėvų švietimas ir įtraukimas į prevencines veiklas

Eil. Nr.	Veikla	Įgyvendinimo laikas	Atsakingas organizatorius	Dalyviai / vykdytojai
4.1.	Mokinių tėvų informavimas apie Projekto tikslus, numatytas prevencines veiklas ir dalyvavimo galimybes.	2026 m. lapkritis	Ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	Klasių vadovai, mokinių tėvai
4.2.	Mokymai tėvams „Paaugliai ir priklausomybės: ką svarbu žinoti tėvams?“. Lektorius med. dr. R. Badaras.	2026-12-10, 14.00–15.30 val.	Projekto koordinatoriai	Mokinių tėvai
4.3.	Tėvų forumas, skirtas mokyklos ir šeimos dialogui apie vaikų saugumą, rizikingo elgesio prevenciją, pagalbos galimybes ir bendrų prevencinių susitarimų rengimą.	2026-12-16	Projekto koordinatoriai	Administracija, VGK, klasių vadovai, mokinių tėvai
4.4.	Prevencinė konferencija tėvams, skirta praktiniams vaikų emocinės gerovės stiprinimo, rizikingo elgesio atpažinimo, priklausomybių prevencijos ir pagalbos organizavimo sprendimams aptarti.	2027 m. sausis–balandis	Projekto koordinatoriai	Administracija, VGK, pagalbos mokiniui specialistai, mokinių tėvai, kviestiniai specialistai
4.5.	Prevencinės informacijos, metodinės medžiagos ir pagalbos kontaktų sklaida mokinių tėvams per elektroninį dienyną TAMO ir kitus Progimnazijos informavimo kanalus.	Visą Projekto laikotarpį	Projekto koordinatoriai	Klasių vadovai, VGK

5 kryptis. Ankstyvoji intervencija ir pagalbos mokiniui stiprinimas

Eil. Nr.	Veikla	Įgyvendinimo laikas	Atsakingas organizatorius	Dalyviai / vykdytojai
5.1.	Mokinių, jų tėvų ir pedagogų informavimas apie psichologinės pagalbos galimybes, konsultacijų pagal Progimnazijos sudarytą paslaugų teikimo sutartį organizavimas.	Visą Projekto laikotarpį, pagal poreikį	Projekto koordinatoriai	Psichologines paslaugas teikiantys specialistai, VGK
5.2.	Ankstyvas mokinių socialinių, emocinių ir elgesio sunkumų atpažinimas, individualių pagalbos poreikių vertinimas ir pagalbos organizavimas.	Nuolat	VGK pirmininkas	Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai
5.3.	Individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais, konsultavimas ir prireikus nukreipimas į atitinkamas pagalbos įstaigas.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas	VGK, pagalbos mokiniui specialistai
5.4.	Individualių pagalbos priemonių veiksmingumo aptarimas ir prireikus jų tikslinimas.	Pagal poreikį	VGK pirmininkas	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai

6 kryptis. Projekto rezultatų vertinimas, viešinimas ir tęstinumas

Eil. Nr.	Veikla	Įgyvendinimo laikas	Atsakingas organizatorius	Dalyviai / vykdytojai
6.1.	Projekto veiklų įgyvendinimo stebėsena, dalyvių skaičiaus apskaita ir apibendrintų rezultatų kaupimas.	Visą Projekto laikotarpį	Projekto koordinatoriai	Už veiklas atsakingi darbuotojai
6.2.	Projekto eigos, pasiektų rezultatų ir įgyvendinimo iššūkių aptarimas VGK posėdžiuose.	Ne rečiau kaip kartą per pusmetį	VGK pirmininkas	VGK nariai
6.3.	Anoniminio mokinių, pedagogų ir tėvų grįžtamojo ryšio apie prevencinių veiklų naudingumą ir praktinį pritaikomumą rinkimas.	2027 m. balandis–gegužė	Projekto koordinatoriai	Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, projekto dalyviai
6.4.	Bendruomenės prevencinių susitarimų ir praktinių rekomendacijų rinkinio „Atsparūs kartu“ parengimas, remiantis Projekto metu įgyta patirtimi ir dalyvių siūlymais.	2027 m. balandis–gegužė	Projekto koordinatoriai	VGK, mokinių, tėvų ir pedagogų atstovai
6.5.	Projekto veiklų ir gerosios patirties viešinimas Progimnazijos interneto svetainėje bei socialiniuose tinkluose, užtikrinant asmens duomenų apsaugą.	Po viešintinų veiklų	Ugdymo planavimo ir koordinavimo skyriaus vedėjas	Už veiklas atsakingi darbuotojai
6.6.	Baigiamasis Projekto renginys „Atsparūs kartu: bendruomenės patirtys ir susitarimai“, skirtas rezultatams ir parengtam prevencinių susitarimų rinkiniui pristatyti, patirčiai aptarti bei tolesnėms	Iki 2027 m. birželio 1 d.	Projekto koordinatoriai	Administracija, VGK, mokinių, tėvų ir socialinių partnerių atstovai

	prevencijos kryptims numatyti.			

V SKYRIUS
LAUKIAMI REZULTATAI IR VERTINIMO RODIKLIAI

17. **Įgyvendinus Projektą numatoma:**

17.1. Sustiprinti mokinių žinias apie psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo keliamą žalą, rizikingo elgesio pasekmes, saugius pasirinkimus ir pagalbos galimybes.

17.2. Nuosekliai ugdyti 1–8 klasių mokinių socialines ir emocines kompetencijas, sudarant sąlygas skirtingo amžiaus mokiniams dalyvauti jų poreikius atitinkančiose prevencinėse veiklose.

17.3. Sustiprinti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir administracijos darbuotojų pasirengimą atpažinti rizikingą elgesį, konstruktyviai bendrauti su mokiniais bei jų tėvais ir tinkamai organizuoti pagalbą.

17.4. Padidinti mokinių tėvų informuotumą apie priklausomybių prevenciją ir jų įsitraukimą į mokyklos organizuojamas prevencines veiklas.

17.5. Sustiprinti Progimnazijos bendradarbiavimą su policijos pareigūnais, sveikatos priežiūros ir kitais specialistais.

17.6. Parengti bendruomenės prevencinių susitarimų ir praktinių rekomendacijų rinkinį „Atsparūs kartu“, skirtą bendram mokinių, tėvų ir pedagogų supratimui apie saugų elgesį, pagalbos galimybes ir bendradarbiavimą stiprinti.

18. **Projekto įgyvendinimo vertinimo rodikliai:**

Eil. Nr.	**Rodiklis**	**Siektina reikšmė**
18.1.	Programos „LIONS QUEST“ įgyvendinimas	Visose 1–8 klasėse ne rečiau kaip kartą per mėnesį organizuota programos veikla
18.2.	Programos „Įveikime kartu“ įgyvendinimas	Įgyvendintos tikslinei mokinių grupei numatytos programos veiklos
18.3.	Pedagogų, specialistų ir administracijos kompetencijų tobulinimas	Progimnazijos atstovai dalyvavo visuose 4 programos „Mokyklų be priklausomybių klubas 2026“ mokymuose
18.4.	Prevencinių veiklų organizavimas mokiniams	Kiekvienoje 5–8 klasėje įgyvendinta bent viena įsigytos programos metodine medžiaga paremta veikla
18.5.	Mokinių tėvų švietimas	Organizuotos ne mažiau kaip 3 prevencinės ir šviečiamosios veiklos
18.6.	Bendradarbiavimas su policija	Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 bendros prevencinės veiklos
18.7.	Pedagogų įgytų žinių praktinis taikymas	Organizuotas ne mažiau kaip 1 įgytų žinių aptarimas ir parengti praktinio taikymo siūlymai
18.8.	Prevencinių veiklų naudingumo vertinimas	Atlikta bent viena anoniminė projekto dalyvių grįžtamojo ryšio apklausa
18.9.	Projekto stebėsena	Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 Projekto eigos aptarimai VGK
18.10.	Ilgalaikis Projekto rezultatas	Parengtas 1 prevencinių susitarimų ir praktinių rekomendacijų rinkinys „Atsparūs kartu“

18.11.	Baigiamasis Projekto renginys	Organizuotas 1 Projekto rezultatų pristatymo renginys

19. Projekto veiksmingumas vertinamas analizuojant įgyvendintų veiklų skaičių, dalyvių įsitraukimą, grįžtamąjį ryšį, įgytų žinių praktinio taikymo galimybes ir bendruomenės poreikius.

20. Dalyvių grįžtamasis ryšys renkamas anonimiškai, pateikiant mokinių amžių atitinkančius klausimus apie saugaus elgesio pasirinkimus, pagalbos galimybių žinojimą ir prevencinių veiklų naudingumą. Pedagogų ir tėvų apklausose vertinamas įgytų žinių praktinis pritaikomumas.

21. Vertinant Projekto rezultatus nesudaromos nepagrįstos išvados apie tiesioginį jo poveikį psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo paplitimui. Projekto rezultatai vertinami pagal įgyvendintas priemones, dalyvių įgytas žinias, jų įsitraukimą ir numatytų rezultatų pasiekimą.

VI SKYRIUS
PROJEKTO IŠTEKLIAI IR TĘSTINUMAS

22. Projektas įgyvendinamas naudojant Progimnazijos žmogiškuosius, organizacinius, metodinius ir turimus finansinius išteklius, taip pat bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

23. Įgyvendinant Projektą naudojama Progimnazijos įsigyta 299 Eur vertės programa „Mokyklų be priklausomybių klubas 2026“. Kitų veiklų finansavimo poreikis sprendžiamas pagal Progimnazijos turimus išteklius ir finansines galimybes.

24. Projekto metu sukaupta patirtis, įgytos žinios ir parengtas prevencinių susitarimų bei praktinių rekomendacijų rinkinys naudojami planuojant ir įgyvendinant tolesnes Progimnazijos prevencines veiklas.

25. Tęstinės programos „LIONS QUEST“ ir „Įveikime kartu“, pasibaigus Projektui, toliau įgyvendinamos pagal Progimnazijos ugdymo ir prevencinės veiklos planavimo dokumentus.

26. Projekte išbandytos ir pasiteisinusios iniciatyvos gali būti tęsiamos, plėtojamos bei pristatomos kitoms švietimo įstaigoms kaip gerosios patirties pavyzdžiai.

VII SKYRIUS
PROJEKTO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA IR ATSISKAITYMAS

27. Projekto įgyvendinimo stebėseną vykdo Projekto koordinatoriai, bendradarbiaudami su atsakingais vykdytojais ir VGK.

28. Už konkrečių veiklų įgyvendinimą atsakingi darbuotojai Projekto koordinatoriams teikia informaciją apie organizuotas veiklas, dalyvių įsitraukimą ir pasiektus rezultatus.

29. Iki 2027 m. birželio 15 d. Projekto koordinatoriai parengia Projekto įgyvendinimo rezultatų apibendrinimą ir pateikia Progimnazijos administracijai siūlymus dėl prevencinių veiklų tęstinumo.

30. Projekto rezultatų apibendrinimas rengiamas pasibaigus Projekto įgyvendinimo laikotarpiui ir laikomas baigiamuoju administraciniu atsiskaitymo veiksmu.

VIII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

31. Projekto veiklos organizuojamos atsižvelgiant į mokinių amžių, brandą ir individualius poreikius, užtikrinant emocinį saugumą, pagarbą asmeniui, konfidencialumą ir asmens duomenų apsaugą.

32. Informacija apie tikslinėms mokinių grupėms ar individualiems mokiniams teikiamą pagalbą neviešinama. Individualių pagalbos priemonių įgyvendinimo duomenys tvarkomi vadovaujantis galiojančiais teisės aktais ir Progimnazijos vidaus dokumentais.

33. Projekto veiklos nepakeičia teisės aktuose ir Progimnazijos vidaus dokumentuose nustatytų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, platinimo ar disponavimo jomis atvejus procedūrų.

34. Projekto veiklų terminai ir organizavimo sąlygos prireikus tikslinami teisės aktų nustatyta tvarka, atsižvelgiant į ugdymo proceso organizavimo poreikius ir socialinių partnerių galimybes.

35. Projekto įgyvendinimo rezultatai naudojami tobulinant Progimnazijos prevencinę veiklą, stiprinant pagalbos mokiniui sistemą ir planuojant tolesnes bendradarbiavimo su mokinių tėvais bei socialiniais partneriais iniciatyvas.

_____

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Šiaulių Rėkyvos progimnazija 190530316, Poilsio g. 1, LT79228 Šiauliai
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ BENDRUOMENĖS SOCIALINIO ATSPARUMO STIPRINIMO IR PRIKLAUSOMYBIŲ PREVENCIJOS PROJEKTO „ATSPARŪS KARTU“ PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-10-26 Nr. 1.3-460-(1.3 E)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Virginija Tunikaitytė, Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja, pavaduojanti direktorių
Sertifikatas išduotas	VIRGINIJA TUNIKAITYTĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-10-26 13:40:50 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-10-26 13:41:09 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	SK ID Solutions EID-Q 2021E, SK ID Solutions AS EE
Sertifikato galiojimo laikas	2024-11-23 11:52:21 – 2029-11-23 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "DBSIS, Informatikos ir ryšių departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, į.k.188774822 LT", sertifikatas galioja nuo 2025-05-16 11:31:08 iki 2028-05-15 11:31:08
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DBSIS, versija 3.5.90.5
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2026-10-26 14:00:53)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-10-26 14:00:53 DBSIS