ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS
DĖL PROJEKTO „SENSORINĖ PAGALBA KLASĖJE“ ĮGYVENDINIMO 2026–2027 MOKSLO METAIS

2026 m. spalio d. Nr.
Šiauliai

Vadovaudamasis Šiaulių Rėkyvos progimnazijos 2026–2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planu, patvirtintu Šiaulių Rėkyvos progimnazijos direktoriaus 2026 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. 1.3-357-(1.3 E), Šiaulių Rėkyvos progimnazijos Vaiko gerovės komisijos 2026–2027 mokslo metų veiklos planu, atsižvelgdamas į specialiosios pedagogės Viktorijos Mizgerienės 2026 m. spalio 13 d. prašymą ir siekdamas stiprinti mokinių emocinę gerovę, sudaryti palankesnes sąlygas jų savireguliacijai, dėmesio sutelkimui, emocinės įtampos mažinimui bei užtikrinti savalaikę ir veiksmingą švietimo pagalbą ugdymo procese:

1. L e i d ž i u specialiosioms pedagogėms Viktorijai Mizgerienei ir Reditai Prascevičienei 2026–2027 mokslo metais Šiaulių Rėkyvos progimnazijoje įgyvendinti projektą „Sensorinė pagalba klasėje“, skirtą 1–8 klasių mokinių emocinei gerovei, savireguliacijai ir individualiems ugdymosi poreikiams atliepti bei mokytojų kompetencijoms teikiant sensorinę pagalbą ugdymo procese stiprinti.

2. T v i r t i n u projekto „Sensorinė pagalba klasėje“ 2026–2027 mokslo metų veiklos planą (pridedama).

3. S k i r i u specialiąsias pedagoges Viktoriją Mizgerienę ir Reditą Prascevičienę atsakingomis už projekto tikslo ir uždavinių įgyvendinimą, sensorinės pagalbos priemonių taikymo organizavimą, metodinės ir konsultacinės pagalbos mokytojams teikimą bei projekto rezultatų sklaidą progimnazijos bendruomenėje.

4. N u r o d a u specialiosioms pedagogėms Viktorijai Mizgerienei ir Reditai Prascevičienei:

4.1. projekto veiklas vykdyti atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi, emocinius ir sensorinius poreikius, bendradarbiaujant su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais ir, esant poreikiui, mokinių tėvais (globėjais);

4.2. informaciją apie projekto įgyvendinimo eigą viešinti progimnazijos interneto svetainėje ir socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje, laikantis asmens duomenų apsaugą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimų;

4.3. Ugdymo planavimo ir koordinavimo skyriaus vedėjai Gintarei Kulbeckienei su šiuo įsakymu atsakingus asmenis supažindinti DBSIS pranešimu.

Direktorius Nerijus Kundrotas

Parengė
Ugdymo planavimo ir koordinavimo skyriaus vedėja

Gintarė Kulbeckienė
2026-10-14

PATVIRTINTA
Šiaulių Rėkyvos progimnazijos direktoriaus
2026 m. spalio d. įsakymu Nr.

ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJOS PROJEKTO „SENSORINĖ PAGALBA KLASĖJE“ 2026–2027 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Projekto „Sensorinė pagalba klasėje“ (toliau – Projektas) 2026–2027 mokslo metų veiklos planas skirtas kryptingai organizuoti sensorinių dėžučių panaudojimą 1–8 klasėse, siekiant atliepti individualius mokinių sensorinius poreikius, padėti reguliuoti emocinę būseną, mažinti įtampą, gerinti savijautą ir dėmesio sutelkimą.

2. Projektas įgyvendinamas 2026–2027 mokslo metais, bendradarbiaujant specialiesiems pedagogams, mokytojams, kitiems švietimo pagalbos specialistams ir, esant poreikiui, mokinių tėvams (globėjams).

3. Projekto tikslinė grupė – 1–8 klasių mokiniai, kuriems ugdymo procese reikalinga sensorinė pagalba, ir mokytojai, dirbantys su šiais mokiniais.

4. Projekto veiklos orientuotos į individualių mokinių sensorinių poreikių atliepimą, sudarant galimybę naudotis sensorinėse dėžutėse esančiomis priemonėmis, skirtomis taktiliniams pojūčiams (švelniems ir šiurkštiems paviršiams), smulkiajai motorikai, emocinės būsenos reguliavimui ir įtampos mažinimui.

II SKYRIUS
PROJEKTO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. Projekto tikslas – atliepti individualius 1–8 klasių mokinių sensorinius poreikius, sudarant galimybę naudotis sensorinėse dėžutėse esančiomis priemonėmis, padedančiomis mažinti įtampą, reguliuoti emocinę būseną, gerinti savijautą ir skatinti savireguliaciją.

6. Projekto uždaviniai:

6.1. Sudaryti galimybes 1–8 klasių mokiniams naudotis sensorinėse dėžutėse esančiomis priemonėmis pagal individualius sensorinius poreikius;

6.2. Supažindinti mokytojus su sensorinių dėžučių turiniu, priemonių paskirtimi ir naudojimo galimybėmis pagal individualius mokinių sensorinius poreikius;

6.3. Skatinti mokinių savireguliaciją, sudarant galimybes naudotis sensorinėmis priemonėmis, padedančiomis nusiraminti, mažinti įtampą ir gerinti emocinę savijautą;
6.4. Surinkti informaciją apie sensorinių dėžučių naudojimą ir dažniausiai pasirenkamas priemones;
6.5. Surinkti mokytojų atsiliepimus apie sensorinių dėžučių panaudojimo tikslingumą, priemonių tinkamumą ir poreikį jas naudoti ateityje;
6.6. Apibendrinti projekto rezultatus ir numatyti sensorinių dėžučių naudojimo tęstinumo galimybes progimnazijoje;
6.7. Viešinti projekto veiklas ir rezultatus bei dalytis gerąja patirtimi su progimnazijos bendruomene.

III SKYRIUS
PROJEKTO VEIKLOS

Eil. Nr.	Veikla	Laikas	Dalyviai	Atsakingi asmenys
1.	Projekto pristatymas mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams, supažindinimas su sensorinių dėžučių turiniu, paskirtimi ir panaudojimo galimybėmis individualiems mokinių sensoriniams poreikiams atliepti.	2026 m. spalio mėn.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Specialieji pedagogai
2.	Mokinių supažindinimas su sensorinių dėžučių priemonėmis ir galimybėmis jomis naudotis pagal individualius poreikius.	2026 m. spalio mėn.	1–8 kl. mokiniai	Specialieji pedagogai, mokytojai, kiti švietimo pagalbos specialistai
3.	Jau sukomplektuotų sensorinių dėžučių perdavimas 1–8 klasėms kartu su priemonių sąrašu pagal sensorines sritis ir jų saugaus naudojimo bei laikymo taisyklėmis.	2026 m. spalio mėn.	1–8 kl. mokiniai	Specialieji pedagogai
4.	Galimybės mokiniams naudotis sensorinių dėžučių priemonėmis pagal individualius sensorinius poreikius sudarymas.	2026–2027 m. m.	1–8 kl. mokiniai	Mokytojai, specialieji pedagogai
5.	Mokytojų konsultavimas dėl sensorinių dėžučių turinio, mokinių sensorinių poreikių atliepimo ir saugaus priemonių naudojimo.	Pagal poreikį	Mokytojai	Specialieji pedagogai
8.	Sensorinių dėžučių naudojimo dažnumo ir dažniausiai pasirenkamų priemonių fiksavimas,	2026–2027 m. m.	Tikslinės grupės mokiniai	Specialieji pedagogai, mokytojai

	siekiant įvertinti jų panaudojimo poreikį klasėse.			
9.	Projekto eigos, mokytojų pastebėjimų ir dėžučių turinio tinkamumo mokinių sensoriniams poreikiams aptarimas.	Ne rečiau kaip kartą per pusmetį ir pagal poreikį	Projekto vykdytojai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Specialieji pedagogai, kiti švietimo pagalbos specialistai, mokytojai, skyrių vedėjai
10.	Esant poreikiui, individualių mokinių sensorinių poreikių ir dėžučių naudojimo galimybių aptarimas su tėvais (globėjais).	Pagal poreikį	Tikslinės grupės mokinių tėvai (globėjai)	Specialieji pedagogai, kiti švietimo pagalbos specialistai
11.	Mokytojų apklausos apie sensorinių dėžučių panaudojimą atlikimas, rezultatų apibendrinimas ir tolesnio naudojimo galimybių aptarimas.	Kas pusmetį	Projekto vykdytojai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Specialieji pedagogai, skyrių vedėjai
12.	Projekto veiklų ir rezultatų viešinimas progimnazijos interneto svetainėje ir socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje.	2026–2027 m. m., pagal įgyvendintas veiklas	Progimnazijos bendruomenė	Specialieji pedagogai
13.	Projekto metu sukauptų praktinių pastebėjimų ir gerosios patirties pristatymas progimnazijos mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams.	2026–2027 m. m.	Progimnazijos ir kitų švietimo įstaigų pedagoginiai darbuotojai	Specialieji pedagogai, skyrių vedėjai

IV SKYRIUS
LAUKIAMI REZULTATAI

7. 1–8 klasių mokiniams sudarytos galimybės naudotis sensorinėse dėžutėse esančiomis priemonėmis pagal individualius sensorinius poreikius.

8. Sensorinių dėžučių priemonių panaudojimas padeda atliepti mokinių sensorinius poreikius, sudaro galimybes nusiraminti, mažinti įtampą ir gerinti emocinę savijautą.

9. Mokytojai supažindinti su sensorinių dėžučių turiniu, priemonių paskirtimi ir jų panaudojimo galimybėmis, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.

10. Užtikrintas specialiųjų pedagogų ir mokytojų bendradarbiavimas, organizuojant sensorinių dėžučių perdavimą klasėms ir sudarant mokiniams galimybes jomis naudotis.

11. Kiekvienai 1–8 klasei perduotos sukomplektuotos sensorinės dėžutės su priemonių sąrašu, suskirstytu pagal sensorines sritis, ir saugaus naudojimo bei laikymo taisyklėmis.

12. Atlikta mokytojų apklausa, apibendrinta sensorinių dėžučių panaudojimo patirtis, įvertintas jų poreikis klasėse ir numatytos tolesnio naudojimo galimybės.

13. Projekto veiklos ir apibendrinti rezultatai pristatyti progimnazijos bendruomenei, pasidalyta sensorinių dėžučių panaudojimo patirtimi.

V SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Projekto veiklos gali būti koreguojamos atsižvelgiant į mokinių poreikius, sensorinių dėžučių panaudojimo galimybes ir projekto įgyvendinimo eigą.

15. Sensorinės dėžutės naudojamos vadovaujantis kartu su jomis pateiktomis saugaus naudojimo ir laikymo taisyklėmis bei priemonių sąrašu, suskirstytu pagal sensorines sritis.

16. Viešinant projekto veiklas ir rezultatus, užtikrinamas mokinių privatumas ir laikomasi asmens duomenų apsaugą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimų.

17. Projekto pabaigoje apibendrinami mokytojų apklausos rezultatai, aptariamas sensorinių dėžučių panaudojimo poreikis ir sprendžiama dėl tolesnio jų naudojimo progimnazijoje.

_____

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Šiaulių Rėkyvos progimnazija 190530316, Poilsio g. 1, LT79228 Šiauliai
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL PROJEKTO „SENSORINĖ PAGALBA KLASĖJE“ ĮGYVENDINIMO 2026–2027 MOKSLO METAIS
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-10-15 Nr. 1.3-439-(1.3 E)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Nerijus Kundrotas, Direktorius
Sertifikatas išduotas	NERIJUS KUNDROTAS LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-10-15 06:57:16 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-10-15 06:57:31 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2024-02-20 12:34:34 – 2029-02-18 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "DBSIS, Informatikos ir ryšių departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, į.k.188774822 LT", sertifikatas galioja nuo 2025-05-16 11:31:08 iki 2028-05-15 11:31:08
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DBSIS, versija 3.5.90.5
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2026-10-15 11:30:20)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-10-15 11:30:20 DBSIS